

<p>Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice 384 71 Šumavské Hoštice 21</p>	<p>Tel: 388 421 118 e-mail: zsamssumavskehostice@seznam.cz www: sumavskehostice.cz</p>
<p>Výroční zpráva VZ 01/2016</p>	
<p>Zpracoval/a: Mgr. Petra Vaňková</p>	
<p>Datum vyhotovení: 24. 9. 2016</p>	<p>Celkem stran: 30</p>

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005, Sb.



Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 21, leží na Šumavě. Škola je obklopena zelenými plochami a lesy, využíváme i velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i při trávení volnočasových aktivit dětí, žáků a účastníků. Vzhledem k demografickému vývoji je naplněna kapacita mateřské školy a zvyšuje se počet žáků na prvním stupni školy. Z toho vyplývá, že všechny učebny i odborné pracovny jsou maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání dětem mateřské školy, žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvuje i několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti a žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Škola nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole děti, žáky a účastníky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas kvalitními volnočasovými aktivitami.

ředitelka školy



Č.j.: VZ 1/2016

Školní rok 2015/2016

Název školy **Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice**

Sídlo školy Šumavské Hoštice 21, PSČ 384 71

Kontaktní údaje:

- a) e-mail zsamssumavskehostice@seznam.cz
- b) číslo telefonu 388 421 118

Identifikační údaje:

IČ: 71 003 541
IZO: 107722127
REDIZO: 650 041 038

Ředitel školy Mgr. Petra Vaňková

Kontaktní údaje:

- a) e-mail vankovapetrahostice@centrum.cz
- b) číslo telefonu 388 421 118, 388 328 388
- c) web www.sumavskehostice.cz

Zřizovatel školy **Obec Šumavské Hoštice**

Adresa: Šumavské Hoštice - obecní úřad Šumavské Hoštice 9, 384 71

Kontaktní údaje:

- a) e-mail obec@sumavskehostice.cz
- b) telefon +420 388 421 134, +420 724 124 59
- c) web www.sumavskehostice.cz

Školská rada

Složení od 14. 11. 2015:

Předsedkyně – Tereza Vlková

Členové – Věra Doulová, Petr Fleischmann, Anna Olahová, Vladimír Sedlák, Vladimír Vlk

Právní subjektivita Základní školy a mateřské školy: od 1. 1. 2003

Rozhodnutí o zařazení do **Školského rejstříku** vydalo MŠMT s účinností od 1. 1. 2003

pod č. j.: 18 067/03-21

Obory vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola

studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

Rozhodnutí MŠMT – S účinností od 1. 2. 2006 se do Školského rejstříku zapisuje:

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola, č. j.: 38 103/2005-21

Identifikátor právnické osoby: 650 041 038

IČ: 71 003 541

S účinností od 1. 2. 2006 se do Rejstříku škol zapisuje:

Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Odloučená pracoviště: 1. 384 71 Šumavské Hoštice 22 (školní jídelna)

2. 384 71 Šumavské Hoštice 64 (mateřská škola)

Škola sdružuje:

	kapacita	Kapacita skutečná k 1. 9. 2015
1. mateřská škola IZO: 107 534 282	kapacita k 1. 9. 2008 - 28 dětí	
	plánovaná 28 dětí	skutečná 28
2. základní škola IZO: 107 722 127	kapacita k 1. 9. 2005 - 200 žáků	
	plánovaná 200 žáků	skutečná 118+1v zahraničí
3. školní družina IZO: 114 700 222	kapacita k 1. 9. 2005 - 25 účastníků	
	Kapacita k 1. 10. 2015 - 40 účastníků	
	plánovaná - 40 účastníků	skutečná 40
4. školní jídelna IZO: 102 487 901	kapacita k 1. 9. 2005 - 200 jídel	
	kapacita plánovaná - 200 jídel	

Počet budov – tři (škola, školní kuchyně s jídelnou, mateřská škola)

Počet tříd v základní škole: 7 kmenových, 1 počítačová učebna, tělocvična, školní kuchyňka, školní dílny, 4 místnosti pro dvě oddělení školní družiny

Počet tříd v mateřské škole – 1 s počtem 28 dětí

Počet oddělení ŠD - 2 s počtem 40 účastníků.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

- a) Základní škola 1. pololetí - 11, z toho 1 učitelka na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, jedna vyučující na zkrácený úvazek bez třídnictví, ředitelka školy a 2 vychovatelky školní družiny + 1 na částečný úvazek učitelky.
- b) Základní škola od 2. pololetí - 13, z toho 2 učitelky na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, dvě vyučující na zkrácený úvazek bez třídnictví, ředitelka školy a 2 vychovatelky školní družiny + 1 na částečný úvazek učitelky.
- c) Mateřská škola – 2 učitelky, z toho 1 jako vedoucí zařízení MŠ.

Zařízení, jméno	pracovní zařazení a ostatní úkoly
MŠ	
Alena Interholzová	vedoucí učitelka MŠ
Jana Korytarová	učitelka MŠ
ZŠ	
Ing. Věra Doulová	učitelka 2. stupně; zodpovídá za sklad učebnic, třídní učitelka 6. ročníku
Mgr. Petr Fleischmann	učitel 1. stupně, zodpovídá za dopravní výchovu, LVVZ, plavání, třídní učitel III. třídy (3. a 5. p. ročníku)
Mgr. Lenka Hanzalová	učitelka 1. stupně, vyučující anglického jazyka, třídní učitelka II. třídy (2. a 4. p. ročníku); od 2. pololetí na mateřské dovolené
Mgr. Anna Hesová	učitelka 1. a 2. stupně, vyučující anglického jazyka; od 2. pololetí – zástup za mateřskou dovolenou
PhDr. Miluše Janoušková	učitelka 1. stupně, vyučuje reedukaci, zodpovídá za environmentální výchovu, koordinátorka školního vzdělávacího programu, předsedkyně metodické komise, tř. uč. I. třídy (1. ročníku)
Lucie Jiroušková	učitelka 1. stupně a vychovatelka ŠD
Mgr. Daniela Líkařová	učitelka 1. stupně, třídní učitelka II. třídy (2. a 4. p. ročníku); od 2. pololetí – zástup za mateřskou dovolenou
Mgr. Dana Nedvěďová	učitelka 2. stupně a vychovatelka ŠD
Ing. Anna Olahová	učitelka 2. stupně, ICT koordinátor, výchovný poradce, třídní učitelka 8. ročníku
Mgr. Barbora Samková	učitelka 1. stupně; na mateřské dovolené

Mgr. Drahomíra Svobodová	učitelka 2. stupně, zodpovídá za knihovnu, předsedkyně předmětové komise, třídní učitelka 9. ročníku
Ing. Eva Vaníčková	učitelka 2. stupně, preventista sociálně patologických jevů, třídní učitelka 7. ročníku
Mgr. Petra Vaňková	ředitelka školy, učitelka 2. stupně

Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2016				
Funkce	Úvazek	Poznámka	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitel/ka	1		VŠ	M/CH/Z/I
Učitel/ka	1		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	1	Od 2. pol. MD	VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	0,37	Nástup od 2. pol. za MD	VŠ	ANG
Učitel/ka+KŠVP	1		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	0,5		Studující VŠ	1. stupeň
Vychovatelka	0,5		SŠ	ŠD
Učitel/ka	0,63	Nástup od 2. pol. za MD	VŠ	ČJ/HV/1. stupeň
Učitel/ka	0,14		VŠ	VV
Vychovatelka	0,4		VŠ	ŠD
Učitel/ka+VP+KICT	1		VŠ	M/F/I/D
Učitel/ka	1		VŠ	Č/HV/NJ
Učitel/ka	1		VŠ	M/PŘ/AJ
Ředitelka	1		VŠ	ČJ/OBN/D
Vedoucí učitelka MŠ	1		SŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1		SŠ	MŠ

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci:

Základní škola	3, z toho 2 uklízečky, každá na poloviční úvazek, 1 školník a topič na 0,81 pracovního úvazku
Mateřská škola	2 uklízečky, každá na 0,2 pracovního úvazku.
Školní jídelna	3 pracovnice – 1 vedoucí školní jídelny, 1 samostatná kuchařka, 1 pomocná kuchařka s celkovým úvazkem 2,4 pracovního úvazku + 0,3 na cizí strážníky
THP zaměstnanci:	1 účetní, ekonom na 0,625 úvazku

Další údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2016	
Funkce	Úvazek
Účetní	0,625
Školník a topič	0,81
Vedoucí školní jídelny	0,6
Kuchařka	0,2
Kuchařka	1
Kuchařka	1
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,2
Uklízečka	0,2

Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci školy:

Školu navštěvovalo k 30. 6. 2016 118 žáků (z toho 2 plnili povinnou školní docházku v zahraničí).

Dne 19. 1. 2016 byl proveden zápis k povinné školní docházce. Byl zajištěn těmito pedagogickými pracovníky: Mgr. Petra Vaňková - ředitelka školy, PhDr. Janoušková – učitelka prvního stupně + speciální pedagog, Lucie Jiroušková – učitelka prvního stupně, Ing. Věra Doulová, učitelka 2. stupně, Ing. Anna Olahová – výchovný poradce.

Zápisu se zúčastnilo 26 dětí. Do první třídy nastoupilo 1. 9. 2016 22 žáků (z toho 1 plní povinnou školní docházku v zahraničí). 3 žáci – odklad povinné školní docházky, 1 žák se odstěhoval.

Účastníci ŠD:

Školní družina byla rozšířena. Od 1. 9. 2016 došlo k navýšení kapacity ze 40 na 50 účastníků a k zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení. K 30. 6. 2016 navštěvovalo školní družinu 40 účastníků.

Děti mateřské školy:

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2015 28 dětí.

Dne 10. 5. 2016 probíhalo přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Bylo zajištěno ředitelkou školy, vedoucí učitelkou a učitelkou MŠ. Přijato bylo 11 dětí, z toho tři až po dovršení tří let věku.

Materiálně technické vybavení školy:

Škola má 7 kmenových učeben; 2 oddělení ŠD; 1 oddělení MŠ.

Škola má několik odborných učeben.

Pro výuku ČSP – dílny má plně vybavenou odbornou učebnu. Další plně vybavenou odbornou učebnou pro výuku ČSP – vaření, pracovní činnosti je kuchyňka. Pro výuku předmětu ČSP pěstitelské práce využíváme pozemek obce, kde je také umístěna zahrada mateřské školy s herními prvky, pískovištěm a lavičkami. Další odbornou učebnou je učebna výpočetní techniky, kde škola využívala i počítače Obce Šumavské Hoštice, jež byly předány škole v prosinci 2011 darem, tyto byly nahrazeny novými notebooky. Další pracovní stanice jsou VIII. třídě 2, v ředitelně 1, ve sborovně 1, v kanceláři pro účetní 1 – vše s internetem a ve školní jídelně 1. Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy jsou vybaveni notebooky. V VIII. třídě je k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, dále pak informační koutek – také s připojením k internetu, vybavený PC stolem, skříňkami na dokumentaci práce žáků a pohodlnými židlemi. Internetové připojení má i mateřská škola. Počítačovou učebnu jsme dovybavili mini věží s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3, přenosným ozvučením (zesilovač s reproduktorem s mikrofonem), flash diskem, aktualizovali jsme antivirové programy. K digitálnímu fotoaparátu jsme pořídili stativ. Došlo opět ke zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií, k modernizaci a zkvalitnění ICT vybavení školy a ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoře rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Další odbornou učebnou je tělocvična. V pěti učebnách jsme vyměnili stropní světla. Další učebnu jsme zrekonstruovali – sanační omítka, hygienický koutek. Několik učeben jsme vybavili novým nábytkem. Na toalety jsme přivedli teplou vodu. Vyměnili jsme toaletu v hygienické kabině.

Všichni žáci mají výškově stavitelné stoly a židle. Trvale doplňujeme učební pomůcky a učebnice pro jednotlivé předměty.

Každá z odborných učeben má svůj provozní řád.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami: na vysoké úrovni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou: je součástí ICT plánu školy.

Údaje o chování a výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu - školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Výchovné poradenství:

Školní rok 2015/2016 nejen ve výchovném poradenství odrážel život školy s jeho pozitivy a negativy. Všichni pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se snažili, aby vždy byli pomocníky a rádci svým žákům v jejich školní práci a partneři zákonných zástupců. Školní vzdělávací program naší školy byl realizován také v oblasti pedagogické práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme těmto žákům vzdělání a výchovu adekvátně jejich zvýšeným specifickým potřebám, respektovali, zohledňovali jejich postižení, či znevýhodnění na základě svých pedagogických šetření a podkladů od odborných poradenských pracovišť, dodržovali princip anonymity, důvěrnosti a spolupracovali s rodiči - zákonnými zástupci, jejichž otevřený informační přístup ke škole pomáhá překonávat obtíže, problémy, handicapy jejich dětí a žáků. Odbornými školskými poradenskými pracovišti, s nimiž jsme kooperovali, byly především Psychologicko-pedagogická poradna České Budějovice - Pracoviště Prachatice, SPC Týn nad Vltavou aj. Naším partnerem při řešení nejen sociálních, ale i výchovně vzdělávacích obtíží byl také MěÚ - Odbor sociálních věcí - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny. Pozitivně hodnotíme otevřenost, objektivitu a spolupráci mnoha rodičů – zákonných zástupců při projednávání závažných problémů v prospěchu a chování jejich dětí. Zkvalitňování partnerství školy a rodiny, součinnosti při výchově a vzdělávání dětí patří i nadále mezi priority naší práce.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školní roce jsme opět pracovali na základě písemných zpráv z odborných poradenských, zdravotnických aj. pracovišť, z nichž nejvyššího počtu dosahovali žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Někteří žáci se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním byli integrováni do běžných tříd a pracovali jsme s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů. Našimi žáky byly i děti s vadami řeči, obtížemi či poruchami chování, u některých žáků bylo diagnostikováno souběžné znevýhodnění více vadami. Školu navštěvovali také žáci se sociálním znevýhodněním. Ve všech ročnících jsme se věnovali dětem z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem. Pedagogové usilovali o integraci problémových žáků. Péči žákům s vadami řeči zajišťovala logopedka Dr. Tláskalová. Slabší stránkou opakovaně zůstává ve vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami nižší zájem některých rodičů o spolupráci se školou, z čehož vyplývající dvojkolejnost výchovného působení školy a rodiny není pro děti a mladistvé přínosem, ale přispívá k progresi školních problémů a bohužel k volbě represivního řešení osobních problémů.

Chování žáků

K rovnoprávnému začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí přispívaly nejen výuka, ale i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační progresi nejen žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. V tomto školním roce v se v některých třídních kolektivech projeví nezdavé vztahy mezi vrstevníky, především ve třídách 1. stupně. Třídní učitelé řešili jednotlivé případy odborně tak, aby se daný sociorizikový jev eliminoval, neopakoval. Rovnoprávné začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí podporovaly jak výuka, tak i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační adaptaci nejen u žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. Naše škola se setkala též s mnohými opětovnými výchovně vzdělávacími problémy. Oproti minulým školním rokům je evidentní nárůst arogantního, agresivního chování žáků, nedůvěryhodného omlouvání absence žáků a jejich skryté záškoláctví, progresse neplnění základních školních povinností – zapomínání školních pomůcek, nevypracování domácích úkolů aj. Výrazným negativním jevem a výzvou pro pedagogy a zákonné zástupce je v tomto školním roce vysoká absence žáků, především na 2. stupni. Oproti 1. pololetí vzrostl počet zameškaných vyučovacích hodin. Varující je nárůst u žáků 9. ročníku, kteří ve 2. pololetí zvýšili svoji absenci oproti 1. pololetí.

Práce s talentovanými žáky:

Škola vytváří ve výchovně vzdělávací práci dobré podmínky pro rozvíjení talentu žáků. Vyučující jednotlivých předmětů individuálně pracují s talentovanými žáky, zapojují je do soutěží a olympiád. Zde řada žáků dosáhla dobrých výsledků.

Kariérové poradenství:

V této sféře výchovného poradenství zůstává prvořadým úkolem pro výchovnou poradkyni a třídní učitele motivovat své žáky, především 8. - 9. ročníků, k volbě středních škol s technickým zaměřením a posilovat jejich profesní zájem o učební obory. Tento školní rok můžeme konstatovat, že se zvýšil počet žáků – zájemců o učební obory – 8 zájemců z 15.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	8	7	7	42
	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informatika	--	--	--	--	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	--	--	2	14
	Přírodověda	--	--	--	2	2		
	Vlastivěda	--	--	--	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	(14)	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Z toho disponibilní	Celkem obor	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	2	16	35
	Cvičení z českého jazyka				1		1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý jazyk	0	0	3	3	6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	2	16	17
	Cvičení z matematiky				1		1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	2		1	0	4	3	5
			2				2	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	7	8	28
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	4	4
Volitelné předměty			VP-I		VP-ČJ VP-M VP-DC J			
Disponibilní časová dotace						24		
Celková povinná časová dotace		29	29	32	32	(24)	122	122

Výsledky přijímacího řízení

Název školy	Kód	Obor
Střední průmyslová škola stavební České Budějovice	36-46-M/41	Geodézie a katastr nemovitostí
Střední škola a základní škola Vimperk	41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů (opravář svářeč)
Gymnázium a střední odborná škola ekonomická Vimperk	79-41-K/01	Gymnázium
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
Gymnázium Prachatice	79-41-K/41	Gymnázium
Konzervatoř České Budějovice	82-45-P/01	Zpěv
SŠ a vyšší odborná škola České Budějovice, Senovážné nám.	65-41-L/01	Gastronomie
Střední zdravotnická škola Písek	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
SŠ a vyšší odborná škola České Budějovice, Senovážné náměstí	65-51-H/01	Kuchař - číšník
Střední škola a jazyková škola Volyně	29-54-H/01	Cukrář
Střední zdravotnická škola Písek	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
Střední odborné učiliště Třeboň	53-41-H/01	Ošetřovatel
Střední škola a základní škola Vimperk	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařiz. a přís.
Gymnázium Prachatice	79-41-K/81	Gymnázium
Všichni žáci byli přijati na střední školy.		

Výsledky vzdělávání

Prospěch 2. pololetí

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.stupeň	43	22	0	
Po opravných zkouškách	43	22	0	
2.stupeň	9	43	0	2 (studium v zahraničí + TV)
Po opravných zkouškách	9	43	0	
Celkem po opravných zkouškách	52	65	0	1 (studium v zahraničí)

Klasifikace chování

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	119	100%	117	99,15
uspokojivé	0	0	1	0,85
neuspokojivé	0	0	0	0

Výchovná opatření

Chování 2. pololetí

	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Vzorný žák	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.st.	2	1	0	12	25		63+1	0	0
2.st.	4	1	1	14	18		53	1	0
Celkem	6	2	1	26	43	neudělen	117	1	0

Absence

1.st./2.st.	1. pololetí			2. pololetí		
	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Poznámka: Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Poznámka: Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku
1.stupeň	3050	49,46	67,53	2834	47,37	91,67
2.stupeň	2868	51,14		3167	59,27	
Škola celkem	5918	50,30		6001	53,32	

Ostatní žáci bez výchovných problémů, některým žákům uděleny pochvaly do žákovských knížek – za účast v soutěžích, za reprezentaci školy, za příkladné chování a za pomoc při organizaci různých akcí školy.

Účast v soutěžích

DSMC	Školní kolo, okresní kolo, krajské kolo, republikové finále 4. + 6. místo
Atletická olympiáda	Okresní kolo 3. místo
Minifotbal	Okresní kolo 5. místo
Florbal	Okreskové kolo 6. místo
Olympiáda český jazyk	Školní kolo
Basketbal	Okreskové kolo 6. místo
Pythagoriáda	Školní kolo, okresní kolo 2. místo
Klokán	Školní kolo
HMZ (mladý zdravotník)	Okresní kolo 5. místo
ROHDE & SCHWARZ VIMPERK GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ VIMPERK	Školní kolo, finále MěKS Vimperk 5. místo
Matematická olympiáda	Školní kolo, okresní kolo 5. a 7. místo



Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

Počet žáků MŠ 2015/16: 28, z toho 15 předškoláků

Zápis do MŠ na šk. r. 2016/17: 10. 5. 2016; žádost o přijetí - 11 dětí, přijato 11

Pedagogičtí pracovníci beze změn

Práce podle ŠVP SVĚT KOLEM NÁS - Je nám dobře pod Boubínem.

Podařilo se splnit všechna témata a podtémata dle zadání. Plnění těchto úkolů je

přizpůsobováno dětem, s ohledem na jejich věk a schopnosti. Stále přetrvávající nedostatky ve výslovnosti, soustředěnosti, dodržování pravidel, aj. řešíme a budeme nadále řešit individuálním přístupem a s logopedem.

Při plnění daných podtémat ŠVP za druhé pololetí došlo k různým změnám vzhledem nepříznivému počasí. Témata se zaměřením na sníh, mráz jsme musely přizpůsobovat dané situaci. I tak se je podařilo splnit/jinými prostředky a formami výchovné práce./V únoru jsme pro děti uspořádaly karneval. Masky pro své děti připravili rodiče. Od března jsme pracovaly opět podle plánu, využívaly jsme každého hezkého počasí k přímému pozorování probouzející se přírody a tak dětem umožnily rozšiřovat poznatky o změnách v přírodě a jejího vlivu na životní prostředí. Protože jsme smíšená třída, musely jsme výchovnou a vzdělávací práci s předškolními dětmi uzpůsobit tak, aby se rozvíjely jejich znalosti, vědomosti, schopnosti přiměřeně jejich věku a byly vyrobených dárků současně dobře připravené na školu/ individuální práce, práce s grafickými listy, samostatné splnění daného úkolu, přiměřené domácí úkoly např. zjistit kdo žije na severním pólu, jak vypadá maminka, vytvořit výrobek pro danou pohádku...../.Problémem u některých předškolních dětí je stále špatná výslovnost, malá slovní zásoba, špatný grafický projev, souvislé vyprávění, hovořit ve větách, neznalost klasických pohádek, časové pojmy a také výtvarný projev a malá fantazie. V těchto případech je nutná spolupráce rodičů s MŠ, což někteří z rodičů nechápou nebo nechtějí spolupracovat. I přes tyto problémy některých dětí by měly vstup do ZŠ všechny zvládnout. Ve skupině ostatních dětí máme tři děti, které vyžadují speciální péči a přístup. U jednoho z nich došlo k výraznému zlepšení. Jedním z témat ŠVP je dodržování tradic, což jsme splnili v období Velikonoc a oslava Dne matek. Letos nám nemoc dětí zkomplikovala provedení besídky v daném období, a tak jsme ji uspořádali jako „Jarní besídku“ s předáním vlastnoručně vyrobených dárků pro maminku. V této době v MŠ vykonávala souvislou praxi praktikantka 3. ročníku Spgš. Shodou okolností se jednalo o bývalé dítě naší MŠ. Jelikož jsme vesnická MŠ a nemáme tolik možností navštěvovat různá divadelní představení, využily jsme nabídky divadelních představení přímo v MŠ. Velký ohlas měl „Krejčík Honza“ divadelní představení zaměřené na ekologii, netradiční promítání „Tajemství stromů“ a ukázka výcviku psů, kde byly děti poučeny o nebezpečí ze strany psů a jak se chránit. Z bezpečnostních důvodů jsme upustily od celodenních výletů mimo obec, ale nahradily jsme je pěšími výlety do okolí. Letos jsme navštívili pilu v Buku, kde se děti mohly seznámit se zpracováním dřeva díky povídání pana Vlka a pak do Žárovne, kde zase viděly daňky, práci s „robotem“ a mohly si opět buřtíky. Velkou radost měly z jízdy

autobusem. Ke konci června se rozloučíme s předškoláky, kdy po splnění daných úkolů budou pasováni na školáky a rozloučení se školním rokem formou soutěží a táborákem nakonec. Velkým nešvarem je stoupající agresivita u některých dětí. Nedařilo se nám najít způsob, jak tomu zabránit a to ani po rozhovoru s rodiči. Myslíme si, že velký vliv na toto jednání má sledování bojových filmů, hraní boj, her na počítačích a pak zaneprázdněnost rodičů. Závěry z hodnocení : - zaměřit se ještě více na spolupráci s rodiči, vytvořit stránky pro veřejnost o naší práci a akcích MŠ, zaměřit se na odstraňování agresivity u dětí.



Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

Školní družina měla ve školním roce 2015/2016 celkem 2 oddělení pro 40 účastníků. Paní vychovatelky připravily pro účastníky zajímavé akce – exkurze, besedy, hry, soutěže a výstavy.

V návaznosti na ŠVP zahrnovala společná práce okruhy v oblasti kulturní, sportovní, vzdělávací a zábavné

Při stanovení **koncepte a náplně Ročního plánu práce školy** vycházela povinně ředitelka školy ze Souboru pedagogicko organizačních opatření pro základní školy a školská zařízení platných pro školní rok 2015/2016, ze závazných předpisů a směrnic, platných školských zákonů, nařízení vlády, pokynů MěÚ Vimperk, Krajského úřadu České Budějovice, vlastních poznatků z předcházejících let, požadavků rodičovské veřejnosti, výsledků předcházející školní inspekce ...

Vyučující se řídili Školním vzdělávacím programem Škola pro život. Vlastní školní vzdělávací program má zpracovaný i školní družina a mateřská škola. Systematicky pracovalo metodické sdružení 1. stupně ZŠ i předmětová komise druhého stupně.

Ředitelka školy průběžně kontrolovala celkové plnění Ročního plánu práce školy, práci všech zaměstnanců, a to jak pedagogických, tak i provozních. Roční plán práce byl splněn.

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Od 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – německý. Všechny ročníky pokračují podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací programy školy byly splněny.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Systém prevence sociálně patologických jevů je v naší škole realizován systémově, kompatibilně a cíleně vstupuje průřezově do všech oblastí výchovně vzdělávací práce školy, prostupuje školními vzdělávacími programy.

Jeho koncepce vychází z platných školských zákonů, vyhlášek a metodických pokynů, z doporučených materiálů MŠMT (Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č. j. 24 246/20086, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Č. j.: 21291/2010-28, z aktivní práce pedagogického sboru při organizačním vedení ředitelstvem školy a při poradenské práci Školního poradenského pracoviště.

Stěžejním dokumentem školy je Minimální preventivní program 2015/2016, jehož nedílnou součástí je Program proti šikanování ve škole, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy k řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy se zapojili do projektu Minimalizace šikany (MIŠ), jehož cílem je ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Stále však přetrvává vysoká absence.

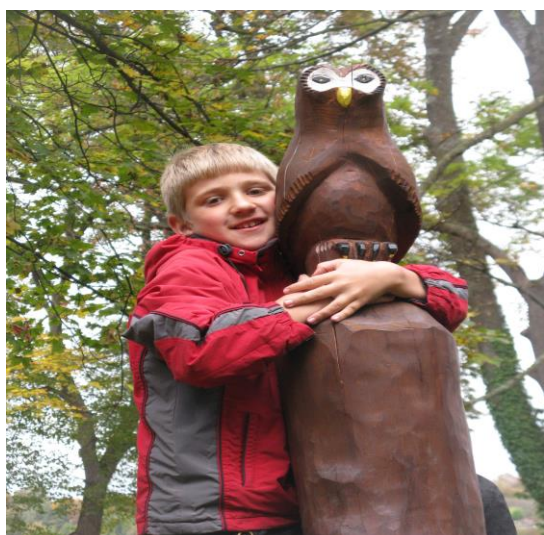
Do systému prevence naší školy je zapojena poměrně aktivně i rodičovská veřejnost, rodiče (zákonní zástupci). Spolupracujeme také s několika odbornými poradenskými institucemi a dalšími organizacemi.

Preventivní činnost je částečně financována ze SRPDŠ.

Aby byly příznaky sociálně patologických jevů eliminovány, s žáky a některými rodiči jednali třídní učitelé, výchovná poradkyně, primární preventista, pracovnice krizového centra Prachatice a sociální pracovnice MÚ Vimperk. V rámci primární prevence se uskutečnily besedy se zástupci Policie ČR, o poznávání sebe sama, o společenském chování, o nástrahách na komunikacích a o nástrahách kyberšikany. Dále hudebně motivační pořad na téma šikany a drog. Primární prevence prolíná všemi vyučovacími předměty, nejvíce je jí pozornost věnována v předmětech prvouka, výchova k občanství a výchova ke zdraví.

K řešení problému byli ve většině případů přizváni zákonní zástupci žáků. Jednalo se o problém kyberšikany, nevhodné chování k učitelům a nevhodné chování mezi spolužáky navzájem. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, patologické jevy mezi žáky se nevyskytují často.

Za prevenci sociálně patologických jevů odpovídala Ing. Eva Vaníčková. Plán prevence byl splněn.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo nyní nejvíce samostudiem. Školní koordinátorka ŠVP a ředitelka školy se zúčastnily semináře týkajícího se společného vzdělávání a úprav ŠVP. Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře „Řešení výchovných problémů ve třídě.“ Dvě vyučující 1. stupně se zúčastnily školení týkajícího se výuky na 1. stupni. Koordinátorka ICT se zúčastnila školení Bakaláři. Jedna vyučující si rozšiřovala kvalifikaci – aprobovanost – studiem anglického jazyka. Jedna vyučující si druhým rokem dle zákona o pedagogických pracovnících zvyšovala kvalifikaci studiem na vysoké škole. Všichni vyučující mají dostatek studijního materiálu v učitelské knihovně, odebíráme odborné časopisy, mnoho studijních materiálů je k dispozici online na webových stránkách.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost pracovat v kroužcích dopravním, sportovním, zdravotnickém a dramatickém. Bylo uskutečněno mnoho akcí podporujících výuku – jako jsou vycházky, exkurze, výlety, besedy, výchovné akce. Za připomenutí určitě stojí vystoupení historického šermu, vystoupení dramatické skupiny o českých šlechticích a králích, besedy o šikaně, kybešikaně, o mezilidských vztazích, zapojení žáků do soutěží. Například: exkurze do grafitových dolů, do planetária, výchovný hudebně motivační program na téma Hudební nástroje; exkurze do pekárny Cais ve Vlachově Březí (všichni žáci 2. stupně); ukázka výcviku policejních psů; DSMC (vítězství v okresním a krajském kole a 4. + 6. místo v republikovém finále); atd. Významnou měrou ovlivňují život školy akce pořádané v souvislosti s environmentální výchovou – putování po Šumavě. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány v regionálním tisku, v národním tisku, na www.prachaticky.denik.cz a na webových stránkách zřizovatele - Obce Šumavské Hoštice a při akcích pořádaných školou pro děti předškolního věku v mateřských školách a pro seniory v kulturních domech.



Souhrn akcí pro žáky:

a) Výchovně vzdělávací

b) Informačně vzdělávací

Besedy Červeného kříže

Besedy v rámci primární prevence (bezpečnost na internetu, v okolí, mezilidské vztahy, šikana...)

Besídky

Bezpečný pes (např. základní výcvik, canisterapie...)

Burza škol

Den Země; chraňme si své okolí (EVVO)

Den zimních sportů

Dopravní hřiště

Drakiáda

Exkurze

Hodiny s lektorem ANG

Krejčík Honza

Leylah, slečna Teenager

Písničky s čarodějnici

Planetárium

Plavání

Sférické kino

Sokolnické ukázky

Soutěže sportovní, výtvarné, matematické, přírodovědné, jazykové

Světový den první pomoci

Školní akademie

Toulky českou minulostí

Úřad práce – volba povolání (info o školách, volných pracovních místech, vývoji trhu práce, zájmové a profitesty)

Výlety

Další aktivity:

Reedukace:

Reedukace se zaměřuje zejména na projevy dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. U jednoho z dětí máme diagnostikovanou dyskalkulii. Jedna žákyně má těžkou vadu řeči. Mimo jiné procvičujeme sluchovou paměť a diferenciaci, fonemický sluch, artikulační obratnost, audiomotorickou koordinaci, vizuální percepci a diferenciaci, rozšiřujeme slovní zásobu, schopnost reprodukce textu, procvičujeme krátkodobou paměť, zlepšujeme schopnost soustředění se na vypracování úkolu, procvičujeme probírané učivo českého jazyka, orientaci v každodenních situacích - orientace v čase, na ploše, v prostoru..., upevňujeme vizuomotorickou koordinaci (ruka – oko) a pravolevou orientaci, upevňujeme matematické představy, orientaci na číselné ose..., rozvíjíme jemnou motoriku.

Testování žáků 9. ročníku:

nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností jsme neprováděli

Nadstandardní aktivity:

Pravidelná péče o okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru, sběr akumulčních baterií, sběr rostlin, mimoškolní práce vyučujících se žáky, doučování zaostávajících žáků i žáků dlouhodobě nemocných, příprava talentovaných žáků na soutěže vědomostního i sportovního rázu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo šetření Českou školní inspekcí za měřené na vzdělávání v oblasti bezpečnosti, občanské vzdělávání v ZŠ, základní školy a sociálně právní ochrana dětí, Prevence rizikového chování v ZV, SV.

V měsíci květnu prováděly kontrolu pracovnice KHS Prachatice v souvislosti s žádostí o navýšení kapacity školní družiny. Kontrola proběhla bez výhrad KHS. Další kontrola KHS se týkala varny a skladu potravin. Na základě požadavku kontrolujícího byly odstraněny následující nedostatky: podlaha ve skladu potravin, regály ve skladu potravin, chladič zařízení, vodovodní baterie, odkládací stolek.

Základní údaje o hospodaření školy budou uvedeny v příloze č. 1, která se zpracovává po ukončení finančního roku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice je zapojena do projektu Šance pro venkovské školy II. Byla rekonstruována školní dílna a zajištěno vybavení učebními pomůckami, v celkové hodnotě cca 550 000 Kč. V rámci tohoto projektu se žáci zúčastňovali exkurzí se zaměřením na zručnost, dovednost a zkušenost, byli pro ně pořádány besedy a hodiny s lektory se zaměřením na cizí jazyky

Dále se škola účastnila projektu Ovoce do škol. V rámci rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z „třetích zemí“ na rok 2016 škola vzdělávala žáka cizince a zajistila výukové materiály.

Pozitiva školy

1. PŘÍJEMNÉ RODINNÉ A ZÁROVEŇ TVŮRČÍ KLIMA VE ŠKOLE
2. MOTIVUJÍCÍ PROSTŘEDÍ S MODERNÍM VYBAVENÍM
3. KVALIFIKOVANOST A ODBORNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
4. PĚKNÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, ŽÁKY A DOSPĚLÝMI
5. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ŠKOLAMI
6. NABÍDKA MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI A JEJÍ PROFESIONÁLNÍ VEDENÍ
7. SKVĚLÉ VÝSLEDKY, KTERÝCH DOSAHUJÍ NAŠI ŽÁCI
8. PODPORA OBCE
9. SPOLUPRÁCE S RODIČI
10. ŠTĚDRÍ SPONZOŘI
11. SKVĚLÝ A SPOKOJENÝ KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ
12. NÁPADY A ELÁN PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
13. NAŠE ŠKOLA EXISTUJE, FUNGUJE A ROZVÍJÍ SE JIŽ 229 LET

Škola sama nepořádá vzdělávání pro jiné.

Škola realizuje program uvedený v bodě Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nemá odborovou organizaci.





Výroční zpráva byla zpracována dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Zpracovala Mgr. Petra Vaňková

.....

V Šumavských Hořticích dne 24. 9. 2016

*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla předložena Školské radě a zřizovateli

Školská rada

Zřizovatel

.....

.....