

| | |
|--|---|
| Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice 384 71 Šumavské Hoštice 21 | Tel: 388 421 118 e-mail: zsamssumavskehostice@seznam.cz www: sumavskehostice.cz |
| Výroční zpráva VZ 01/2017 | |
| | |
| Zpracoval/a: Mgr. Petra Vaňková | |
| Datum vyhotovení: 26. 9. 2017 | Celkem stran: 32 |

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005, Sb.



Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 21, leží na Šumavě. Škola je obklopena zelenými plochami a lesy, využíváme i velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i při trávení volnočasových aktivit dětí, žáků a účastníků. Vzhledem k demografickému vývoji je naplněna kapacita mateřské školy a zvyšuje se počet žáků na prvním stupni školy. Z toho vyplývá, že všechny učebny i odborné pracovny jsou maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání dětem mateřské školy, žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují také děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti a žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Škola nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole děti, žáky a účastníky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas kvalitními volnočasovými aktivitami.

ředitelka školy



<http://www.malyjordan.cz/ddh/index.php?m 1>

Č.j.: VZ 1/2017

Školní rok 2016/2017

Název školy Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Sídlo školy Šumavské Hoštice 21, PSČ 384 71

Kontaktní údaje:

a) e-mail zsamssumavskehostice@seznam.cz

b) číslo telefonu 388 421 118

Identifikační údaje:

IČ: 71 003 541

IZO: 107722127

REDIZO: 650 041 038

Ředitel školy Mgr. Petra Vaňková

Kontaktní údaje:

a) e-mail vankovapetrahostice@centrum.cz

b) číslo telefonu 388 421 118, 388 328 388

c) web www.sumavskehostice.cz

Zřizovatel školy Obec Šumavské Hoštice

Adresa: Šumavské Hoštice - obecní úřad Šumavské Hoštice 9, 384 71

Kontaktní údaje:

a) e-mail obec@sumavskehostice.cz

b) telefon +420 388 421 134, +420 724 124 59

c) web www.sumavskehostice.cz

Školská rada

Složení od 14. 11. 2014:

Předsedkyně – Tereza Vlková

Členové – Věra Doulová, Petr Fleischmann, Anna Olahová, Vladimír Sedlák, Vladimír Vlk

Právní subjektivita Základní školy a mateřské školy: od 1. 1. 2003

Rozhodnutí o zařazení do **Školského rejstříku** vydalo MŠMT s účinností od 1. 1. 2003

pod č. j.: 18 067/03-21

Obory vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola

studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

Rozhodnutí MŠMT – S účinností od 1. 2. 2006 se do Školského rejstříku zapisuje:

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola, č. j.: 38 103/2005-21

Identifikátor právnické osoby: 650 041 038

IČ: 71 003 541

S účinností od 1. 2. 2006 se do Rejstříku škol zapisuje:

Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Odloučená pracoviště:

1. 384 71 Šumavské Hoštice 22 (školní jídelna)
2. 384 71 Šumavské Hoštice 64 (mateřská škola)

Škola sdružuje:

| | kapacita | Kapacita skutečná k 1. 9. 2016 |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. mateřská škola IZO: 107 534 282 | kapacita k 1. 9. 2008 - 28 dětí | |
| | plánovaná 28 dětí | skutečná 28 |
| 2. základní škola IZO: 107 722 127 | kapacita k 1. 9. 2005 - 200 žáků | |
| | plánovaná 200 žáků | skutečná 119+3 v zahraničí |
| 3. školní družina IZO: 114 700 222 | kapacita k 1. 9. 2016 - 50 účastníků | skutečná 50 |
| 4. školní jídelna IZO: 102 487 901 | kapacita k 1. 9. 2005 - 200 jídel | |
| | kapacita plánovaná - 200 jídel | |

Počet budov – tři (škola, školní kuchyně s jídelnou, mateřská škola)

Počet tříd v základní škole: 7 kmenových, 1 počítačová učebna, tělocvična, školní kuchyňka, školní dílny, 4 místnosti pro dvě oddělení školní družiny

Počet tříd v mateřské škole – 1 s počtem 28 dětí

Počet oddělení ŠD - 2 s počtem 50 účastníků.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

- a) Základní škola – 13, z toho 2 učitelky na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, jedna vyučující na zkrácený úvazek bez třídnictví, ředitelka školy a 2 vychovatelky školní družiny + 1 na částečný úvazek.
- b) Mateřská škola – 2 učitelky, z toho 1 jako vedoucí zařízení MŠ; 1 asistent pedagoga

| Zařízení | Jméno | Pracovní zařazení a další úkoly |
|----------|--------------------------|---|
| MŠ | Alena Interholzová | vedoucí učitelka MŠ |
| | Jana Korytarová | učitelka MŠ |
| | Mgr. Dana Nedvědová | asistent pedagoga |
| ZŠ | Ing. Věra Doulová | učitelka 2. stupně; zodpovídá za sklad učebnic, třídní učitelka 7. ročníku; vychovatelka školní družiny |
| | Mgr. Petr Fleischmann | učitel 1. stupně, zodpovídá za dopravní výchovu, LVVZ, plavání, třídní učitel III. třídy (3. a 4. p. ročníku) |
| | Mgr. Lenka Hanzalová | na mateřské dovolené |
| | Mgr. Anna Hesová | vychovatelka školní družiny |
| | PhDr. Miluše Janoušková | učitelka 1. stupně, vyučuje reedukaci, zodpovídá za environmentální výchovu, koordinátor ŠVP, výchovný poradce, předsedkyně metodické komise, tř. uč. I. třídy (1. ročníku) |
| | Lucie Jiroušková | učitelka 1. stupně, zodpovídá za kabinet výtvarné výchovy |
| | Mgr. Daniela Líkařová | učitelka 1.a2st. zástup za mateřskou dovolenou |
| | Mgr. Dana Nedvědová | vychovatelka ŠD |
| | Ing. Anna Olahová | učitelka 2. stupně, ICT koordinátor, kariérový poradce, třídní učitelka 9. ročníku |
| | Mgr. Barbora Samková | na mateřské dovolené |
| | Mgr. Drahomíra Svobodová | učitelka 2. stupně, zodpovídá za knihovnu, předsedkyně předmětové komise, třídní učitelka 6. ročníku |
| | Ing. Eva Vaníčková | učitelka 2. stupně, metodik prevence sociálně patologických jevů, třídní učitelka 8. ročníku |
| | Mgr. Veronika Vačkářová | učitelka 1. a 2. stupně |
| | Mgr. Petra Vaňková | ředitelka školy, učitelka 2. stupně |

| Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2017 | | | | |
|---|---------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| Funkce | Úvazek | Poznámka | Stupeň vzdělání | Aprobace |
| Učitel/ka | 1 | | VŠ | M/CH/Z/I |
| Vychovatel/ka | 0,07 | | VŠ | ŠD |
| Učitel/ka | | mateřská dovolená | VŠ | 1. stupeň |
| Učitel/ka | 1 | | VŠ | 1. stupeň |
| Vychovatel/ka | 0,43 | | VŠ | ŠD |
| Učitel/ka+KŠVP+VP | 1 | | VŠ | 1.stupeň |
| Učitel/ka | 1 | | Studující VŠ | 1.stupeň |
| Učitel/ka | 0,18 | | VŠ | ČJ/HV/1.stupeň |
| Učitel/ka | 0,14 | | VŠ | VV |
| Vychovatelka | 0,48 | | VŠ | ŠD |
| Učitel/ka+KP+KICT | 1 | | VŠ | M/F/I/D |
| Učitel/ka | | na mateřské dovolené | VŠ | 1. stupeň |
| Učitel/ka | 1 | | VŠ | Č/HV/NJ |
| Učitel/ka | 1 | | VŠ | M/PŘ/AJ |
| Učitel/ka | 1 | | VŠ | 1.st. a 2.st. |
| Ředitelka | 1 | | VŠ | ČJ/OBN/D |
| Vedoucí učitelka MŠ | 1 | | SŠ | MŠ |
| Učitelka MŠ | 1 | | SŠ | MŠ |
| Asistent pedagoga MŠ | 0,5 | | VŠ | AP |

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci:

| | |
|-------------------------|---|
| Základní škola | 3, z toho 2 uklízečky, každá na poloviční úvazek, 1 školník a topič na 0,81 pracovního úvazku |
| Mateřská škola | 2 uklízečky, každá na 0,2 pracovního úvazku. |
| Školní jídelna | 3 pracovnice – 1 vedoucí školní jídelny, 1 samostatná kuchařka, 1 pomocná kuchařka s celkovým úvazkem 2,4 pracovního úvazku + 0,3 na cizí strážníky |
| THP zaměstnanci: | 1 účetní, ekonom na 0,625 úvazku |

| Další údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2016 | |
|--|--------|
| Funkce | Úvazek |
| Účetní | 0,625 |
| Školník a topič | 0,81 |
| Vedoucí školní jídelny | 0,6 |
| Kuchařka | 0,2 |
| Kuchařka | 1 |
| Kuchařka | 1 |
| Uklízečka | 0,5 |
| Uklízečka | 0,5 |
| Uklízečka | 0,2 |
| Uklízečka | 0,2 |

Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci školy:

Školu navštěvovalo k 30. 6. 2017 119 žáků (z toho 3 plnili povinnou školní docházku v zahraničí).

Dne 14. 4. 2017 byl proveden zápis k povinné školní docházce. Byl zajištěn těmito pedagogickými pracovníky: Mgr. Petra Vaňková - ředitelka školy, PhDr. Janoušková – učitelka prvního stupně + speciální pedagog a výchovný poradce, Lucie Jiroušková – učitelka prvního stupně, Mgr. Petr Fleischmann – učitel 1. stupně, Ing. Věra Doulová, učitelka 2. stupně, Ing. Anna Olahová – kariérový poradce.

Zápisu se zúčastnilo 15 dětí. Do první třídy nastoupilo 4. 9. 2017 10 žáků (1 žákyně přestoupila týž den do ZŠ Zdíkov). 5 dětí požádalo prostřednictvím svých rodičů o odklad povinné školní docházky. Žádostem ředitelka školy vyhověla.

Účastníci ŠD:

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2016 50 účastníků. K 1. 9. 2016 a k 30. 6. 2017 navštěvovalo školní družinu 50 účastníků.

Děti mateřské školy:

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2017 23 dětí.

Dne 9. 5. 2017 probíhalo přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zápis dětí pětiletých. Bylo zajištěno ředitelkou školy a vedoucí učitelkou MŠ. Přijato bylo 9 dětí, z toho čtyři až po dovršení tří let věku, jedno na dobu určitou a jedno dítě k individuálnímu vzdělávání. Tři děti byly přijaty do 1. ročníku základní školy. Tři děti prostřednictvím svých zákonných zástupců požádaly o odklad povinné školní docházky.

Materiálně technické vybavení školy:

Škola má 7 kmenových učeben; 2 oddělení ŠD; 1 oddělení MŠ.

Škola má několik odborných učeben.

Pro výuku ČSP – dílny má plně vybavenou odbornou učebnu. Další plně vybavenou odbornou učebnou pro výuku ČSP – vaření, pracovní činnosti je kuchyňka. Pro výuku předmětu ČSP pěstitelské práce využíváme pozemek obce, kde je také umístěna zahrada mateřské školy s herními prvky, pískovištěm a lavičkami. Další odbornou učebnou je učebna výpočetní techniky, kde škola využívala i počítače Obce Šumavské Hoštice, jež byly předány škole v prosinci 2011 darem, tyto byly nahrazeny novými notebooky. Učebna výpočetní techniky byla dovybavena dalšími novými notebooky. Další pracovní stanice jsou VIII. třídě 2, v ředitelně 1, ve sborovně 1, v kanceláři pro účetní 1 – vše s internetem a ve školní jídelně 1. Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy jsou vybaveni notebooky. V VIII. třídě je k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, dále pak informační koutek – také s připojením k internetu, vybavený PC stolem, skříňkami na dokumentaci práce žáků a pohodlnými židlemi. Internetové připojení má i mateřská škola. V počítačové učebně je mini věž s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3, přenosným ozvučením (zesilovač s reproduktorem s mikrofonem), flash diskem, aktualizovali jsme antivirové programy. K digitálnímu fotoaparátu využíváme stativ. Digitální fotoaparát jsme nechali vyčistit. Došlo opět ke zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií, k modernizaci a zkvalitnění ICT vybavení školy a ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoře rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Další odbornou učebnou je tělocvična. Využili jsme prostor bývalého skladu dílen pro novou učebnu pro 12 žáků, učebnu jsme vybavili novými lavicemi, židlemi, tabulí. Několik učeben jsme vybavili novým nábytkem. Plánujeme vytvoření další odborné učebny – jazyků, hudební výchovy, pro reedukaci a hodiny intervence.

Všichni žáci mají výškově stavitelné stoly a židle. Trvale doplňujeme učební pomůcky a učebnice pro jednotlivé předměty.

Každá z odborných učeben má svůj provozní řád.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami: na vysoké úrovni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou: je součástí ICT plánu školy.

Od června 2017 probíhá kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

Údaje o chování a výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu - školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Výchovné poradenství:

Školní rok 2016/2017 nejen ve výchovném poradenství odrážel život školy s jeho pozitivy a negativy. Všichni pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se snažili, aby vždy byli pomocníky a rádci svým žákům v jejich školní práci a partneři zákonných zástupců. Školní vzdělávací program naší školy byl realizován také v oblasti pedagogické práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme těmto žákům vzdělání a výchovu adekvátně jejich zvýšeným specifickým potřebám, respektovali, zohledňovali jejich postižení, či znevýhodnění na základě svých pedagogických šetření a podkladů od odborných poradenských pracovišť, dodržovali princip anonymity, důvěrnosti a spolupracovali s rodiči - zákonnými zástupci, jejichž otevřený informační přístup ke škole pomáhá překonávat obtíže, problémy, handicapy jejich dětí a žáků. Odbornými školskými poradenskými pracovišti, s nimiž jsme kooperovali, byly především Psychologicko-pedagogická poradna České Budějovice - Pracoviště Prachatice, SPC Týn nad Vltavou aj. Naším partnerem při řešení nejen sociálních, ale i výchovně vzdělávacích obtíží byl také MěÚ - Odbor sociálních věcí - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny. Pozitivně hodnotíme otevřenost, objektivitu a spolupráci mnoha rodičů – zákonných zástupců při projednávání závažných problémů v prospěchu a chování jejich dětí. Zkvalitňování partnerství školy a rodiny, součinnosti při výchově a vzdělávání dětí patří i nadále mezi priority naší práce.



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V tomto školní roce jsme opět pracovali na základě písemných zpráv z odborných poradenských, zdravotnických aj. pracovišť, z nichž nejvyššího počtu dosahovali žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Někteří žáci se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním byli integrováni do běžných tříd a pracovali jsme s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů. Našimi žáky byly i děti s vadami řeči, obtížemi či poruchami chování, u některých žáků bylo diagnostikováno souběžné znevýhodnění více vadami. Školu navštěvovali také žáci se sociálním znevýhodněním. Ve všech ročnících jsme se věnovali dětem z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem.

Pedagogové usilovali o integraci problémových žáků. Péči žákům s vadami řeči zajišťovala logopedka Dr. Tláskalová a Mgr. Červíková. Slabší stránkou opakovaně zůstává ve vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami nižší zájem některých rodičů o spolupráci se školou, z čehož vyplývající dvojkolejnost výchovného působení školy a rodiny není pro děti a mladistvé přínosem, ale přispívá k progresi školních problémů a bohužel k volbě represivního řešení osobních problémů.

Chování žáků:

K rovnoprávnému začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí přispívaly nejen výuka, ale i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační progresi nejen žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. V tomto školním roce v se v některých třídních kolektivech projevily nezdravé vztahy mezi vrstevníky, především ve třídách 1. stupně. Třídní učitelé řešili jednotlivé případy odborně tak, aby se daný sociorizikový jev eliminoval, neopakoval. Rovnoprávné začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí podporovaly jak výuka, tak i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační adaptaci nejen u žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. Naše škola se setkala též s mnohými opětovnými výchovně vzdělávacími problémy. Oproti minulým školním rokům je evidentní nárůst arogantního, agresivního chování žáků, nedůvěryhodného omlouvání absence žáků a jejich skryté záškoláctví, progrese neplnění základních školních povinností – zapominání školních pomůcek, nevypracování domácích úkolů aj. Výrazným negativním jevem a výzvou pro pedagogy a zákonné zástupce je v tomto školním roce vysoká absence žáků, především na 2. stupni. Oproti 1. pololetí vzrostl počet zameškaných vyučovacích hodin. Varující je nárůst u žáků 9. ročníku, kteří ve 2. pololetí zvýšili svoji absenci oproti 1. pololetí.

Práce s talentovanými žáky:

Škola vytváří ve výchovně vzdělávací práci dobré podmínky pro rozvíjení talentu žáků. Vyučující jednotlivých předmětů individuálně pracují s talentovanými žáky, zapojují je do soutěží a olympiád. Zde řada žáků dosáhla dobrých výsledků.



Kariérové poradenství:

V této sféře výchovného poradenství zůstává prvořadým úkolem pro kariérovou poradkyni a třídní učitele motivovat své žáky, především 8. - 9. ročníků, k volbě středních škol s technickým zaměřením

a posilovat jejich profesní zájem o učební obory. Tento školní rok můžeme konstatovat, že se zvýšil počet žáků – zájemců o učební obory.

Učební plány:

| Učební plán pro 1. stupeň | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|----|----|----|----|---------------------|--------|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Z toho disponibilní | Celkem |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 9 | 9 | 9 | 8 | 7 | 9 | 42 |
| | Anglický jazyk | -- | -- | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | -- | -- | -- | -- | 1 | 0 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | -- | -- | 2 | 14 |
| | Přírodověda | -- | -- | -- | 2 | 2 | | |
| | Vlastivěda | -- | -- | -- | 2 | 2 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Celková povinná časová dotace | | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 | (16) | 118 |
| Disponibilní časová dotace = 16 hodin | | | | | | | | |
| Vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení. | | | | | | | | |

| Učební plán pro 2. stupeň | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-------|----|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 6. | 7. | 8. | 9. | Z toho disponi- bilní | Celkem obor | Celkem Oblast |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | 35 |
| | Cvičení z českého jazyka | | | | 1 | | 1 | |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 12 | |
| | Německý jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | 17 |
| | Cvičení z matematiky | | | | 1 | | 1 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 2 | | 1 | 0 | 4 | 3 | 5 |
| | | | 2 | | | | 2 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 12 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 8 | 28 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 11 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| Člověk a svět práce | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Volitelné předměty | | | VP- I | | VP- ČJ VP- M VP- DCJ | | | |
| Disponibilní časová dotace | | | | | | 18 | | |
| Celková povinná časová dotace | | 29 | 29 | 32 | 32 | (18) | 122 | 122 |
| Disponibilní časová dotace = 18 hodin | | | | | | | | |

| Výsledky přijímacího řízení | |
|---|--|
| Název školy | Obor a kód |
| Střední zemědělská škola Písek, Čelakovského 200 | Agropodnikání 41-41-M/01 |
| Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek | Lesnictví 41-46-M/01 |
| Střední škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 37 | Kuchař – číšník 65-51-H/01 |
| Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3 | Mechanik seřizovač 23 - 45 - L / 01 |
| SŠ a ZŠ Vimperk, Nerudova 267 | Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01 |
| Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3 | Mechanik seřizovač 23 - 45 - L / 01 |
| SŠ a ZŠ Vimperk, Nerudova 267 | Instalatér 36-52-H/01 |
| Střední škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 37 | Mechanik seřizovač 23-45-L/01 |
| SŠ a ZŠ Vimperk, Nerudova 267 | Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01 |
| Gymnázium Prachatice | Gymnázium všeobecné osmileté KKOV 79-41-K/81 |

Všichni žáci byli přijati na střední školy

| Výsledky vzdělávání | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|------------|--|------------|
| Prospěch 2. pololetí | | | | | |
| | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | Celkem |
| 1.stupeň | 48 | 23 | 2 | 1 studium v zahraničí + 1 uvolněn z tělesné výchovy | 74 |
| Po opravných zkouškách | 48 | 24 | 1 | 1 studium v zahraničí + 1 uvolněn z tělesné výchovy | 74 |
| 2.stupeň | 8 | 35 | 0 | 2 studium v zahraničí + 2 uvolnění z tělesné výchovy | 45 |
| Po opravných zkouškách | 8 | 35 | 0 | 2 studium v zahraničí + 2 uvolnění z tělesné výchovy | 45 |
| Celkem po opravných zkouškách | 56 | 59 | 1 | 3 studium v zahraničí + 3 uvolnění z tělesné výchovy | 119 |

| Hodnocení chování | | | | |
|-----------------------------|--|------|-------------|-------|
| Chování | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
| | žáci | % | žáci | % |
| velmi dobré | 119 | 100% | 115 | 99,15 |
| uspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,85 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet žáků za období celkem | 119 + 3 | | 116 + 3 | |
| Poznámka | 3 žáci studují v zahraničí, chování u nich nehodnotíme | | | |

| Výchovná opatření | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Chování 1. pololetí | | | | | | | | | |
| | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | PŘŠ | Vzorný žák | 1. st. chování | 2. st. chování | 3. st. chování |
| 1.st. | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | | 75 | 0 | 0 |
| 2.st. | 3 | 2 | 0 | 3 | 4 | | 44 | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 4 | 0 | 7 | 4 | neudělen | 119 | 0 | 0 |
| Chování 2. pololetí | | | | | | | | | |
| | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | PŘŠ | Vzorný žák | 1. st. chování | 2. st. chování | 3. st. chování |
| 1.st. | 2 | 5 | 1 | 12 | 3 | | 73 | 0 | 0 |
| 2.st. | 2 | 0 | 1 | 4 | 19 | | 43 | 1 | 0 |
| Celkem | 4 | 5 | 2 | 16 | 22 | neudělen | 116 | 1 | 0 |

Ostatní žáci bez výchovných problémů, některým žákům uděleny pochvaly do žákovských knížek – za účast v soutěžích, za reprezentaci školy, za příkladné chování a za pomoc při organizaci různých akcí školy.

| Absence | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 1.st./2.st. | 1. pololetí | | | 2. pololetí | | | |
| | Počet zameškaných hodin | Počet zameškaných hodin na žáka | Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku | Počet zameškaných hodin | Počet zameškaných hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku |
| 1.stupeň | 2181 | 29,70 | 43,33 | 3956 | 55,32 | 5 | 76,11 |
| 2.stupeň | 1750 | 40,23 | | 2724 | 66,64 | 0 | |
| Škola celkem | 3391 | 34,38 | | 6650 | 60,35 | 5 | |

Účast žáků naší školy v soutěžích



Naše aktivity, kreativitu a soutěživost ukazujeme v různých soutěžích. Naše práce, společné nápady, výsledky oslovují nejen porotu, ale samozřejmě i nás. Těší nás radost z aktivit a samozřejmě také ocenění. Prostřednictvím soutěží dáváme možnost zapojit se všem žákům v různých oblastech a pomáháme tak rozšiřovat jejich zkušenosti, vědomosti, dovednosti, zručnost, sociální citění, smysl pro fair-play... Smysl soutěží spočívá v tom, že si nekladou za cíl pouze bezprostřední cíle, výsledky, ale že vyžadují předchozí perspektivní přípravu. V soutěžích se sice jedná o měření sil jedinců nebo družstev v rámci psaných pravidel, ale výsledky jsou zdrojem motivace na soutěže nové. Děti a žáci mají vyplněný volný čas a zároveň získávají zábavnou formou nové zkušenosti a formuje se jejich osobnost. Soutěže jsou jedním z faktorů, který se podílí na prevenci patologických jevů.

| | |
|--|--|
| Alšova země – literární a výtvarná oblast | Když bylo staré nové.... Celostátní kolo |
| Děti malují pro KONTO BARIÉRY | Celostátní kolo |
| Dopravní tematika | Krajské |
| DSMC | Školní kolo, okresní kolo, krajské kolo, republikové finále – Tomáš Fleischmann 1. místo v kategorii 2, Lukáš Markovec 15. místo v kategorii 2 |
| Foto soutěž při OMS PT | Okresní 1. a 2. místo |
| HMZ (mladý zdravotník) | Okresní kolo |
| Jak vyrůstám s knihou | Národní |
| Jednotná v rozmanitosti - Evropa mezi tradicí a modernitou | NIDM, NIDV, celostátní kolo |
| Klokan | Školní, okresní 2. místo |
| Kvalita | Národní |
| Lidice 2017 | Národní |
| Máme rádi přírodu - Brontosaurus | |

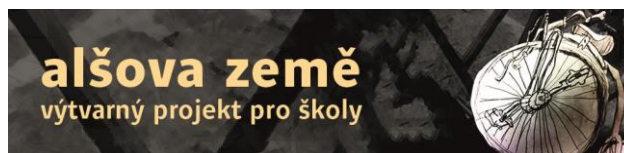
| | |
|---|--|
| Matematická olympiáda | Školní kolo, okresní kolo |
| Minifotbal | Okresní kolo 7. místo |
| Náš svět | |
| Olympiáda český jazyk | Školní kolo |
| Planetárium, kosmická móda | Národní |
| Požární ochrana očima dětí | Krajské kolo |
| Přírodovědný klokan | Školní kolo |
| Skrytá paměť Moravy | Národní |
| Sporuj ve škole - videoklip | Celostátní kolo |
| Šumavské šelmy | Krajské |
| Veselé velikonoční vajíčko | Krajské kolo, 3. místo |
| Veselé zoubky | Školní kolo |
| Vím proč | Celostátní |
| Western očima dětí | Národní |
| Zebra se za tebe nerozhledne | Krajské kolo, projekt policejního prezidenta |
| ..a mnoho dalších soutěží | |
| Rozvoj tvořivosti, estetického cítění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdolávání překážek, pěstování zdravého sebevědomí, tělesný rozvoj dítěte, úcta k životu ... = individuální rozvoj dítěte, žáka = náš cíl, naše radost = náš úspěch | |

**DOPRAVNÍ SOUTĚŽ
MLADÝCH CYKLISTŮ**



**CELOSTÁTNÍ FINÁLE
2017 V TÁBOŘE**





Western a koně očima dětí



Šumavské šelmy





Veselé velikonoční vajíčko

Milované vajíčko patří k velikonočním tradicím mnoha zemí Evropy a zejména České republiky. Počasí nás velikonoční vajíčko v období zasněžené zimy nikdy neopouští. Vajíčko by mělo být veselé a mělo pocházet z veselých lidí. Zdobí-li jím na vás, je to jeho svou povahou vtipné gesto, vďaka němuž vnímá do osazenosti dalších velikonočních vajíček i vaše veselí apod.)

Seznam poskytl: www.kongres.cz

- Kongres A 2017 - 5. 10. září 2017
- Kongres B 2017 - 8. 10. září 2017

Každý účastník má své vlastní vajíčko. V rámci projektu připravíme vajíčko - 5. 10. 2017 a 8. 10. 2017. Každé vajíčko bude připraveno do konce srpna 2017. Set práce můžete poslat (i e-mailem) do dne 15. 8. 2017 na adresu: konference@eurcentreum.cz (předmět: vajíčko).

Nezapomenout: jasně a přehledně uvést, kam se má balík a na jakém letišti, a možná adresu, na kterou je třeba doručit (případně doplnit). Je vhodné dle typu doručení uvést, jakým způsobem můžete být osloveni (e-mailem, jinak se nedá).

Více informací naleznete na www.kongres.cz a www.eurcentreum.cz.

EURCENTRUM
RUSKÉ STŘEDISKO
VĚDY A KULTURY
V PRAZE

AMERICAN
CENTER
FOR
RUSIAN
STUDIES

RODOLPH
RODOLPH

NASA

ČESKÁ KVALITA

ŽIVOTNOST PLUS

www.zivotnost-plus.cz

**KOSMICKÝ PODZIM
V PLANETÁRIU**

Před 60 lety zahájil **Sputnik 1** kosmickou éru lidstva.

Série akcí připomene tuto událost a zároveň ukáže perspektivy současné kosmonautiky.

připraveno
ve spolupráci



Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

Na školní rok 2016/2017 bylo do MŠ přihlášeno celkem 24 dětí. V září nastoupilo 22 dětí, z toho 9 nových. Další dítě přišlo v květnu a jedno nenastoupilo z rodinných důvodů.

Došlo ke změně v personálním obsazení, když kvalifikovaným učitelkám začala od září pomáhat asistentka pedagoga. AP pracovala na 0,5 úvazku – sdílený asistent. Věnovala se hlavně jednomu dítěti se SVP podle doporučení PPP a SPC. Věnovala se i dalším dětem vyžadující speciální péči. Spolupráci hodnotím kladně.

V říjnu utrpěla jedna z učitelek pracovní úraz, a tak za ni byl zástup až do ledna 2017.

V ŠVP došlo ke změně témat a podtémat. P program tvořen tak, aby jej zvládly děti od tří do šesti let. Proto musíme pracovat s předškolními dětmi ještě individuálně (pomocí grafických listů, pracovních listů, zadáním samostatného úkolu atd.).

Z naší MŠ se k zápisu do ZŠ dostavily 4 děti, do školy nastoupí pouze dvě, dvě děti mají odklad.

Velkým problémem u dětí je nízká řečová úroveň, chování, udržení pozornosti, práce podle pokynů učitelky, výdrž u dané činnosti, manuální zručnost, tělesná obratnost. Při odstraňování těchto problémů je nutná spolupráce rodičů, což se u některých nedaří.

V naší MŠ se snažíme dodržovat zavedené tradice jako je Martinské posvícení, čertovská diskotéka, mikulášská nadílka, vánoční besídka s posezením, karneval, velikonoční koledování, besídka ke Dni matek, rozloučení s předškoláky a zakončení školního roku.

Letos u nás opět vykonávala souvislou pedagogickou praxi praktikantka 4. ročníku SPgŠ Prachatice a žákyně 3. ročníku Pedagogického lycea. Protože jsme vesnická MŠ a nemáme tolik možností navštěvovat divadelní představení, s radostí jsme využívaly nabídky divadelních představení přímo v MŠ.

V květnu jsme navštívili hasiče a záchranou stanici ve Vimperku. V červnu jsme navštívili chovatelku včel a zúčastnili jsme se ukázky výcviku záchranářských psů.

Závěry z hodnocení školního roku: zaměřit se na tělesný rozvoj dětí, na obratnost, vytvářet podmínky pro cvičení zručnosti a udržení pozornosti, věnovat se dětem se SVP.



Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

Školní družina měla ve školním roce 2016/2017 celkem 2 oddělení pro 2 x 25 účastníků. Paní vychovatelky připravily pro účastníky zajímavé akce – exkurze, besedy, hry, soutěže a výstavy.

V návaznosti na ŠVP ŠD zahrnovala společná práce okruhy v oblasti kulturní, sportovní, vzdělávací a zábavné

Při stanovení **koncepce a náplně Ročního plánu práce školy** vycházela povinně ředitelka školy ze Souboru pedagogicko organizačních opatření pro základní školy a školská zařízení platných pro školní rok 2016/2017, ze závazných předpisů a směrnic, platných školských zákonů, nařízení vlády, pokynů MěÚ Vimperk, Krajského úřadu České Budějovice, vlastních poznatků z předcházejících let, požadavků rodičovské veřejnosti, výsledků předcházející školní inspekce ...

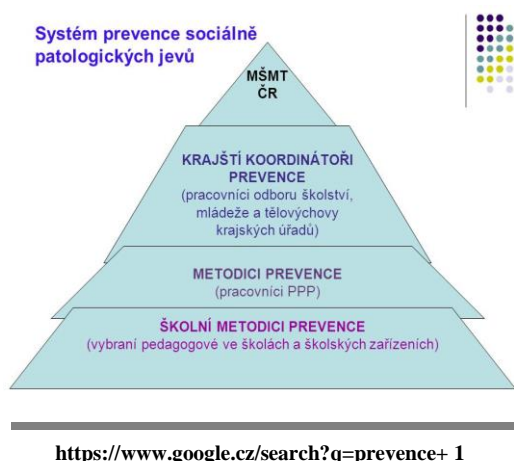
V základní škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Škola pro život. V mateřské škole se paní pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Svět kolem nás – Je nám dobře pod Boubínem. Ve školní družině se paní vychovatelky řídily Školním vzdělávacím programem „Děti a hodiny nemůžeme pořad natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet.“ Systematicky pracovalo metodické sdružení 1. stupně ZŠ i předmětová komise druhého stupně.

Ředitelka školy průběžně kontrolovala celkové plnění Ročního plánu práce školy, práci všech zaměstnanců, a to jak pedagogických, tak i provozních. Roční plán práce byl splněn.

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Od 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – německý. Všechny ročníky pokračují podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací programy školy byly splněny.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Systém prevence sociálně patologických jevů je v naší škole realizován systémově, kompatibilně a cíleně vstupuje průřezově do všech oblastí výchovně vzdělávací práce školy, prostupuje školními vzdělávacími programy.

Jeho koncepce vychází z platných školských zákonů, vyhlášek a metodických pokynů, z doporučených materiálů MŠMT (Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č. j. 24 246/20086, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Č. j.: č.j. MSMT-21149/2016, z aktivní práce pedagogického sboru při organizačním vedení ředitelstvím školy a při poradenské práci Školního poradenského pracoviště.

Stěžejním dokumentem školy je Minimální preventivní program 2016/2017, jehož nedílnou součástí je Program proti šikanování ve škole, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy k řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy se snaží působit na žáky tak, aby byla šikana minimalizována. Snaží se ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Stále však přetrvává vysoká absence.

Do systému prevence naší školy je zapojena poměrně aktivně i rodičovská veřejnost, rodiče (zákonní zástupci). Spolupracujeme také s několika odbornými poradenskými institucemi a dalšími organizacemi.

Preventivní činnost je částečně financována ze SRPDŠ.

Aby byly příznaky sociálně patologických jevů eliminovány, s žáky a některými rodiči jednali třídní učitelé, výchovná poradkyně, primární preventista, pracovnice krizového centra Prachatice a sociální pracovnice MÚ Vimperk. Žáky podporujeme v několika oblastech: prevence šikany, kyberšikany, bezpečné chování, pozice v kolektivu – sebevědomí a uvědomění si sebe sama - , pohyb a zdravá

výživa, pozitivní klima ve třídě, láska, sex, přátelství, vztahy v rodině, nebezpečné závislosti, vytváření pozitivních vztahů ve skupině. V rámci primární prevence se uskutečnily besedy se zástupci Policie ČR, o poznávání sebe sama, o společenském chování, o nástrahách na komunikacích a o nástrahách kyberšikany. Dále hudebně motivační pořad na téma šikany a drog. Primární prevence prolíná všemi vyučovacími předměty, nejvíce je jí pozornost věnována v předmětech prvouka, výchova k občanství a výchova ke zdraví.



Za velmi zdařilé považujeme následující preventivní aktivity:

Světový den první pomoci ve Vimperku

Přednášky společnosti Acet „Bolest jménem šikana“, „Jak si nenechat ublížit“, „Světová náboženství a sekty“

Etiketa a školní řád

Sportovní dny a akce (dopravní soutěž mladých cyklistů, malá kopaná, florbal, atletika, McDonalds, bruslení...)

Sportovní kroužek

Dramatický kroužek

Zdravotnický kroužek

Kroužek dopravní výchovy

Celoškolní projekt „Práce místo hry ☺“

Projekty v rámci PRU

Hlídky mladých zdravotníků

Vikingové

Mladý záchranář

Mobilní planetárium

Výchovné koncerty

Sbírky (např. PESOS)

Sběr papíru

Sportovní den „Pojď si vybrat, co tě baví“

Naučná stezka Sudslavický okruh

Divadlo Stvoření tance

Návštěva úřadu práce

Přednášky a besedy Policie ČR „Kyberšikana“, „Trestní odpovědnost“

Výstup na Boubín

Spaní ve škole

Exkurze, výlety

K řešení problému byli ve většině případů přizváni zákonní zástupci žáků. Jednalo se o záškoláctví v jednom případě, dále podezření na sebepoškozování a o zveřejňování fotografií na sociálních sítích. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, patologické jevy mezi žáky se nevyskytují často.

Přihlásili jsme se do projektu PRESTO. Bohužel jsme nebyli vybráni.

Za prevenci sociálně patologických jevů odpovídala Ing. Eva Vaničková. Plán prevence byl splněn.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Vzdělávání probíhalo nyní nejvíce samostudiem. Jedna vyučující se zúčastnila školení k projektu Světový den první pomoci. Vyučující, která zároveň plní funkci metodika primární prevence, se zúčastnila programu Ozbrojený útočník ve škole. Vyučující 1. a 2. stupně absolvovala školení Výživa ve výchově ke zdraví. Vyučující 1. stupně prošla školením ASTERle Dětská tvořivá hra; přičemž načerpala řadu námětů, jak pracovat s žáky formou inovativních metod. Ředitelka a výchovná poradkyně byly na školení Jak být autoritou. Kariérová poradkyně předala kolegům informace ze školení paní Veselé Problémový žák. Dvě vyučující se zúčastnily exkurze a školení v jaderné elektrárně Temelín – v rámci výchovného poradenství. Vyučující fyziky se účastnila školení Zkoumání magnetismu v rámci projektu ZŠ Prachatice s využitím PASCO. Vyučující chemie se zúčastnila školení Vysvětlení chemické podstaty chemických jevů v rámci projektu ZŠ Prachatice s využitím metod PASCO. Jedna vyučující si třetím rokem dle zákona o pedagogických pracovnících zvyšovala kvalifikaci studiem na vysoké škole. Vychovatelka školní družiny a asistentka pedagoga v MŠ si prohlubovala kvalifikaci studiem předškolního vzdělávání. V rámci DVPP se škola přihlásila do krajského projektu Vzdělávání pedagogických pracovníků pro aktivní práci s třídním kolektivem jako prevence agresivních forem chování a jednání – do projektu jsme bohužel zařazeni nebyli. Všichni pedagogičtí pracovníci mají dostatek studijního materiálu v učitelské knihovně, odebíráme odborné časopisy, mnoho studijních materiálů je k dispozici online na webových stránkách.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost pracovat v kroužcích dopravním, sportovním, zdravotnickém a dramatickém. Bylo uskutečněno mnoho akcí podporujících výuku – jako jsou soutěže, vycházky, exkurze, výlety, besedy, výchovné akce. Za připomenutí určitě stojí vystoupení skupiny Pernštejni – skupiny historického šermu - Vikingové, besedy o šikaně, kybershikaně, o mezilidských vztazích, zapojení žáků do soutěží. Například: exkurze do ZOO Plzeň, na zámek Kozel, dětské dopravní hřiště, poznávání Šumavy, republikové finále DSMC, Muzeum Prachatice, divadelní představení, Muzeum loutek a Městská

knihovna v Prachaticích, exkurze Čertova stráň, Husova lípa, exkurze po stopách historie v okolí Volar. Návštěva IZS ve Vimperku a v Prachaticích; atd. Významnou měrou ovlivňují život školy akce pořádané v souvislosti s environmentální výchovou – putování po Šumavě. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány v regionálním tisku, v národním tisku, na www.prachaticky.denik.cz a na webových stránkách zřizovatele - Obce Šumavské Hoštice a při akcích pořádaných školou pro děti předškolního věku v mateřských školách a pro seniory v kulturních domech.

Souhrn akcí pro žáky:

a) Výchovně vzdělávací

b) Informačně vzdělávací

Besedy Červeného kříže

Besedy v rámci primární prevence (bezpečnost na internetu, v okolí, mezilidské vztahy, šikana...)

Besídky

Burza škol

Den Země; chraňme si své okolí (EVVO)

Den zimních sportů

Dopravní hřiště

Drakiáda

Exkurze

Hodiny s lektorem ANG

IZS Vimperk, Prachatice

Krejčík Honza

Kroužky angličtiny, dopravní, dramatický, sportovní, zdravotnický

Písničky s čarodějnicí

Planetárium

Plavání

Sférické kino

Sokolnické ukázky

Soutěže sportovní, výtvarné, matematické, přírodovědné, jazykové

Světový den první pomoci

Školní akademie

Toulky českou minulostí

Úřad práce – volba povolání (informace o školách, volných pracovních místech, vývoji trhu práce, zájmové a profitesty)

Výlety

Další aktivity:

Reedukace:

Reedukace se zaměřuje zejména na projevy dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. U jednoho z dětí máme diagnostikovanou dyskalkulii. Jedna žákyně má těžkou vadu řeči. Mimo jiné procvičujeme sluchovou paměť a diferenciaci, fonemický sluch, artikulační obratnost, audiomotorickou koordinaci, vizuální percepci a diferenciaci, rozšiřujeme slovní zásobu, schopnost reprodukce textu, procvičujeme krátkodobou paměť, zlepšujeme schopnost soustředění se na vypracování úkolu, procvičujeme probírané učivo českého jazyka, orientaci v každodenních situacích - orientace v čase, na ploše, v prostoru..., upevňujeme vizuomotorickou koordinaci (ruka – oko) a pravolevou orientaci, upevňujeme matematické představy, orientaci na číselné ose..., rozvíjíme jemnou motoriku.

Školní poradenské pracoviště:

Spolupráce školy, PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, zákonných zástupců

Testování žáků 9. ročníku:

Nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností jsme zjišťovali v rámci Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání v předmětech matematika, anglický jazyk, zeměpis.

Úspěšnost školy ve srovnání se školami v ČR:

V matematice: 48 % úspěšnost škola, 52% průměrná úspěšnost všech škol v ČR. Nejlépe si žáci vedli v počítání s čísly, kdy byli úspěšní na 65%, průměrná úspěšnost v ČR byla 63%. V geometrii byli žáci naší školy úspěšní na 27%, průměrná úspěšnost v ČR byla 45%. V řešení slovních úloh byla naše škola úspěšná na 41%, stejně taková je i průměrná úspěšnost v ČR.

V anglickém jazyce: 74% úspěšnost škola, 72% průměrná úspěšnost všech škol v ČR. Nejlépe si žáci devátého ročníku naší školy vedli ve slovní zásobě a v poslechu s porozuměním (slovní zásoba 85% ve škole, 82 % průměrná úspěšnost všech škol; poslech s porozuměním 82% ve škole, 80% průměrná úspěšnost všech škol). Ve čtení s porozuměním je výsledek školy a všech škol v ČR stejný, tj. 71%. Úspěšnost v gramatice byla v naší škole 68%, průměrná úspěšnost všech škol byla 61%.

V zeměpisu: 67% úspěšnost škola, 58% průměrná úspěšnost všech škol v ČR.

Nadstandardní aktivity:

Pravidelná péče o okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru, sběr akumulčních baterií, sběr rostlin, mimoškolní práce vyučujících se žáky, doučování zaostávajících žáků i žáků dlouhodobě nemocných, příprava talentovaných žáků na soutěže vědomostního i sportovního rázu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo šetření Českou školní inspekcí za měření na vzdělávání v oblasti zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v anglickém jazyce, v matematice a v zeměpisu. Úspěšnost v matematice byla 48% (v ČR 52%), v anglickém jazyce byla 74% (v ČR 72%), v zeměpisu 68% (v ČR 57%).

Dále se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování k problematice participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních výchovných plánů; elektronického zjišťování k problematice seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem a zjišťování k problematice využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání - doplňkovou součástí zjišťování byly pak dílčí aspekty problematiky strategického plánování a řízení ve vzdělávání na ZŠ.

Základní údaje o hospodaření školy budou uvedeny v příloze č. 1, která se zpracovává po ukončení finančního roku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice byla zapojena do projektu Šance pro venkovské školy I. a II. Byla rekonstruována školní dílna a zajištěno vybavení učebními pomůckami, v celkové hodnotě cca 550 000 Kč. V rámci tohoto projektu se v předchozích letech žáci zúčastňovali exkurzí se zaměřením na zručnost, dovednost a zkušenost, byli pro ně pořádány besedy a hodiny s lektory se zaměřením na cizí jazyky; do současné doby využíváme interaktivní tabuli s dataprojektorem a notebookem, žákovský koutek s počítačem a mnoho výukových materiálů.

Dále se škola účastnila projektu Ovoce do škol. V rámci rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z „třetích zemí“ na rok 2017 škola vzdělávala žáka cizince a zajistila výukové materiály. V květnu 2017 se škola přihlásila do projektu Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, který organizuje Goethe centrum Jihočeské univerzity - Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu. Do projektu jsme byli vybráni. Děti mateřské školy a žáci základní školy se budou pravidelně od září 2017 účastnit kroužku německý jazyk.

Pozitiva školy

1. PŘÍJEMNÉ RODINNÉ A ZÁROVEŇ TVŮRČÍ KLIMA VE ŠKOLE
2. MOTIVUJÍCÍ PROSTŘEDÍ S MODERNÍM VYBAVENÍM
3. KVALIFIKOVANOST A ODBORNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
4. PĚKNÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, ŽÁKY A DOSPĚLÝMI
5. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ŠKOLAMI
6. NABÍDKA MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI A JEJÍ PROFESIONÁLNÍ VEDENÍ
7. SKVĚLÉ VÝSLEDKY, KTERÝCH DOSAHUJÍ NAŠI ŽÁCI
8. PODPORA OBCE
9. SPOLUPRÁCE S RODIČI
10. ŠTĚDRÍ SPONZOŘI
11. SKVĚLÝ A SPOKOJENÝ KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ
12. NÁPADY A ELÁN PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
13. NAŠE ŠKOLA EXISTUJE, FUNGUJE A ROZVÍJÍ SE JIŽ 230 LET

Škola sama nepořádá vzdělávání pro jiné.

Škola realizuje program uvedený v bodě Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nemá odborovou organizaci.



Výroční zpráva byla zpracována dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Zpracovala Mgr. Petra Vaňková

.....

V Šumavských Hořticích dne 26. 9. 2017

*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla předložena Školské radě a zřizovateli