

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice 384 71 Šumavské Hoštice 21	Tel: 388 421 118 e-mail: zsamssumavskehostice@seznam.cz www: sumavskehostice.cz
Výroční zpráva VZ 01/2018	
Zpracoval/a: Mgr. Petra Vaňková	
Datum vyhotovení: 27. 9. 2018	Celkem stran: 34

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005, Sb.



Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 21, leží na Šumavě. Škola je obklopena zelenými plochami a lesy, využíváme i velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i při trávení volnočasových aktivit dětí, žáků a účastníků. Vzhledem k demografickému vývoji je naplněna kapacita mateřské školy a zvyšuje se počet žáků na prvním stupni školy. Z toho vyplývá, že všechny učebny i odborné pracovny jsou maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání dětem mateřské školy, žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují také děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti a žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Škola nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole děti, žáky a účastníky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas kvalitními volnočasovými aktivitami.

ředitelka školy

Č.j.: VZ 1/2018

Školní rok 2017/2018

Název školy **Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice**

Sídlo školy Šumavské Hoštice 21, PSČ 384 71

Kontaktní údaje:

- a) e-mail zsamssumavskehostice@seznam.cz
- b) číslo telefonu 388 421 118

Identifikační údaje:

- IČ: 71 003 541
- IZO: 107722127
- REDIZO: 650 041 038

Ředitel školy Mgr. Petra Vaňková

Kontaktní údaje:

- a) e-mail vankovapetrahostice@centrum.cz
- b) číslo telefonu 388 421 118, 388 328 388
- c) web www.sumavskehostice.cz

Zřizovatel školy **Obec Šumavské Hoštice**

Adresa: Šumavské Hoštice - obecní úřad Šumavské Hoštice 9, 384 71

Kontaktní údaje:

- a) e-mail obec@sumavskehostice.cz
- b) telefon +420 388 421 134, +420 724 124 59
- c) web www.sumavskehostice.cz

Školská rada

Složení od 28. 11. 2017:

Předsedkyně – Tereza Vlková

Členové – Věra Doulová, Miluše Janoušková, Petr Fleischmann, Vladimír Sedlák, Vladimír Vlk

Právní subjektivita Základní školy a mateřské školy: od 1. 1. 2003

Rozhodnutí o zařazení do **Školského rejstříku** vydalo MŠMT s účinností od 1. 1. 2003

pod č. j.: 18 067/03-21

Obory vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola

studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

Rozhodnutí MŠMT – S účinností od 1. 2. 2006 se do Školského rejstříku zapisuje:

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola,

č. j.: 38 103/2005-21

Identifikátor právnické osoby: 650 041 038

IČ: 71 003 541

S účinností od 1. 2. 2006 se do Rejstříku škol zapisuje:

Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Odloučená pracoviště:

1. 384 71 Šumavské Hoštice 22 (školní jídelna)
2. 384 71 Šumavské Hoštice 64 (mateřská škola)

Škola sdružuje:

	kapacita	Kapacita skutečná k 1. 9. 2017
1. mateřská škola IZO: 107 534 282	kapacita 28 dětí	
	plánovaná 28 dětí	skutečná 28
2. základní škola IZO: 107 722 127	kapacita 200 žáků	
	plánovaná 200 žáků	skutečná 113+3 v zahraničí
3. školní družina IZO: 114 700 222	kapacita 50 účastníků	
	plánovaná 50 účastníků	skutečná 47
4. školní jídelna IZO: 102 487 901	kapacita 200 jídel	
	plánovaná - 200 jídel	

Počet budov – tři (škola, školní kuchyně s jídelnou, mateřská škola)

Počet tříd v základní škole: 7 kmenových, 1 počítačová učebna, tělocvična, školní kuchyňka, školní dílny, 4 místnosti pro dvě oddělení školní družiny

Počet tříd v mateřské škole – 1 s počtem 28 dětí

Počet oddělení ŠD - 2 s počtem 47 účastníků.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci:

- a) Základní škola – 13, z toho 2 učitelky na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, jedna vyučující na zkrácený úvazek bez třídnictví, ředitelka školy a 2 vychovatelé školní družiny na zkrácený úvazek; 1 asistent pedagoga na zkrácený úvazek.
- b) Mateřská škola – 2 učitelky, z toho 1 jako vedoucí zařízení MŠ; 1 asistent pedagoga na zkrácený úvazek.

Zařízení	Jméno	Pracovní zařazení a další úkoly
MŠ	Alena Interholzová	vedoucí učitelka MŠ
	Jana Korytarová	učitelka MŠ
	Pavla Čajanová	asistent pedagoga
ZŠ	Lucie Caisová, DiS.	asistent pedagoga
	Ing. Věra Doulová	učitelka 2. stupně; zodpovídá za sklad učebnic, třídní učitelka 8. ročníku
	Mgr. Petr Fleischmann	učitel 1. stupně, zodpovídá za dopravní výchovu, LVVZ, plavání, třídní učitel III. třídy (4. a 5. p. ročníku)
	Mgr. Lenka Hanzalová	na mateřské/rodičovské dovolené
	PhDr. Miluše Janoušková	učitelka 1. stupně, vyučuje reedukaci, zodpovídá za environmentální výchovu, koordinátor ŠVP, výchovný poradce, předsedkyně metodické komise, tř. uč. I. třídy (2. ročníku)
	Lucie Jiroušková	učitelka 1. stupně, zodpovídá za kabinet výtvarné výchovy; tř. uč. II. třídy (1. a 3. ročníku)
	Mgr. Daniela Líkařová	učitelka 1.a2st. zástup za mateřskou/rodičovskou dovolenou
	Ing. Anna Olahová	učitelka 2. stupně, ICT koordinátor, kariérový poradce, třídní učitelka 6. ročníku
	Jiří Pešek	vychovatel ŠD
	Mgr. Barbora Samková	na mateřské, rodičovské dovolené
	Mgr. Drahomíra Svobodová	učitelka 2. stupně, zodpovídá za knihovnu, předsedkyně předmětové komise, třídní učitelka 7. ročníku
	Mgr. Věra Šicnerová	vychovatelka školní družiny
	Ing. Eva Vaníčková	učitelka 2. stupně, metodik prevence sociálně patologických jevů, třídní učitelka 9. ročníku
	Mgr. Veronika Vačkářová	učitelka 1. a 2. stupně – zástup za mateřskou/rodičovskou dovolenou
	Mgr. Petra Vaňková	ředitelka školy, učitelka 2. stupně
	Kateřina Stejkozová	učitelka nepovinného předmětu - náboženství

Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2017				
Funkce	Úvazek	Poznámka	Stupeň vzdělání	Aprobace
Asistent pedagoga ZŠ	0,75		VOŠ	AP
Učitel/ka	1		VŠ	M/CH/Z/I
Učitel/ka	1		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka		mateřská dovolená	VŠ	1. stupeň
Učitel/ka+KŠVP+VP	1		VŠ	1.stupeň
Učitel/ka	1		Studující VŠ	1.stupeň
Učitel/ka	0,23		VŠ	ČJ/HV/1.stupeň
Učitel/ka+KP+ICT	1		VŠ	M/F/I/D
Vychovatel/ka	0,5		Studující VŠ	ŠD
Učitel/ka		mateřská dovolená	VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	1		VŠ	Č/HV/NJ
Vychovatel/ka	0,5		VŠ	ŠD
Učitel/ka	1		VŠ	M/PŘ/AJ
Učitel/ka	1		VŠ	1.st. a 2.st.
Ředitelka	1		VŠ	ČJ/OBN/D
Vedoucí učitelka MŠ	1		SŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1		SŠ	MŠ
Asistent pedagoga MŠ	0,5		SŠ	AP

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Provozní zaměstnanci:

Základní škola	3, z toho 2 uklízečky, každá na poloviční úvazek, 1 školník a topič na 0,81 pracovního úvazku
Mateřská škola	2 uklízečky, každá na 0,2 pracovního úvazku.
Školní jídelna	3 pracovnice – 1 vedoucí školní jídelny, 1 samostatná kuchařka, 1 pomocná kuchařka s celkovým úvazkem 2,6 pracovního úvazku + 0,2 na cizí strážníky
THP zaměstnanci:	1 účetní, ekonom na 0,81 úvazku

Další údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2017	
Funkce	Úvazek
Účetní	0,81
Školník a topič	0,81
Vedoucí školní jídelny	0,6
Kuchařka	0,2
Kuchařka	1
Kuchařka	1
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,2
Uklízečka	0,2

Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci školy:

Školu navštěvovalo k 30. 6. 2018 117 žáků (z toho 3 plnili povinnou školní docházku v zahraničí).

Dne 18. 4. 2018 byl proveden zápis k povinné školní docházce. Byl zajištěn těmito pedagogickými pracovníky: Mgr. Petra Vaňková - ředitelka školy, PhDr. Janoušková – učitelka prvního stupně + speciální pedagog a výchovný poradce, Lucie Jiroušková – učitelka prvního stupně, Mgr. Petr Fleischmann – učitel 1. stupně, Ing. Věra Doulová, učitelka 2. stupně, Ing. Anna Olahová – kariérový poradce.

Zápisu se zúčastnilo 16 dětí. Do první třídy nastoupilo 3. 9. 2018 16 žáků, 1 dítě požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky a 1 dítě požádalo prostřednictvím zákonných zástupců o přijetí do 1. ročníku po termínu zápisu (zapsané v ZŠ TGM Vimperk). Žádostem ředitelka školy vyhověla.

Účastníci ŠD:

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2017 50 účastníků. K 1. 9. 2017 navštěvovalo ŠD 47 účastníků a k 30. 6. 2017 navštěvovalo školní družinu 49 účastníků.

Děti mateřské školy:

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2018 28 dětí.

Dne 9. 5. 2018 probíhalo přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zápis dětí pětiletých. Bylo zajištěno ředitelkou školy a vedoucí učitelkou MŠ. Přijato bylo 9 dětí, z toho jedno na dobu určitou. Deset dětí bylo přijato do 1. ročníku základní školy. Jedno prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky.

Materiálně technické vybavení školy:

Škola má 7 kmenových učeben; 2 oddělení ŠD; 1 oddělení MŠ.

Škola má několik odborných učeben.

Pro výuku ČSP – dílny má plně vybavenou odbornou učebnu. Další plně vybavenou odbornou učebnou pro výuku ČSP – vaření, pracovní činnosti je kuchyňka. Pro výuku předmětu ČSP pěstitelské práce využíváme pozemek obce, kde je také umístěna zahrada mateřské školy s herními prvky, pískovištěm a lavičkami. Další odbornou učebnou je učebna výpočetní techniky, kde škola využívala i počítače Obce Šumavské Hoštice, jež byly předány škole v prosinci 2011 darem, tyto byly nahrazeny novými notebooky. Učebna výpočetní techniky byla dovybavena dalšími novými notebooky. Další pracovní stanice jsou v VIII. třídě 2, v ředitelně 1, ve sborovně 1, v kanceláři pro účetní 1 – vše s internetem - a ve školní jídelně 1. Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy jsou vybaveni notebooky. V VIII. třídě je k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, dále pak informační koutek – také s připojením k internetu, vybavený PC stolem, skříňkami na dokumentaci práce žáků a pohodlnými židlemi. Internetové připojení má i mateřská škola. V počítačové učebně je mini věž s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3, přenosným ozvučením (zesilovač s reproduktorem s mikrofonem), flash diskem, aktualizovali jsme antivirové programy. K digitálnímu fotoaparátu využíváme stativ. Došlo opět ke zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií, k modernizaci a zkvalitnění ICT vybavení školy a ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoře rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Další odbornou učebnou je tělocvična. Využili jsme prostor bývalého skladu dílen pro novou učebnu pro 12 žáků, učebnu jsme vybavili novými lavicemi, židlemi, tabulí. Několik učeben jsme vybavili novým nábytkem. Plánujeme vytvoření další odborné učebny – jazyků, hudební výchovy, pro reedukaci a hodiny intervence.

Všichni žáci mají výškově nastavitelné stoly a židle. Trvale doplňujeme učební pomůcky a učebnice pro jednotlivé předměty.

Každá z odborných učeben má svůj provozní řád.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami: na vysoké úrovni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou: je součástí ICT plánu školy.

Od června do září 2017 probíhala kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

Údaje o chování a výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu - školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Výchovné poradenství:

Školní rok 2017/2018 nejen ve výchovném poradenství odrážel život školy s jeho pozitivy a negativy. Všichni pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se snažili, aby vždy byli pomocníky a rádci svým žákům v jejich školní práci a partnery zákonných zástupců. Školní vzdělávací program naší školy byl realizován také v oblasti pedagogické práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme těmto žákům vzdělání a výchovu adekvátně jejich zvýšeným specifickým potřebám, respektovali, zohledňovali jejich zdravotní postižení a znevýhodnění na základě pedagogických šetření a podkladů od odborných poradenských pracovišť, dodržovali princip anonymity, důvěrnosti a spolupracovali s rodiči - zákonnými zástupci, jejichž otevřený informační přístup ke škole pomáhá překonávat obtíže, problémy, handicapy jejich dětí a žáků. Odbornými školskými poradenskými pracovišti, s nimiž jsme kooperovali, byly především Psychologicko-pedagogická poradna České Budějovice - Pracoviště Prachatice a Strakonice, SPC Týn nad Vltavou aj. Naším partnerem při řešení nejen sociálních, ale i výchovně vzdělávacích obtíží byl také MěÚ - Odbor sociálních věcí - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny a Policie ČR. Pozitivně hodnotíme otevřenost, objektivitu a spolupráci mnoha rodičů – zákonných zástupců při projednávání závažných problémů v prospěchu a chování jejich dětí. Zkvalitňování partnerství školy a rodiny, součinnosti při výchově a vzdělávání dětí patří i nadále mezi priority naší práce.



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Pedagogičtí pracovníci školy diagnostikují příznaky vývojových poruch učení nebo chování u dětí/žáků. Mnohdy uplatňujeme 1. stupeň podpůrných opatření, v případě potřeby zpracováváme plán pedagogické podpory (PLPP). V případě nedostačující podpory 1. stupně posíláme dítě/žáka do PPP/SPC ke specializovanému vyšetření. Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ jsou pak těmto dětem/žákům poskytována podpůrná opatření dalších stupňů (2. – 5. stupně). Děti/žáci jsou v naší škole zařazováni do běžné třídy. Pro výuku žáků se SVP vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi/žáky se SVP. Pro tyto žáky se vytváříme optimální

podmínky pro výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahrada, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni. Všem žákům se SVP zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Nezapomínáme na podporu nadání a talentu žáků. Nevýhodou jsou vyšší počty žáků ve třídách 1. stupně.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V tomto školním roce jsme opět pracovali na základě písemných zpráv z odborných poradenských, zdravotnických aj. pracovišť, z nichž nejvyššího počtu dosahovali žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Někteří žáci se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním byli integrováni do běžných tříd a pracovali jsme s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů. Našimi žáky byly i děti s vadami řeči, s poruchami učení, s poruchami chování, u některých žáků bylo diagnostikováno souběžné znevýhodnění více vadami. Školu navštěvovali také žáci se sociálním znevýhodněním. Ve všech ročnících jsme se věnovali dětem z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem. Pedagogové usilovali o integraci problémových žáků. Péči žákům s vadami řeči zajišťovala logopedka Dr. Tláskalová a Mgr. Červíková. Slabší stránkou opakovaně zůstává ve vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami nižší zájem některých rodičů o spolupráci se školou, z čehož vyplývající dvojkolejnost výchovného působení školy a rodiny není pro děti a mladistvé přínosem, ale přispívá k progresi školních problémů a bohužel k volbě represivního řešení osobních problémů.

Údaje o žácích s SVP k 30. 6. 2018

Ve škole máme děti/žáky s vadami řeči, s vývojovými poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a souběžně s více vadami

Podpůrná opatření	MŠ		ZŠ	
PO1	0		7	
PO2	0		5	
PO3	2		4	
PO4	0		0	
PO5	0		0	

Osmi žákům byly poskytovány intervence na základě doporučení ŠPZ.

Pro 1 dítě a 7 žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány.

Pro 7 žáků jsme zpracovávali plány pedagogické podpory a uplatňovali podpůrná opatření prvního stupně.

Chování žáků:

K rovnoprávnému začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí přispívaly nejen výuka, ale i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační progresi nejen žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. V tomto školním roce se v některých třídních kolektivech projevíly nezdravé vztahy mezi vrstevníky, především ve třídách 1. stupně. Třídní učitelé řešili jednotlivé případy odborně tak, aby se daný sociorizikový jev eliminoval, neopakoval. Rovnoprávné začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí podporovaly jak výuka, tak i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační adaptaci nejen u žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. Naše škola se setkala též s mnohými opětovnými výchovně vzdělávacími problémy. Oproti minulým školním rokům je evidentní nárůst arogantního, agresivního chování žáků, nedůvěryhodného omlouvání absence žáků a jejich skryté záškoláctví, progresse neplnění základních školních povinností – zapomínání školních pomůcek, nevypracovávání domácích úkolů aj. Výrazným negativním jevem a výzvou pro pedagogy a zákonné zástupce je v tomto školním roce vysoká absence žáků, především na 2. stupni. Oproti 1. pololetí vzrostl počet zameškaných vyučovacích hodin.

Práce s talentovanými žáky:

Škola vytváří ve výchovně vzdělávací práci dobré podmínky pro rozvíjení talentu žáků. Vyučující jednotlivých předmětů individuálně pracují s talentovanými žáky, zapojují je do soutěží a olympiád. Zde řada žáků dosáhla dobrých výsledků.



Kariérové poradenství:

V této sféře výchovného poradenství zůstává prvořadým úkolem pro kariérovou poradkyni a třídní učitele motivovat své žáky, především 8. - 9. ročníků, k volbě středních škol s technickým zaměřením a posilovat jejich profesní zájem o učební obory. Tento školní rok můžeme konstatovat, že se zvýšil počet žáků – zájemců o učební obory.

Výsledky přijímacího řízení

Název školy	Obor a kód
VOŠ, SPŠ A SOŠ ŘEMESL A SLUŽEB STRAKONICE ZVOLENSKÁ 934	3442M01 OBALOVÁ TECHNIKA
GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ VIMPERK PIVOVARSKÁ 69	7941K401 GYMNÁZIUM VŠEOBECNÉ ČTYŘLETÉ
VOŠ, SPŠ A SOŠ ŘEMESL A SLUŽEB STRAKONICE ZVOLENSKÁ 934	2345L01 MECHANIK SEŘIZOVAČ
STŘEDNÍ ŠKOLA TRHOVÉ SVINY ŠKOLNÍ 709	4151H01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ
SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ČESKÉ BUDĚJOVICE SENOVÁŽNÉ NÁMĚSTÍ 239/12	6541L01 GASTRONOMIE
STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA PÍSEK TRÍDA NÁRODNÍ SVOBODY 420	5341M01 ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT
VOŠ, SPŠ A SOŠ ŘEMESL A SLUŽEB STRAKONICE ZVOLENSKÁ 934	2368H01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL
STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIMPERK NERUDOVA 267	4155H01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ
SOUKROMÁ SŠ A JŠ ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o. JERONÝMOVA 28/22	6341M02 OBCHODNÍ AKADEMIE
SPŠ A VOŠ PÍSEK KARLA ČAPKA 402	1820M01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
STŘEDNÍ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY, HLUBOKÁ NAD VLTAVOU ZVOLENOVSKÁ 534	2651H02 ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD
STŘEDNÍ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE NERUDOVA 859/59	3908M01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Všichni žáci byli přijati na střední školy

Učební plány:

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	8	7	9	42
	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informatika	--	--	--	--	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	--	--	2	14
	Přírodověda	--	--	--	2	2		
	Vlastivěda	--	--	--	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	(16)	118
Disponibilní časová dotace = 16 hodin								
Vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení.								

Učební plány:

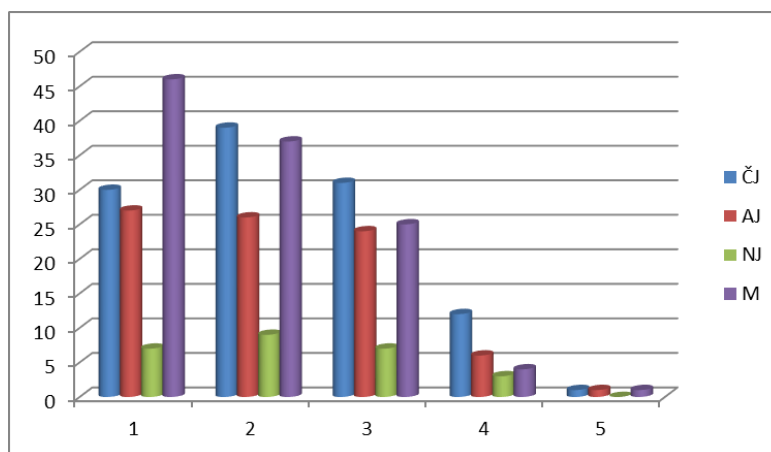
Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Z toho disponi- bilní	Celkem obor	Celkem Oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	2	16	35
	Cvičení z českého jazyka				1		1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý jazyk	0	0	3	3	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	2	16	17
	Cvičení z matematiky				1		1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	2		1	0	4	3	5
			2				2	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	7	8	28
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	4	4
Volitelné předměty			VP- I		VP- ČJ VP- M VP- DCJ			
Disponibilní časová dotace						18		
Celková povinná časová dotace		29	29	32	32	(18)	122	122
Disponibilní časová dotace = 18 hodin								

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání					
Prospěch 2. pololetí					
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Celkem
1.stupeň	44	26	0	1 studium v zahraničí	70
Po opravných zkouškách	44	26	0	1 studium v zahraničí	70
2.stupeň	14	30	0	2 studium v zahraničí + 1 uvolněn z tělesné výchovy	44
Po opravných zkouškách	14	30	0	2 studium v zahraničí + 1 uvolněn z tělesné výchovy	44
Celkem po opravných zkouškách	58	56	0	3 studium v zahraničí + 1 uvolněn z tělesné výchovy	117

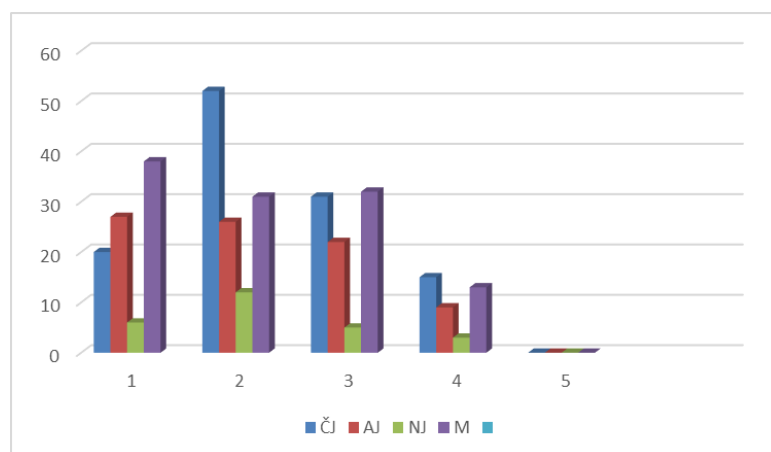
Počty známek 1 – 5 v předmětech v průběhu 1. pololetí – celá škola

	1	2	3	4	5
ČJ	30	39	31	12	1
AJ	27	26	24	6	1
NJ	7	9	7	3	0
M	46	37	25	4	1



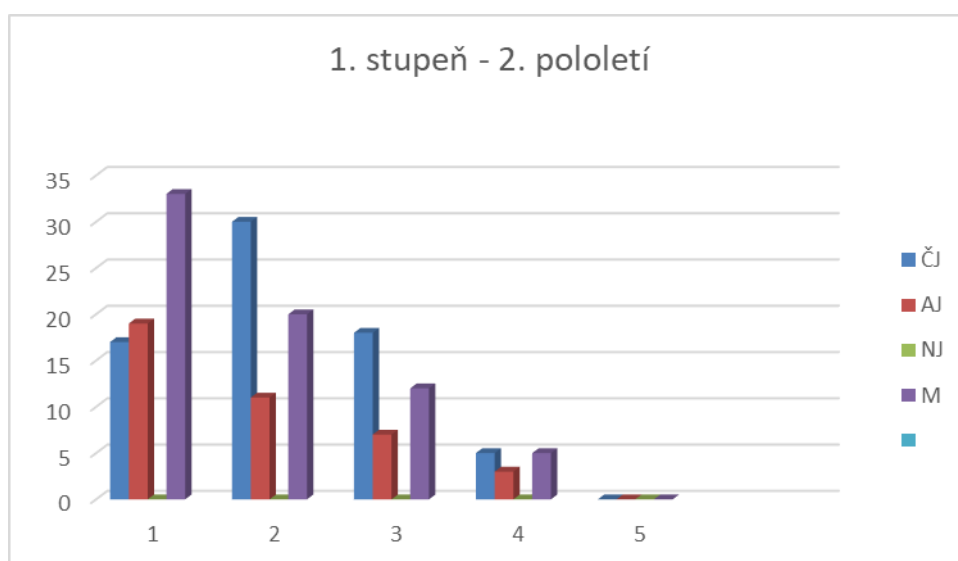
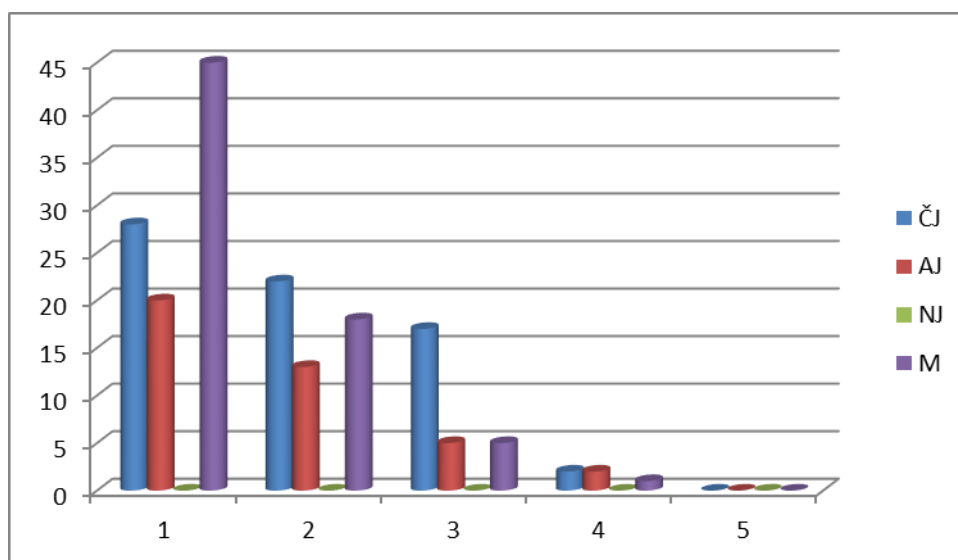
Počty známek 1 – 5 v předmětech v průběhu 2. pololetí – celá škola

	1	2	3	4	5
ČJ	20	52	31	15	0
AJ	27	26	22	9	0
NJ	6	12	5	3	0
M	38	31	32	13	0



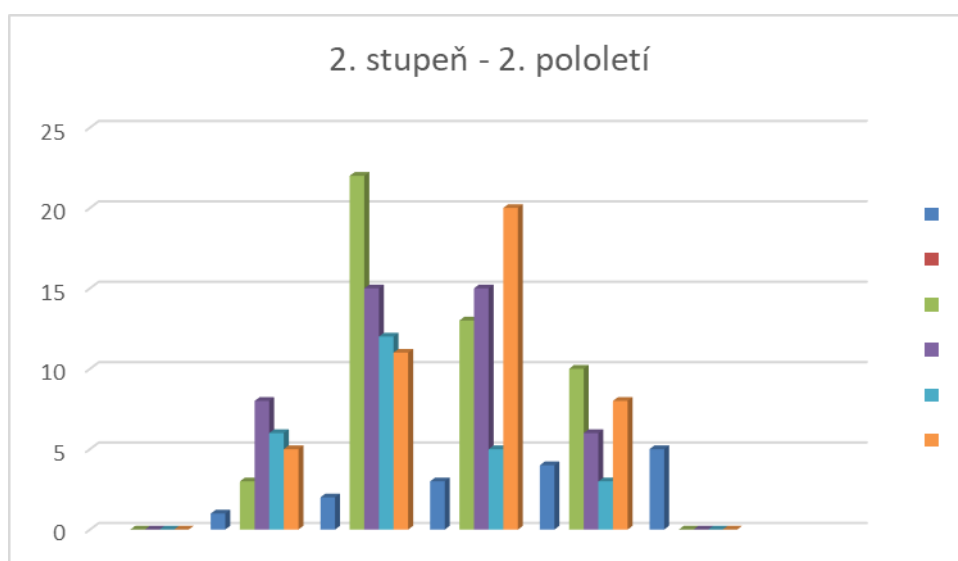
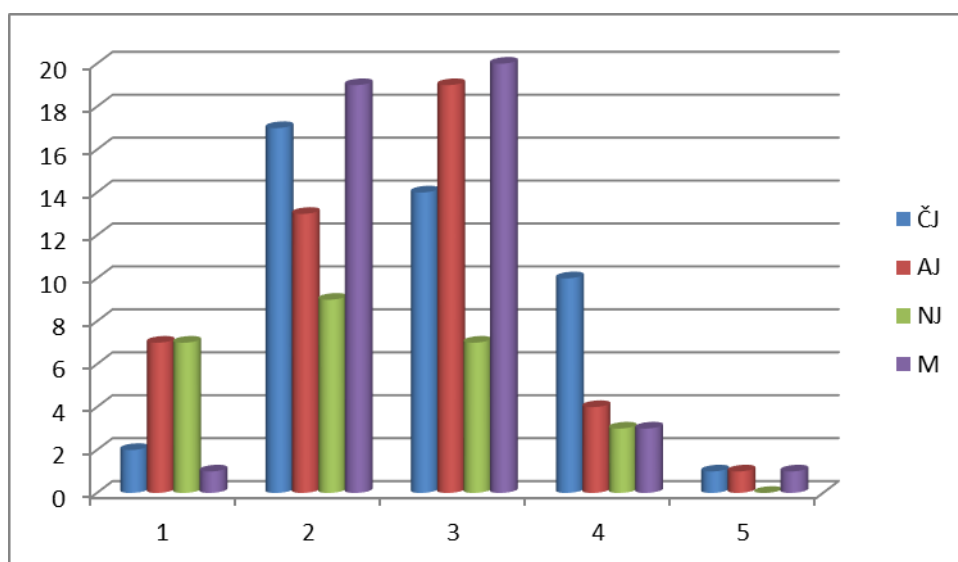
Počty známek 1 – 5 v předmětech v průběhu 1. a 2. pololetí 1. stupeň

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
	1. pololetí						2. pololetí				
ČJ	28	22	17	2	0		17	30	18	5	0
AJ	20	13	5	2	0		19	11	7	3	0
NJ	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
M	45	18	5	1	0		33	20	12	5	0



Počty známek 1 – 5 v předmětech v průběhu 1. a 2. pololetí 2. stupeň

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
	1. pololetí						2. pololetí				
ČJ	2	17	14	10	1		3	22	13	10	0
AJ	7	13	19	4	1		8	15	15	6	0
NJ	7	9	7	3	0		6	12	5	3	0
M	1	19	20	3	1		5	11	20	8	0



Hodnocení chování				
Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	113	99,12	114	99,13
uspokojivé	1	0,88	1	0,86
neuspokojivé	0	0	0	0
Počet žáků za období celkem	114 + 3		115 +3	
Poznámka	3 žáci studují v zahraničí, chování u nich nehodnotíme			

Výchovná opatření									
Chování 1. pololetí									
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Vzorný žák	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.st.	3	2	1	14	0		68	1	0
2.st.	3	9	5	7	0		44	0	0
Celkem	6	11	6	11	0	neudělen	112	1	0
Chování 2. pololetí									
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Vzorný žák	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.st.	6	3	1	22	20		69	1	0
2.st.	2	2	0	3	19		44	0	0
Celkem	8	5	1	25	39	neudělen	113	1	0

Ostatní žáci bez výchovných problémů, některým žákům uděleny pochvaly do žákovských knížek – za účast v soutěžích, za reprezentaci školy, za příkladné chování a za pomoc při organizaci různých akcí školy.

Absence							
1.st./2.st.	1. pololetí			2. pololetí			
	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku
1.stupeň	1885	26,73	69,17	2542	36,81	0	90,75
2.stupeň	1703	38,42		2687	64,52	0	
Škola celkem	3588	32,58		5229	50,7		

Účast žáků naší školy v soutěžích



Naše aktivity, kreativitu a soutěživost ukazujeme v různých soutěžích. Naše práce, společné nápady, výsledky oslovují nejen porotu, ale samozřejmě i nás. Těší nás radost z aktivit a samozřejmě také ocenění. Prostřednictvím soutěží dáváme možnost zapojit se všem žákům v různých oblastech a pomáháme tak rozšiřovat jejich zkušenosti, vědomosti, dovednosti, zručnost, sociální citění, smysl pro fair-play... Smysl soutěží spočívá v tom, že si nekladou za cíl pouze bezprostřední cíle, výsledky, ale že vyžadují předchozí perspektivní přípravu. V soutěžích se sice jedná o měření sil jedinců nebo družstev v rámci psaných pravidel, ale výsledky jsou zdrojem motivace na soutěže nové. Děti a žáci mají vyplněný volný čas a zároveň získávají zábavnou formou nové zkušenosti a formuje se jejich osobnost. Soutěže jsou jedním z faktorů, který se podílí na prevenci patologických jevů.

Bohouš a Dáša mění svět	
Cestou dvou bratří	
DSMC	Školní kolo, okresní kolo 1. místo 2x, krajské kolo 1. místo+3.místo, republikové finále
Daniel	
Evropa ve škole	10. místo
Florbal	Okrskové kolo; 6. místo
Fond ohrožených dětí - Klokánek	
HMZ (mladý zdravotník)	Okresní kolo
Jihočeský zvonek	2.+3.místo
Jižní Morava čte	
Klokán	Školní
Knihovna za 125 let	
Knihy pro kamaráda	
Lidice 2017	10.místo
Macharovo pero	
Matematická olympiáda	Školní kolo
McDonalds	3.místo

Minikopaná	Okresní kolo 6. místo
Náš svět	
NP Šumava ve školních lavicích	
Modlitba za domov	
Moje největší radost	5.a14. místo
Můj největší prázdninový zážitek	Okresková
Olympiáda český jazyk	Školní kolo
Pamětní bankovka k narozeninám	
Požární ochrana očima dětí	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	Školní kolo
Pythagoriáda	Školní
Robinson	
Rohde-Gymnázium Vimperk	
Skrytá paměť Moravy	Národní
Srdce láskou darované	
Soutěž v cizím jazyce	
Textilní dílna ve škole	
Vánoční výtvarná soutěž	
Vánoční vajíčko	Krajské kolo
Zahrádka pro všechny generace	
..a mnoho dalších soutěží	
Rozvoj tvořivosti, estetického citění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdolávání překážek, pěstování zdravého sebevědomí, tělesný rozvoj dítěte, úcta k životu ... = individuální rozvoj dítěte, žáka = náš cíl, naše radost = náš úspěch	

Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

Na školní rok 2017/2018 bylo do MŠ zapsáno celkem 28 dětí plus jedno dítě s indiv. domácím vzděláváním. V tomto počtu je 7 nových dětí, z toho jedno dvouleté dítě přijaté na jeden den v týdnu. Během 1. pololetí začalo do MŠ docházet 26 dětí, další dvě nastoupily v únoru po dovršení tří let. Máme 11 plus 1/ind.vzděl./ předškolních dětí, z toho 3, které dostaly v loňském roce odklad povinné školní docházky. O výchovnou činnost se starají dvě kvalifikované učitelky a jedna asistentka pedagoga. Věnovala se hlavně jednomu dítěti se SVP podle doporučení PPP a SPC. Věnovala se i dalším dětem vyžadující speciální péči. Spolupráci hodnotím kladně, pomoc asistenta se osvědčila, paní učitelky se mohou lépe věnovat ostatním dětem. Podle změny v předškolním vzdělávání byly přijaty všechny děti předškolního věku. Do MŠ dochází pravidelně, absence pouze z důvodu nemoci, vždy jsou včas omluveny. Ačkoliv nemáme prozatím podmínky pro dvouleté děti, učinily jsme výjimku a jedno dvouleté dítě jsme přijaly, a to jen na jeden den v týdnu z důvodu zaměstnání matky a samostatnosti dítěte. Ve škole pracujeme podle vypracovaného ŠVP, který je zpracovaný tak, aby se v něm mohly provádět úpravy podtémat dle aktuálních podmínek. Celkově se děti jeví jako průměrné, bezkonfliktní, vzájemně se respektují, mínusem je jejich velká hlučnost a nesoustředěnost. S předškolními dětmi musíme ještě pracovat individuálně, protože nelze vše splnit při přímé výchovné činnosti. V průběhu 1. pololetí nás navštívilo 2krát divadlo, tradičně děti spolu s rodiči vytvářely „Podzimníčky“, kde cílem této akce je semknutí rodiny při společné práci, návštěva Čerta a Mikuláše a čertovská diskotéka a vánoční besídka s posezením u vánočního stolu. Do vystoupení se zapojily i malé děti bez problému. Od října k nám opět dojíždí paní doktorka Tláskalová na nápravu řeči. Od září navštěvovaly některé děti kroužek němčiny a od 15. 1. jezdilo 10 dětí na Zadov do lyžařské školičky. V tomto roce jsme se zaměřily na rozvíjení zručnosti a tělesné obratnosti. Děti mají možnost ve volných chvílích pracovat s nůžkami/pod dozorem/, lepit, malovat, tvořit z netradičních materiálů, při pobytu venku zdolávat přírodní překážky apod. Na sportovní činnosti však máme málo pomůcek, proto podle finan. možností budeme průběžně nakupovat. V únoru do MŠ nastoupily další dvě děti, a tím se naplnila kapacita na 28 dětí, což je na jednotřídku velmi náročné. Nelze se věnovat všem dětem naplno, tak jak by učitelky chtěly. I tak jsme se snažily, aby děti do MŠ chodily rády a těšily se na každý den. Proto jsme pro ně uspořádaly karneval, divadelní představení (Drak Karamelák s panem Daňhelem, Klaun Hugo, Krejčík Honza-Péťa a Madla jedou na prázdniny), poučné povídky o lese. O Velikonocích jsme si došli pro pomlázku do kuchyně a místního obchodu. V ŠVP došlo k přesunu podtémat z dubna do března - důvodem byly Velikonoce. Pro maminky a tatínky jsme nacvičili jarní besídku, do které se bez ostychu zapojily i malé děti. Velkým přínosem pro naši práci byla přítomnost asistentky, kterou jsme velmi využívaly. Dále jsme dětem připravily Den dětí. K zápisu do ZŠ šlo 11 dětí, z tohoto počtu má jedno dítě odklad - jedná se o dítě, které má III. stupeň podpůrného opatření. Zatím se nám nepodařilo nakoupit tělovýchovné pomůcky a ani zahrada neposkytuje prostor pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí. Je pro nás nevyhovující, hrací prvky nemůžeme využívat z bezpečnostních důvodů. Neustále musíme uklízet po návštěvnicích z řad veřejnosti, kteří tam mají přístup a nedodržují návštěvní řád. Možná by bylo dobré oddělit hrací prvky od prostoru MŠ plotem a brankou, a tím by se zabránilo vstupu do zahrady MŠ, kde bychom si mohli vše přizpůsobit všem svým požadavkům. Na konci června nás čekala poslední akce, a to pasování předškoláků na školáky. Velkým problémem u dětí je nízká řečová úroveň, chování, udržení pozornosti, práce podle pokynů učitelky, výdrž u dané činnosti, manuální zručnost, tělesná obratnost. Při odstraňování těchto problémů je nutná spolupráce rodičů, což se u některých nedaří.

Závěry z hodnocení školního roku: zaměřit se na tělesný rozvoj dětí, na obratnost, vytvářet podmínky pro cvičení zručnosti a udržení pozornosti, věnovat se dětem se SVP.

Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

Školní družina měla ve školním roce 2017/2018 celkem 2 oddělení pro 2 x 25 účastníků. Vychovatelé připravili pro účastníky zajímavé akce – exkurze, besedy, hry, soutěže a výstavy.

V návaznosti na ŠVP ŠD zahrnovala společná práce okruhy v oblasti kulturní, sportovní, vzdělávací a zábavné

Při stanovení **koncepce a náplně Ročního plánu práce školy** vycházela povinně ředitelka školy ze Souboru pedagogicko organizačních opatření pro základní školy a školská zařízení platných pro školní rok 2017/2018, ze závazných předpisů a směrnic, platných školských zákonů, nařízení vlády, pokynů MěÚ Vimperk, Krajského úřadu České Budějovice, vlastních poznatků z předcházejících let, požadavků rodičovské veřejnosti, výsledků předcházející školní inspekce ...

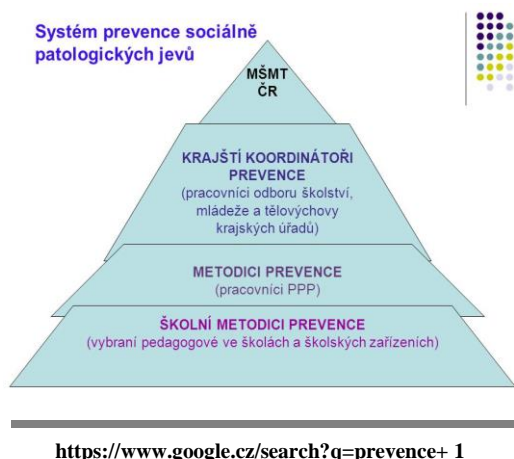
V základní škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Škola pro život. V mateřské škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Svět kolem nás – Je nám dobře pod Boubínem. Ve školní družině se vychovatelé školní družiny řídili Školním vzdělávacím programem „Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet.“ Systematicky pracovalo metodické sdružení 1. stupně ZŠ i předmětová komise druhého stupně.

Ředitelka školy průběžně kontrolovala celkové plnění Ročního plánu práce školy, práci všech zaměstnanců, a to jak pedagogických, tak i provozních. Roční plán práce byl splněn.

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Od 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – německý. Všechny ročníky pokračují podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací programy školy byly splněny.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Systém prevence sociálně patologických jevů je v naší škole realizován systémově, kompatibilně a cíleně vstupuje průřezově do všech oblastí výchovně vzdělávací práce školy, prostupuje školními vzdělávacími programy.

Jeho koncepce vychází z platných školských zákonů, vyhlášek a metodických pokynů, z doporučených materiálů MŠMT (Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č. j. 24 246/20086, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Č. j.: č.j. MSMT-21149/2016, z aktivní práce pedagogického sboru při organizačním vedení ředitelstvím školy a při poradenské práci Školního poradenského pracoviště.

Stěžejním dokumentem školy byl Minimální preventivní program 2017/2018, jehož nedílnou součástí je Program proti šikanování ve škole, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy k řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy se snaží působit na děti, žáky, účastníky tak, aby byla šikana minimalizována. Snaží se ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Stále však přetrvává vysoká absence.

Do systému prevence naší školy je zapojena poměrně aktivně i rodičovská veřejnost, rodiče (zákonní zástupci). Spolupracujeme také s několika odbornými poradenskými institucemi a dalšími organizacemi.

Preventivní činnost je částečně financována ze SRPDŠ.

Aby byly příznaky sociálně patologických jevů eliminovány, s žáky a některými rodiči jednali třídní učitelé, výchovná poradkyně, primární preventista, pracovnice krizového centra Prachatice a sociální pracovnice MÚ Vimperk. Žáky podporujeme v několika oblastech: prevence šikany, kyberšikany, bezpečné chování, pozice v kolektivu – sebevědomí a uvědomění si sebe sama - , pohyb a zdravá

výživa, pozitivní klima ve třídě, láska, sex, přátelství, vztahy v rodině, nebezpečné závislosti, vytváření pozitivních vztahů ve skupině. V rámci primární prevence se uskutečnily besedy se zástupci Policie ČR, o poznávání sebe sama, o společenském chování, o nástrahách na komunikacích a o nástrahách kyberšikany. Dále hudebně motivační pořad na téma šikany a drog. Primární prevence prolíná všemi vyučovacími předměty, nejvíce je jí pozornost věnována v předmětech prvouka, výchova k občanství a výchova ke zdraví.

Za velmi zdařilé považujeme následující preventivní aktivity:

Světový den první pomoci ve Vimperku

Přednášky společnosti Acet „Bolest jménem šikana“, „Jak si nenechat ublížit“, „Světová náboženství a sekty“

Etiketa a školní řád

Sportovní dny a akce (dopravní soutěž mladých cyklistů, malá kopaná, florbal, atletika, McDonalds, bruslení...)

Sportovní kroužek

Kroužek dopravní výchovy

Celoškolní projekt „Práce místo hry ☺“

Projekty v rámci PRU

Hlídky mladých zdravotníků

Divadelní představení

Mladý záchranář

Výchovné koncerty

Sbírky (např. PESOS)

Sběr papíru

Sportovní den „Pojď si vybrat, co tě baví“

Naučná stezka Sudslavický okruh

Návštěva úřadu práce

Burzy škol

Přednášky a besedy Policie ČR „Kyberšikana“, „Trestní odpovědnost“

Výstup na Boubín

Spaní ve škole

Soutěže

Exkurze, výlety

K řešení problému byli ve většině případů přizváni zákonní zástupci žáků. Jednalo se o kouření ve škole a vztahové záležitosti – zařazení do kolektivu nevhodným způsobem. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, patologické jevy mezi žáky se nevyskytují často.

Za prevenci sociálně patologických jevů odpovídala Ing. Eva Vaničková. Plán prevence byl splněn.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Vzdělávání probíhalo nyní nejvíce samostudiem. Jedna vyučující se zúčastnila školení Kázeň a klima ve škole. Vyučující, která zároveň plní funkci metodika primární prevence, dokončila složením závěrečné zkoušky studium pro metodiky primární prevence. Vyučující 1. a 2. stupně absolvovala školení Čtenářské gramotnosti. Vyučující 1. stupně prošla školením Dyscentra Reeducace SPU; přičemž načerpala řadu námětů, jak pracovat s žáky formou inovativních metod. Ředitelka školy předala kolegům, žákům a zákonným zástupcům informace o studiu na středních školách. Výchovná poradkyně se zúčastnila školení a jednání v PPP – v rámci výchovného poradenství. Vyučující fyziky se účastnila školení Zkoumání magnetismu v rámci projektu ZŠ Prachatice s využitím PASCO. Vyučující chemie se zúčastnila školení Vysvětlení chemické podstaty chemických jevů v rámci projektu ZŠ Prachatice s využitím metod PASCO. Vyučující přírodopisu se v rámci projektu ZŠ Prachatice zúčastnila semináře týkajícího se výuku přírodních věd s využitím metod PASCO. Jedna vyučující čtvrtým rokem dle zákona o pedagogických pracovnících studovala pro splnění kvalifikačních předpokladů na vysoké škole. Vychovatel školní družiny si prohlubuje kvalifikaci studiem pedagogické fakulty. Všichni pedagogičtí pracovníci mají dostatek studijního materiálu v učitelské knihovně, odebíráme odborné časopisy, mnoho studijních materiálů je k dispozici online na webových stránkách.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost pracovat v kroužcích dopravním, sportovním, zdravotnickém, německého a anglického jazyka. Bylo uskutečněno mnoho akcí podporujících výuku – jako jsou soutěže, vycházky, exkurze, výlety, besedy, výchovné akce. Za připomenutí určitě stojí vystoupení skupiny Pernštejni – skupiny historického šermu, besedy o šikaně, kybershkaně, o mezilidských vztazích, zapojení žáků do soutěží. Například: exkurze do ZOO, na zámky a hrady, dětské dopravní hřiště, poznávání Šumavy, republikové finále DSMC, Muzeum Prachatic, divadelní představení, Muzeum loutek a Městská knihovna v Prachaticích, exkurze Čertova straň, Husova lípa, exkurze po stopách historie v okolí Volar. Návštěva IZS ve Vimperku a v Prachaticích; atd. Významnou měrou ovlivňují život školy akce pořádané v souvislosti s environmentální výchovou – putování po Šumavě.

Dále žáci absolvovali plavecký výcvik ve sportovním zařízení v Prachaticích – 61 žáků 1. stupně v deseti lekcích, kdy každá trvala 90 minut. Žáci byli rozděleni do 5 skupin podle svých plaveckých dovedností. Jednotliví instruktoři se žákům plně věnovali. Všichni žáci udělali pokroky ve svých plaveckých dovednostech. Učili se jednotlivé plavecké styly, lovit předměty, skákat do bazénu, splývat, zachraňovat tonoucího, Na závěr výcviku byly pro žáky uspořádány závody, které se jim velmi líbily.

V lednu se uskutečnil na Kubově Huti LVVZ pro žáky školy. Ubytování v hotelu Kristián. Dopravu zajistili zákonní zástupci žáků. Vedoucí LVVZ a zároveň instruktor – Petr Fleischmann, instruktorky Eliška a Tereza Fleischmannovy. Zúčastnilo se celkem 29 žáků (7.-8, 8.-14, 9.-7). Jeden žák nastoupil o den později.

LVVZ proběhl bez úrazu. Ubytování a stravování bylo na velmi dobré úrovni. Sněhové podmínky byly dobré, počasí proměnlivé. Žáci absolvovali 9 výukových lekcí sjezdového výcviku na sjezdovkách Školní a Pod Obrovcem. Ve středu 17. 1. měli žáci odpočinkové odpoledne. Všech 29 žáků zvládlo jízdu na vleku. Všichni dokáží bezpečně sjet sjezdovky, na kterých probíhal výcvik a většina žáků může lyžovat i na těžších sjezdových tratích. Pro žáky bylo připraveno několik přednášek, shlédli instruktážní videa s lyžařskou tematikou a viděli i své výkony na sjezdovce. Každý den mohli navštívit hotelový bazén – většina využila. Chování žáků bylo velmi dobré.

Pro děti mateřské školy probíhala ve stejném termínu lyžařská školička na Zadově. Doprava byla zajištěna autobusem. Dohled zajišťovala učitelka mateřské školy. Výcvik vedli instruktoři lyžařské školičky. Lyžařská školička měla velký úspěch u dětí i jejich zákonných zástupců. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány v regionálním tisku, v národním tisku, na www.prachaticky.denik.cz a na webových stránkách zřizovatele - Obce Šumavské Hoštice a při akcích pořádaných školou pro děti předškolního věku v mateřských školách a pro seniory v kulturních domech.

Souhrn akcí pro žáky:

a) Výchovně vzdělávací

b) Informačně vzdělávací

Besedy Červeného kříže

Besedy v rámci primární prevence (bezpečnost na internetu, v okolí, mezilidské vztahy, šikana...)

Besídky

Burza škol

Den Země; chraňme si své okolí (EVVO)

Den zimních sportů

Dopravní hřiště

Drakiáda

Exkurze

Hodiny s lektorem ANG

IZS Vimperk, Prachatice

Krejčík Honza

Kroužky angličtiny, dopravní, sportovní, zdravotnický, němčiny

Písničky s čarodějnicí

Plavání

Sokolnické ukázky

Soutěže sportovní, výtvarné, matematické, přírodovědné, jazykové

Světový den první pomoci

Školní akademie

Toulky českou minulostí

Úřad práce – volba povolání (informace o školách, volných pracovních místech, vývoji trhu práce, zájmové a profitesty)

Výlety

Další aktivity:***Reedukace:***

Reedukace se zaměřuje zejména na projevy dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. U jednoho z dětí máme diagnostikovanou dyskalkulii. Jedna žákyně má těžkou vadu řeči. Mimo jiné procvičujeme sluchovou paměť a diferenciaci, fonematický sluch, artikulační obratnost, audiomotorickou koordinaci, vizuální percepci a diferenciaci, rozšiřujeme slovní zásobu, schopnost reprodukce textu, procvičujeme krátkodobou paměť, zlepšujeme schopnost soustředění se na vypracování úkolu, procvičujeme probírané učivo českého jazyka, orientaci v každodenních situacích - orientace v čase, na ploše, v prostoru..., upevňujeme vizuomotorickou koordinaci (ruka – oko) a pravolevou orientaci, upevňujeme matematické představy, orientaci na číselné ose..., rozvíjíme jemnou motoriku.

Školní poradenské pracoviště:

Spolupráce školy, PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, zákonných zástupců....

Testování žáků 9. ročníku:

Nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcového vzdělávacího programu v oblasti čtenářské gramotnosti.

Úspěšnost školy ve srovnání se školami v ČR:

Test	Obtížnost	Třída IX.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	1	12	12	4374
	2	1	1	762
	Obtížnost	Třída IX. úspěšnost	Škola úspěšnost	Celkem ČR úspěšnost
Celý test	1	47%	47%	44%
	2	37%	37%	52%
Čtenářská gramotnost	1	47%	47%	44%
	2	37%	37%	52%

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka – průměrné percentilové umístění: škola 61,9 x ČR 51,5.

Jednotná přijímací zkouška z matematiky – průměrné percentilové umístění: škola 48,1 x ČR 51,5.

Nadstandardní aktivity:

Pravidelná péče o okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru, sběr akumulčních baterií, sběr rostlin, mimoškolní práce vyučujících se žáky, doučování zaostávajících žáků i žáků dlouhodobě nemocných, příprava talentovaných žáků na soutěže vědomostního i sportovního rázu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo šetření Českou školní inspekcí zaměřené na vzdělávání v oblasti zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v oblasti čtenářské gramotnosti. Úspěšnost byla 47% (ČR 44%).

Dále se škola účastnila inspekčního elektronického zjišťování k problematice mediální výchovy jako průřezového tématu RVP a jako dílčího tématu v různých vzdělávacích oblastech.

Základní údaje o hospodaření školy budou uvedeny v příloze č. 1, která se zpracovává po ukončení finančního roku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice byla zapojena do projektu Šance pro venkovské školy I. a II. Byla rekonstruována školní dílna a zajištěno vybavení učebními pomůckami, v celkové hodnotě cca 550 000 Kč. V rámci tohoto projektu se v předchozích letech žáci zúčastňovali exkurzí se zaměřením na zručnost, dovednost a zkušenost, byli pro ně pořádány besedy a hodiny s lektory se zaměřením na cizí jazyky; do současné doby využíváme interaktivní tabuli s dataprojektorem a notebookem, žákovský koutek s počítačem a mnoho výukových materiálů.

Dále se škola účastnila projektu Ovoce a mléko do škol. V rámci rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z „třetích zemí“ na rok 2018 škola vzdělávala žáka cizince a zajistila výukové materiály. V květnu 2017 se škola přihlásila do projektu Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, který organizuje Goethe centrum Jihočeské univerzity - Jazykové kompetenční centrum pro němčinu a češtinu. Do projektu jsme byli vybráni. Děti mateřské školy a žáci základní školy se pravidelně od září 2018 účastnili kroužku německý jazyk.

Pozitiva školy

1. PŘÍJEMNÉ RODINNÉ A ZÁROVEŇ TVŮRČÍ KLIMA VE ŠKOLE
2. MOTIVUJÍCÍ PROSTŘEDÍ S MODERNÍM VYBAVENÍM
3. KVALIFIKOVANOST A ODBORNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
4. PĚKNÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, ŽÁKY A DOSPĚLÝMI
5. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ŠKOLAMI
6. NABÍDKA MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI A JEJÍ PROFESIONÁLNÍ VEDENÍ
7. SKVĚLÉ VÝSLEDKY, KTERÝCH DOSAHUJÍ NAŠI ŽÁCI
8. PODPORA OBCE
9. SPOLUPRÁCE S RODIČI
10. ŠTĚDRÍ SPONZOŘI
11. SKVĚLÝ A SPOKOJENÝ KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ
12. NÁPADY A ELÁN PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
13. NAŠE ŠKOLA EXISTUJE, FUNGUJE A ROZVÍJÍ SE JIŽ 230 LET

Škola sama nepořádá vzdělávání pro jiné.

Škola realizuje program uvedený v bodě Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nemá odborovou organizaci.



Výroční zpráva byla zpracována dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Zpracovala Mgr. Petra Vaňková

.....

V Šumavských Hořticích dne 27. 9. 2018

*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla předložena Školské radě a zřizovateli