

<b>Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice 384 71 Šumavské Hoštice 21</b>	Tel: 388 421 118 e-mail: zsamssumavskehostice@seznam.cz www: sumavskehostice.cz
<b>Výroční zpráva VZ 01/2019</b>	
Zpracoval/a: Mgr. Petra Vaňková	
Datum vyhotovení: 21. 9. 2019	Celkem stran: 34

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005, Sb.



*Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 21, leží na Šumavě. Škola je obklopena zelenými plochami a lesy, využíváme i velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i při trávení volnočasových aktivit dětí, žáků a účastníků. Vzhledem k demografickému vývoji je naplněna kapacita mateřské školy a stále se zvyšuje počet žáků na prvním stupni školy. Z toho vyplývá, že všechny učebny i odborné pracovny jsou maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání dětem mateřské školy, žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují také děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti a žáci jsou integrováni do běžných tříd.*

*Škola nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.*

*Snažíme se ve škole děti, žáky a účastníky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas kvalitními volnočasovými aktivitami.*

*ředitelka školy*

Č.j.: VZ 1/2019

Školní rok 2018/2019

**Název školy** **Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice**

**Sídlo školy** Šumavské Hoštice 21, PSČ 384 71

**Kontaktní údaje:**

- a) e-mail [zsamssumavskehostice@seznam.cz](mailto:zsamssumavskehostice@seznam.cz)
- b) číslo telefonu +420 722 927 760
- c) datová schránka vc4mbvt

**Identifikační údaje:**

IČ: 71 003 541

IZO: 107722127

REDIZO: 650 041 038

**Ředitel školy** Mgr. Petra Vaňková

**Kontaktní údaje:**

- a) e-mail [vankovapetrahostice@centrum.cz](mailto:vankovapetrahostice@centrum.cz)
- b) číslo telefonu +420 722 927 760, +420 722 932 152
- c) web [www.sumavskehostice.cz](http://www.sumavskehostice.cz)

**Zřizovatel školy** **Obec Šumavské Hoštice**

**Adresa:** Šumavské Hoštice - obecní úřad Šumavské Hoštice 9, 384 71

**Kontaktní údaje:**

- a) e-mail [obec@sumavskehostice.cz](mailto:obec@sumavskehostice.cz)
- b) telefon +420 388 421 134, +420 724 124 59
- c) web [www.sumavskehostice.cz](http://www.sumavskehostice.cz)

**Školská rada**

Složení od 28. 11. 2017:

Předsedkyně – Tereza Vlková

Členové – Věra Doulová, Miluše Janoušková, Petr Fleischmann, Vladimír Sedlák, Vladimír Vlk

**Právní subjektivita** Základní školy a mateřské školy: od 1. 1. 2003

Rozhodnutí o zařazení do **Rejstříku škol** vydalo MŠMT s účinností od 1. 1. 2003

pod č. j.: 18 067/03-21

**Obory vzdělávání**

79-01-C/001

Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

Rozhodnutí MŠMT – S účinností od 1. 2. 2006 se do Školského rejstříku zapisuje:

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola, č. j.: 38 103/2005-21

**Identifikátor právnické osoby:** 650 041 038

**IČ:** 71 003 541

S účinností od 1. 2. 2006 se do Rejstříku škol zapisuje:

Název právnické osoby:

**Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice**

**Odloučená pracoviště:** 1. 384 71 Šumavské Hoštice 22 (školní jídelna)

2. 384 71 Šumavské Hoštice 64 (mateřská škola)

**Škola sdružuje:**

	kapacita	Kapacita skutečná k 1. 9. 2018
1. mateřská škola IZO: 107 534 282	kapacita 24+4 dětí	
	plánovaná 24 dětí	skutečná 27
2. základní škola IZO: 107 722 127	kapacita 200 žáků	
	plánovaná 200 žáků	skutečná 115+3 v zahraničí
3. školní družina IZO: 114 700 222	kapacita 50 účastníků	
	plánovaná 50 účastníků	skutečná 44
4. školní jídelna IZO: 102 487 901	kapacita 200 jídel	
	plánovaná - 200 jídel	

Počet budov – tři (škola, školní kuchyně s jídelnou, mateřská škola)

Počet tříd v základní škole: 7 kmenových, 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna, tělocvična, školní kuchyňka, školní dílny, 4 místnosti pro dvě oddělení školní družiny

Počet tříd v mateřské škole – 1 s počtem 27 dětí

Počet oddělení ŠD - 2 s počtem 44 účastníků.

**Rámcový popis personálního zabezpečení školy****Pedagogičtí pracovníci:**

- a) Základní škola – 13, z toho 2 učitelky na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, jedna vyučující na zkrácený úvazek bez třídnictví, ředitelka školy a 2 vychovatelé školní družiny na zkrácený úvazek; 4 asistenti pedagoga (celý i zkrácený úvazek).
- b) Mateřská škola – 2 učitelky, z toho 1 jako vedoucí zařízení MŠ; 1 asistent pedagoga na zkrácený úvazek.

Zařízení	Jméno	Pracovní zařazení a další úkoly
MŠ	Alena Interholzová	vedoucí učitelka MŠ
	Jana Korytarová	učitelka MŠ
	Marie Martanová	asistent pedagoga
ZŠ	Lucie Caisová, DiS.	asistent pedagoga
	Pavla Čajanová	asistent pedagoga
	Ing. Věra Doulová	učitelka 2. stupně; zodpovídá za sklad učebnic, tř. učitelka 9. r.
	Mgr. Petr Fleischmann	učitel 1. stupně, zodpovídá za dopravní výchovu, LVVZ, plavání, třídní učitel III. třídy (4. a 5. p. ročníku)
	Mgr. Lenka Hanzalová	učitelka 1. stupně; bez třídnictví
	PhDr. Miluše Janoušková	učitelka 1. stupně, vyučuje reedukaci, zodpovídá za environmentální výchovu, koordinátor ŠVP, výchovný poradce, předsedkyně metodické komise, tř. uč. I. třídy (1. ročníku)
	Mgr. Lucie Jiroušková	učitelka 1. stupně, zodpovídá za kabinet výtvarné výchovy; tř. uč. II. třídy (2. a 3. ročníku)
	Mgr. Daniela Líkařová	učitelka 1.a2.st. zástup za mateřskou/rodičovskou dovolenou
	Ing. Anna Olahová	učitelka 2. stupně, ICT koordinátor, kariérový poradce, tř. učitelka 7. ročníku
	Jiří Pešek	asistent pedagoga
	Jiří Pešek	vychovatel ŠD
	Mgr. Barbora Samková	na mateřské/rodičovské dovolené
	Mgr. Drahomíra Svobodová	učitelka 2. stupně, zodpovídá za knihovnu, předsedkyně předmětové komise, třídní učitelka 8. ročníku
	Mgr. Věra Šicnerová	asistent pedagoga
	Mgr. Věra Šicnerová	vychovatelka školní družiny
	Ing. Eva Vaníčková	učitelka 2. stupně, metodik prevence sociálně patologických jevů, třídní učitelka 6. ročníku
	Mgr. Veronika Vačkářová	na mateřské/rodičovské dovolené
	Mgr. Petra Vaňková	ředitelka školy, učitelka 2. stupně
	Kateřina Stejkozová	učitelka nepovinného předmětu - náboženství

## Další údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2019

<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Poznámka</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Aprobace</b>
Asistent pedagoga	1		VOŠ	AP
Asistent pedagoga	0,75		SŠ	AP
Asistent pedagoga	0,5		VŠ	AP
Asistent pedagoga	0,5		VŠ	AP
Asistent pedagoga	0,5		SŠ	AP
Učitel/ka	1		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	0,91		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	1		VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	1		VŠ	1. st. a 2. st.
Učitel/ka	0,45		VŠ	ČJ/HV/1. stupeň
Učitel/ka	1		VŠ	M/CH/Z/I
Učitel/ka	1		VŠ	Č/HV/NJ
Učitel/ka	1		VŠ	M/PŘ/AJ
Učitel/ka		mateřská dovolená	VŠ	1. stupeň
Učitel/ka		mateřská dovolená	VŠ	1. stupeň
Učitel/ka	1		SŠ	MŠ
Vedoucí učitel/ka	1		SŠ	MŠ
Vychovatel/ka	0,5		Studující VŠ	ŠD
Vychovatel/ka	0,5		VŠ	ŠD
Ředitel/ka	1		VŠ	ČJ/OBN/D

**Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.**

## Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### Provozní zaměstnanci:

<b>Základní škola</b>	3, z toho 2 uklízečky, každá na poloviční úvazek, 1 školník a topič na 0,81 pracovního úvazku
<b>Mateřská škola</b>	2 uklízečky, každá na 0,2 pracovního úvazku.
<b>Školní jídelna</b>	3 pracovnice – 1 vedoucí školní jídelny, 1 samostatná kuchařka, 1 pomocná kuchařka s celkovým úvazkem 2,7 pracovního úvazku + 0,3 na cizí strážníky
<b>THP zaměstnanci:</b>	1 účetní, ekonom na 0,81 úvazku

<b>Další údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2019</b>	
<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>
Účetní	0,81
Školník a topič	0,81
Vedoucí školní jídelny	0,6
Kuchařka	0,4
Kuchařka	1
Kuchařka	1
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,2
Uklízečka	0,2

## **Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **Žáci školy:**

Školu navštěvovalo k 30. 6. 2019 118 žáků (z toho 3 plnili povinnou školní docházku v zahraničí).

Dne 9. 4. 2019 byl proveden zápis k povinné školní docházce. Byl zajištěn těmito pedagogickými pracovníky: Mgr. Petra Vaňková - ředitelka školy, PhDr. Janoušková – učitelka prvního stupně + speciální pedagog a výchovný poradce, Barbora Samková – učitelka prvního stupně, Mgr. Petr Fleischmann – učitel 1. stupně, Ing. Věra Doulová, učitelka 2. stupně, Ing. Anna Olahová – kariérový poradce.

Zápisu se zúčastnilo 17 dětí. Do první třídy nastoupilo 2. 9. 2019 14 žáků, 2 děti požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky a 1 dítě požádalo prostřednictvím zákonných zástupců o přestup do 1. ročníku jiné školy. Žádostem ředitelka školy vyhověla.

### **Účastníci ŠD:**

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2018 50 účastníků. K 1. 9. 2018 navštěvovalo ŠD 44 účastníků.

### **Děti mateřské školy:**

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2019 27 dětí.

Dne 7. 5. 2019 probíhalo přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zápis dětí pětiletých. Bylo zajištěno ředitelkou školy a vedoucí učitelkou MŠ. Přijato bylo 11 dětí, z toho jedno k individuálnímu vzdělávání. Dvě děti z toho k 1. září nenastoupí. Dvanáct dětí z MŠ Šumavské Hoštice bylo přijato do 1. ročníku základní školy. Jedno z dětí MŠ Šumavské Hoštice prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky.



### **Materiálně technické vybavení školy:**

Škola má 7 kmenových učeben; 2 oddělení ŠD; 1 oddělení MŠ.

Škola má několik odborných učeben.

Pro výuku ČSP – dílny má plně vybavenou odbornou učebnu. Další plně vybavenou odbornou učebnou pro výuku ČSP – vaření, pracovní činnosti je kuchyňka. Pro výuku předmětu ČSP pěstitelské práce využíváme pozemek obce, kde je také umístěna zahrada mateřské školy s herními prvky, pískovištěm a lavičkami. Další odbornou učebnou je učebna výpočetní techniky, kde škola využívala i počítače Obce Šumavské Hoštice, jež byly předány škole v prosinci 2011 darem, tyto byly nahrazeny novými notebooky. Učebna výpočetní techniky byla dovybavena dalšími novými notebooky. Další pracovní stanice jsou v IX. třídě 2, v ředitelně 1, ve sborovně 1, ve sborovně 2, v kanceláři pro účetní 1 – vše s internetem - a ve školní jídelně 1. Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy jsou vybaveni notebooky. V IX. třídě je k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, dále pak informační koutek – také s připojením k internetu, vybavený PC stolem, skříňkami na dokumentaci práce žáků a pohodlnými židlemi. Internetové připojení má i mateřská škola. V počítačové učebně je mini věž s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3, přenosným ozvučením (zesilovač s reproduktorem s mikrofonom), flash diskem, aktualizovali jsme antivirové programy. K digitálnímu fotoaparátu využíváme stativ. Došlo opět ke zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií, k modernizaci a zkvalitnění ICT vybavení školy a ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoře rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Další odbornou učebnou je tělocvična. Využili jsme prostor bývalého skladu dílen pro novou učebnu pro 12 žáků, učebnu jsme vybavili novými lavicemi, židlemi, tabulí. Několik učeben jsme vybavili novým nábytkem. Plánujeme vytvoření další odborné učebny – jazyků, hudební výchovy, pro reedukaci a hodiny intervence.

Všichni žáci mají výškově nastavitelné stoly a židle. Trvale doplňujeme učební pomůcky a učebnice pro jednotlivé předměty.

Každá z odborných učeben má svůj provozní řád.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami: na vysoké úrovni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou: je součástí ICT plánu školy.

V srpnu 2019 probíhalo malování školní kuchyně a jídelny.

## Údaje o chování a výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

*Vyučování probíhalo podle vzdělávacího programu - školního vzdělávacího programu Škola pro život.*

### Výchovné poradenství:

Školní rok 2018/2019 nejen ve výchovném poradenství odrážel život školy s jeho pozitivy a negativy. Všichni pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se snažili, aby vždy byli pomocníky a rádci svým žákům v jejich školní práci a partnery zákonných zástupců. Školní vzdělávací program naší školy byl realizován také v oblasti pedagogické práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme těmto žákům vzdělání a výchovu adekvátně jejich zvýšeným specifickým potřebám, respektovali, zohledňovali jejich zdravotní postižení a znevýhodnění na základě pedagogických šetření a podkladů od odborných poradenských pracovišť, dodržovali princip anonymity, důvěrnosti a spolupracovali s rodiči - zákonnými zástupci, jejichž otevřený informační přístup ke škole pomáhá překonávat obtíže, problémy, handicapy jejich dětí a žáků. Odbornými školskými poradenskými pracovišti, s nimiž jsme kooperovali, byly především Psychologicko-pedagogická poradna České Budějovice - Pracoviště Prachatice a Strakonice, SPC Týn nad Vltavou aj. Naším partnerem při řešení nejen sociálních, ale i výchovně vzdělávacích obtíží byl také MěÚ - Odbor sociálních věcí - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny a Policie ČR. Pozitivně hodnotíme otevřenost, objektivitu a spolupráci mnoha rodičů – zákonných zástupců při projednávání závažných problémů v prospěchu a chování jejich dětí. Zkvalitňování partnerství školy a rodiny, součinnosti při výchově a vzdělávání dětí patří i nadále mezi priority naší práce.



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Pedagogičtí pracovníci školy diagnostikují příznaky vývojových poruch učení nebo chování u dětí/žáků. Mnohdy uplatňujeme 1. stupeň podpurných opatření, v případě potřeby zpracováváme plán pedagogické podpory (PLPP). V případě nedostačující podpory 1. stupně

posíláme dítě/žáka do PPP/ SPC ke specializovanému vyšetření. Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ jsou pak těmto dětem/žákům poskytována podpůrná opatření dalších stupňů (2. – 5. stupně). Děti/žáci jsou v naší škole zařazováni do běžné třídy. Pro výuku žáků se SVP vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi/žáky se SVP. Pro tyto žáky se vytváříme optimální podmínky pro výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahradu, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni. Všem žákům se SVP zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Nezapomínáme na podporu nadání a talentu žáků. Nevýhodou jsou vyšší počty žáků ve třídách 1. stupně.

#### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V tomto školním roce jsme opět pracovali na základě písemných zpráv z odborných poradenských, zdravotnických aj. pracovišť, z nichž nejvyššího počtu dosahovali žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Někteří žáci se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním byli integrováni do běžných tříd a pracovali jsme s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů. Našimi žáky byly i děti s vadami řeči, s poruchami učení, s poruchami chování, u některých žáků bylo diagnostikováno souběžné znevýhodnění více vadami. Školu navštěvovali také žáci se sociálním znevýhodněním. Ve všech ročnících jsme se věnovali dětem z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním statusem. Pedagogové usilovali o integraci problémových žáků. Péči žákům s vadami řeči zajišťovala logopedka Dr. Tláskalová a Mgr. Červíková. Slabší stránkou opakovaně zůstává ve vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami nižší zájem některých rodičů o spolupráci se školou, z čehož vyplývající dvojkolejnost výchovného působení školy a rodiny není pro děti a mladistvé přínosem, ale přispívá k progresi školních problémů a bohužel k volbě represivního řešení osobních problémů.

## Údaje o žácích s SVP k 30. 6. 2019

Ve škole máme děti/žáky s vadami řeči, s vývojovými poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a souběžně s více vadami

Podpůrná opatření	MŠ		ZŠ	
PO1	0		2	
PO2	0		10	
PO3	2		8	
PO4	0		0	
PO5	0		0	

Šestnácti žákům byly poskytovány intervence na základě doporučení ŠPZ.

Pro 2 děti a 13 žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány.

Pro 8 žáků jsme zpracovávali plány pedagogické podpory a uplatňovali podpůrná opatření prvního stupně.

### **Chování žáků:**

K rovnoprávnému začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí přispívaly nejen výuka, ale i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační progresi nejen žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. V tomto školním roce se v některých třídních kolektivech projevily nezdravé vztahy mezi vrstevníky, především ve třídách 1. stupně. Třídní učitelé řešili jednotlivé případy odborně tak, aby se daný sociorizikový jev eliminoval, neopakoval. Rovnoprávné začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí podporovaly jak výuka, tak i preventivní programy, podporující osobnostní a socializační adaptaci nejen u žáků vyžadujících speciálně pedagogický a psychologický přístup školy. Naše škola se setkala též s mnohými opětovnými výchovně vzdělávacími problémy. Oproti minulým školním rokům je evidentní nárůst arogantního, agresivního chování žáků, nedůvěryhodného omlouvání absence žáků a jejich skryté záškoláctví, progresu neplnění základních školních povinností – zapominání školních pomůcek, nevypracování domácích úkolů aj. Výrazným negativním jevem a výzvou pro pedagogy a zákonné zástupce je v tomto školním roce vysoká absence žáků, především na 2. stupni. Oproti 1. pololetí vzrostl počet zameškaných vyučovacích hodin.

### **Práce s talentovanými žáky:**

Škola vytváří ve výchovně vzdělávací práci dobré podmínky pro rozvíjení talentu žáků. Vyučující jednotlivých předmětů individuálně pracují s talentovanými žáky, zapojují je do soutěží a olympiád. Zde řada žáků dosáhla dobrých výsledků.



### **Kariérové poradenství:**

V této sféře výchovného poradenství zůstává prvořadým úkolem pro kariérovou poradkyni a třídní učitele motivovat své žáky, především 8. - 9. ročníků, k volbě středních škol s technickým zaměřením a posilovat jejich profesní zájem o učební obory. Můžeme konstatovat, že se mírně zvýšil zájem žáků o učební obory.

<b>Výsledky přijímacího řízení</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Obor a kód</b>
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNÍ A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA PRACHATICE ZAHRADNÍ 249, PRACHATICE	78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM
STŘEDNÍ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY VOLYNĚ LIDICKÁ 135, VOLYNĚ	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILISTĚ BLATNÁ U SLADOVNY 671, BLATNÁ	41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ
GYMNÁZIUM ČESKÉ BUDĚJOVICE JÍROVCOVA 8. ČESKÉ BUDĚJOVICE	79-41-K/41 GYMNÁZIUM
STŘEDNÍ ŠKOLA A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ČESKÉ BUDĚJOVICE SENOVÁŽNÉ NÁMĚSTÍ 12, ČESKÉ BUDĚJOVICE	65-41-L/01 GASTRONOMIE
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA AUTOMOBILNÍ A TECHNICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE SKUHERSKÉHO 3, ČESKÉ BUDĚJOVICE	39-41-L/01 AUTOTRONIK
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILISTĚ BLATNÁ U SLADOVNY 671, BLATNÁ	41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ
STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE (PRACHATICE) HUŠOVA 3, ČESKÉ BUDĚJOVICE	53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA LESNICKÁ A STŘEDNÍ LESNICKÁ ŠKOLA BEDŘICHA SCHWARZENBERGA LESNICKÁ 55, PÍSEK	41-46-M/01 LESNICTVÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A STAVEBNÍ KOMENSKÉHO 167, TÁBOR	78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY HLUBOKÁ NAD VLTAVOU ZVOLENOVSKÁ 537, HLUBOKÁ NAD VLTAVOU	26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ
STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA PÍSEK ČELAKOVSKÉHO 200, PÍSEK	41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ
STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE (PRACHATICE) HUŠOVA 3, ČESKÉ BUDĚJOVICE	53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA AUTOMOBILNÍ A TECHNICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE SKUHERSKÉHO 3, ČESKÉ BUDĚJOVICE	39-41-L/01 AUTOTRONIK

**Všichni žáci byli přijati na střední školy**  
**Učební plány:**

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	8	7	9	42
	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informatika	--	--	--	--	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	--	--	2	14
	Přírodověda	--	--	--	2	2		
	Vlastivěda	--	--	--	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	(16)	118
Disponibilní časová dotace = 16 hodin								
Vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení.								

## Učební plány:

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Z toho disponi- bilní	Celkem obor	Celkem Oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	2	16	35
	Cvičení z českého jazyka				1		1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý jazyk	0	0	3	3	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	2	16	17
	Cvičení z matematiky				1		1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	2		1	0	4	3	5
			2				2	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	7	8	28
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	4	4
Volitelné předměty			VP- I		VP- ČJ VP- M VP- DCJ			
Disponibilní časová dotace						18		
Celková povinná časová dotace		29	29	32	32	(18)	122	122
Disponibilní časová dotace = 18 hodin								



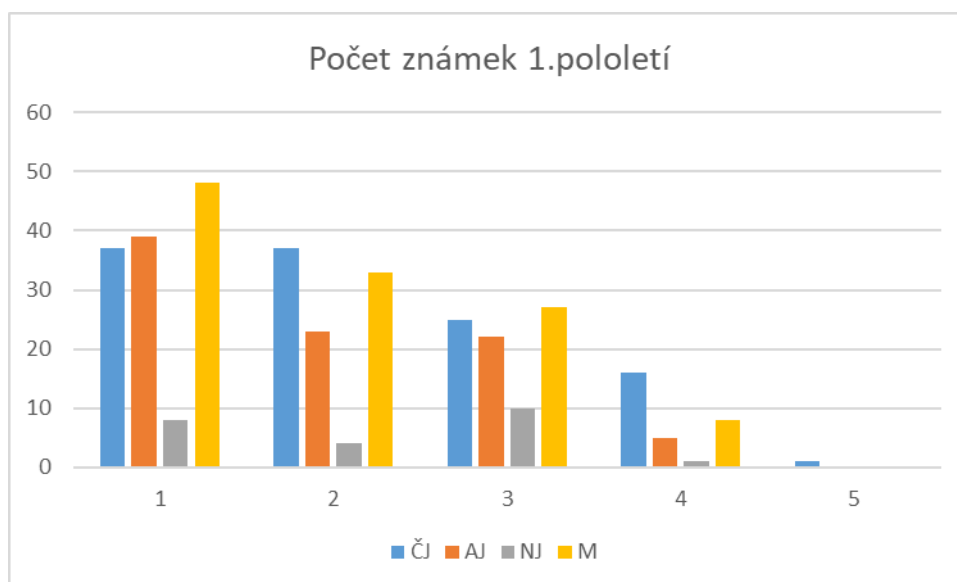
## Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání					
Prospěch 2. pololetí					
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoce ni	Celkem
1. stupeň	52	20	1	1 studium v zahraničí	74
Po opravných zkouškách	52	20	1	1 studium v zahraničí	74
2.stupeň	13	29	0	2 studium v zahraničí	44
Po opravných zkouškách	13	29	0	2 studium v zahraničí	44
<b>Celkem po opravných zkouškách</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	3 studium v zahraničí	<b>118</b>

## Počty známek 1, 2, 3, 4, 5 ve vybraných předmětech v průběhu 1. pololetí

**Souhrn: celá škola**

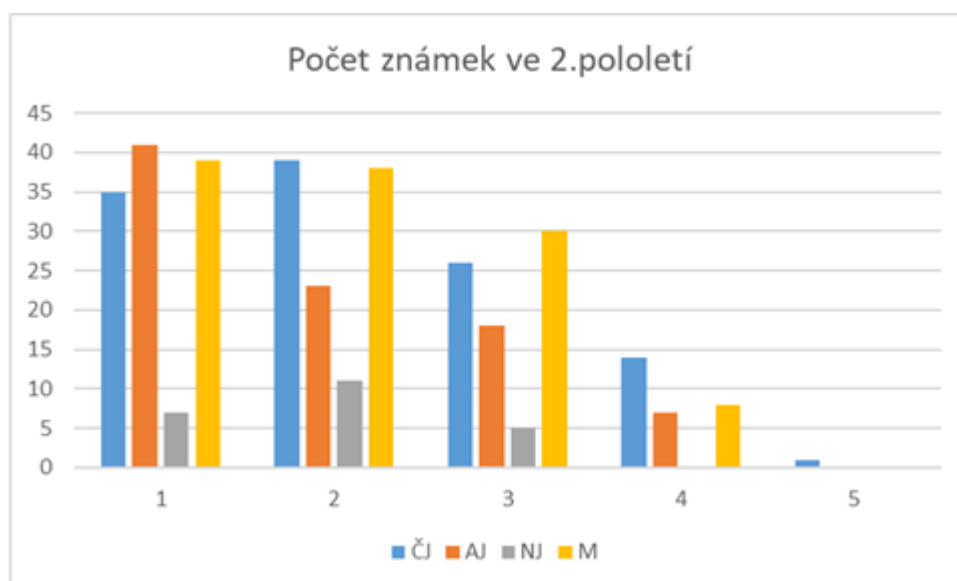
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ČJ</b>	37	37	25	16	1
<b>AJ</b>	39	23	22	5	0
<b>NJ</b>	8	4	10	1	0
<b>M</b>	48	33	27	8	0



## Počty známek 1, 2, 3, 4, 5 ve vybraných předmětech v průběhu 2. pololetí

### Souhrn: celá škola

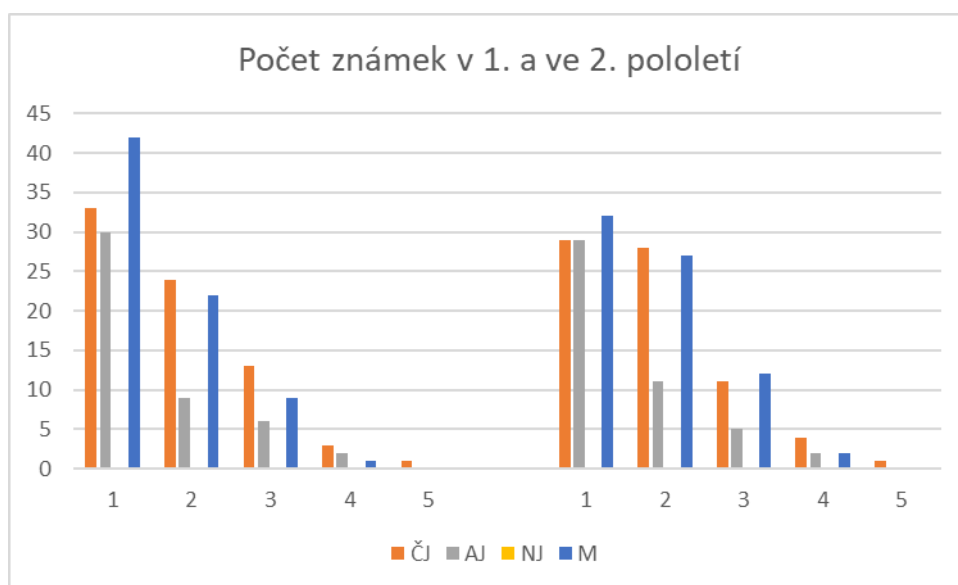
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ČJ</b>	20	52	31	15	0
<b>AJ</b>	27	26	22	9	0
<b>NJ</b>	6	12	5	3	0
<b>M</b>	38	31	32	13	0



## Počty známek 1, 2, 3, 4, 5 ve vybraných předmětech v průběhu 1. a 2. pololetí

### Souhrn: 1. stupeň

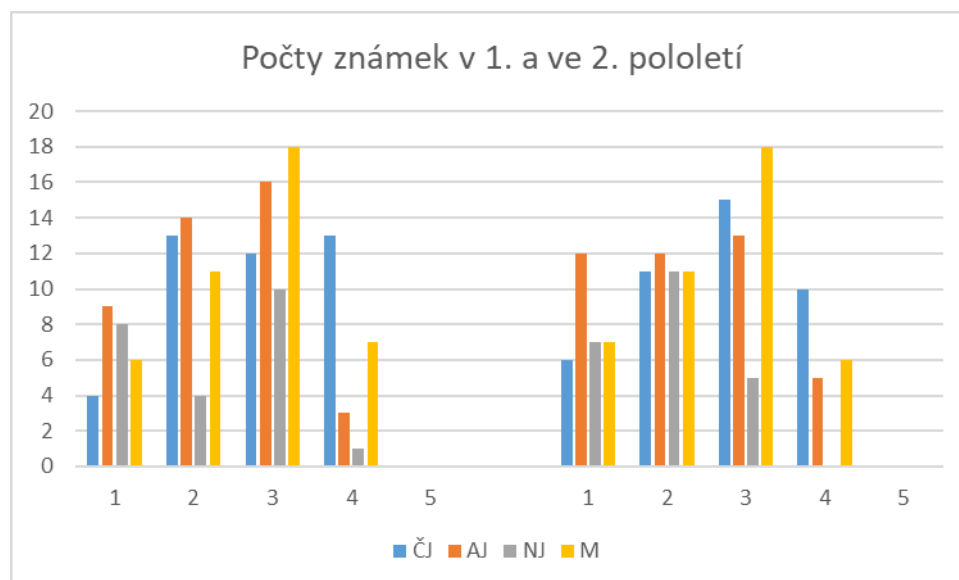
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. pololetí						2. pololetí					
<b>ČJ</b>	33	24	13	3	1		29	28	11	4	1
<b>AJ</b>	30	9	6	2	0		29	11	5	2	0
<b>NJ</b>	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
<b>M</b>	42	22	9	1	0		32	27	12	2	0



## Počty známek 1, 2, 3, 4, 5 ve vybraných předmětech v průběhu 1. a 2. pololetí

### Souhrn: 2. stupeň

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. pololetí						2. pololetí					
<b>ČJ</b>	4	13	12	13	0		6	11	15	10	0
<b>AJ</b>	9	14	16	3	0		12	12	13	5	0
<b>NJ</b>	8	4	10	1	0		7	11	5	0	0
<b>M</b>	6	11	18	7	0		7	11	18	6	0



## Hodnocení chování

<b>Hodnocení chování</b>				
<b>Chování</b>	<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
	<b>žáci</b>	<b>%</b>	<b>žáci</b>	<b>%</b>
velmi dobré	116	100	114	99,13
uspokojivé	0	0	1	0,87
neuspokojivé	0	0	0	0
Počet žáků za období celkem	116 + 3		115 + 3	
<b>Poznámka</b>	3 žáci studují v zahraničí, chování u nich nehodnotíme			

<b>Výchovná opatření</b>									
<b>Chování 1. pololetí</b>									
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Vzorný žák	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.st.	1	0	0	4	0		74	0	0
2.st.	4	0	1	0	0		42	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>neudělen</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Chování 2. pololetí</b>									
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Vzorný žák	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.st.	4	2	0	0	24		72	1	0
2.st.	2	0	1	16	19		42	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>neudělen</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Ostatní žáci bez výchovných problémů, některým žákům uděleny pochvaly do žákovských knížek – za účast v soutěžích, za reprezentaci školy, za příkladné chování a za pomoc při organizaci různých akcí školy.

## Absence

	Absence							
1.st./2.st.	1. pololetí				2. pololetí			
	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Počet neoml. hodin	Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet zameškaných hodin na žáka 9. ročníku
1.stupeň	2550	35,90	4	36,71	2937	40,69	0	61,43
2.stupeň	1771	44,35	0		2099	48,5	0	
předškoláci	1920	160	0		1616	62,15	0	
<b>ZŠ celkem</b>	4321	<b>32,58</b>	4		5036	<b>44,16</b>	<b>0</b>	
<b>ZŠ a MŠ celkem</b>	6241		4		6652		<b>0</b>	

## Účast žáků naší školy v soutěžích



Naše aktivity, kreativitu a soutěživost ukazujeme v různých soutěžích. Naše práce, společné nápady, výsledky oslovují nejen porotu, ale samozřejmě i nás. Těší nás radost z aktivit a samozřejmě také ocenění. Prostřednictvím soutěží dáváme možnost zapojit se všem žákům v různých oblastech a pomáháme tak rozšiřovat jejich zkušenosti, vědomosti, dovednosti, zručnost, sociální citění, smysl pro fair-play... Smysl soutěží spočívá v tom, že si nekladou za cíl pouze bezprostřední cíle, výsledky, ale že vyžadují předchozí perspektivní přípravu. V soutěžích se sice jedná o měření sil jedinců nebo družstev v rámci psaných pravidel, ale výsledky jsou zdrojem motivace na soutěže nové. Děti a žáci mají vyplněný volný čas a zároveň získávají zábavnou formou nové zkušenosti a formuje se jejich osobnost. Soutěže jsou jedním z faktorů, který se podílí na prevenci patologických jevů.

DSMC	Školní kolo, okresní kolo 1. místo 2x, krajské kolo 1. místo 2x, republikové finále 2. místo a 5. místo
Florbal - ČEPS pohár – I.st.	Okreskové kolo; 6. místo
Klokán	Školní
Matematická olympiáda	Školní kolo
McDonalds	Oblastní 9. místo
Minikopaná	Okresní kolo 8. místo
Moje vánoční pohlednice	Oblastní
NaturVision	Oblastní
Nejlépe rockově oblečená třída	Okresní 2., 3. místo
"O nejkrásnější knihovnický button	Oblastní kolo
Olympiáda český jazyk	Školní kolo
Olympiáda anglický jazyk	Školní kolo, okresní kolo – 11., 13. místo
Šumava ve školních lavicích	Školní, oblastní – 2., 18. místo
Přírodovědný klokán	Školní kolo
Ptačí rodinka (Česká společnost ornitologická)	Školní
Pythagoriáda	Školní
Rohde-Gymnázium Vimperk	Oblastní – 8. místo
Soutěž MZ - Voda pro všechny	Školní, celostátní
Trojboj	2.a 3. místo
..a mnoho dalších soutěží	
<b>Rozvoj tvořivosti, estetického citění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdolávání překážek, pěstování zdravého sebevědomí, tělesný rozvoj dítěte, úcta k životu ...</b> <b>= individuální rozvoj dítěte, žáka = náš cíl, naše radost = náš úspěch</b>	



## Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

Školní rok začal 3. 9. 2018. Do MŠ nastoupilo celkem 24 dětí – z toho 7 nových dětí – 2 děti během listopadu a prosince. Adaptace nových dětí proběhla bez problémů.

V MŠ jsou 2 děti a podpůrným opatřením třetího stupně, u obou je sdílený asistent pedagoga. Znalosti dětí většinou odpovídají věku dítěte. Pouze u dvou zaznamenáváme opožděný vývoj (řeč, koordinace pohybu, reakce na pokyn).

Z důvodu špatného řečového projevu dojíždí do MŠ logopedka paní Jana Tláskalová. Děti pomocí výchovných činností vedeme ke slušnosti, úctě k tradicím, k lásce přírodě a ochraně životního prostředí.

Aktivity MŠ v 1. pololetí: divadla, přednáška o lese, uspávání broučků, tvoření podzimníčků – akce s rodiči, návštěva Mikuláše a čerta, fotografování dětí, vánoční besídka, návštěva knihovny, tvoření vánočních svícňů, zamykání lesa, vyšetření očí, nabídka knih, návštěva kovárny. Ve 2. pololetí zůstávala problémem hlučnost dětí a u některých nevnímání pokynů ze strany učitelek.

Od února bylo do MŠ přijato dítě – předškolák. Počet dětí se zvýšil ze 27 na 28. Od května ukončilo docházku z důvodu stěhování jiné dítě a počet dětí klesl opět na 27 dětí.

Výchovná činnost stále plněná podle ŠVP. Byla uskutečněna divadelní představení z toho jedno bylo hudební s panem Daňhelem. Dále jsme pro děti uspořádali ve spolupráci s MAS Šumavsko z.s. povídání - Jak se hledí ježek – velmi poutavě připravené. V rámci dohody s lesy ČR nás navštívil jejich pracovník – seznámil děti se zvířaty v zimě.

Pro děti jsme připravili karneval, společně jsme vyšupali paní kuchařky dále jsme připravili sportovní dopoledne na oslavu dne dětí, uspořádali jsme návštěvu pošty, obchodu a knihovny. Z programu MAS Šumavsko z.s. jsme využili program v Písku ve Sladovně - Mravenišťě, díky paní Kučerové jsme se podívali na koně v Bohumilicích. Pro rodiče jsme nacvičili besídku, kde byly předškolní děti pasovány na školáky.

Předškolní děti navštívily ukázkovou hodinu v první třídě, kde se seznámily se zařízením ve škole a jak to probíhá při vyučovací hodině.

Do školy odchází celkem 12 dětí. Jedno dítě má odklad povinné školní docházky. Znalosti všech odpovídají věku. Příští školní rok se zaměříme na chování některých dětí. Dál budeme spolu s AP rozvíjet řečové dovednosti, aby mohl úspěšně nastoupit do I. třídy.

Poměrně velkým problémem u dětí je nízká řečová úroveň, chování, udržení pozornosti, práce podle pokynů učitelky, výdrž u dané činnosti, manuální zručnost, tělesná obratnost. Při

odstraňování těchto problémů je nutná spolupráce rodičů, což se u některých nedaří. Závěry z hodnocení školního roku: zaměřit se na tělesný rozvoj dětí, na obratnost, vytvářet podmínky pro cvičení zručnosti a udržení pozornosti, věnovat se dětem se SVP.

### Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

Školní družina měla ve školním roce 2018/2019 celkem 2 oddělení pro 2 x 25 účastníků. Vychovatelé připravili pro účastníky zajímavé akce – exkurze, besedy, hry, soutěže a výstavy. V návaznosti na ŠVP ŠD zahrnovala společná práce okruhy v oblasti kulturní, sportovní, vzdělávací a zábavné

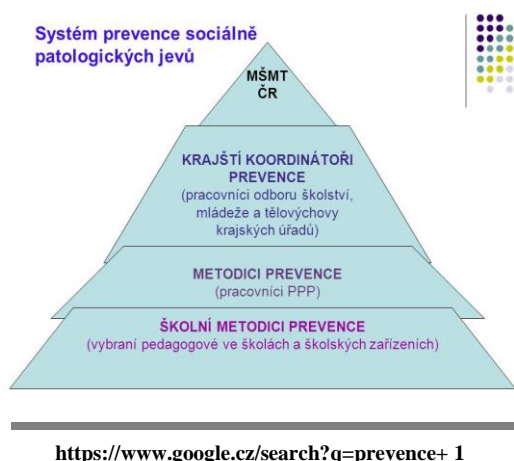
Při stanovení **koncepce a náplně Ročního plánu práce školy** vycházela povinně ředitelka školy ze Souboru pedagogicko organizačních opatření pro základní školy a školská zařízení platných pro školní rok 2018/2019, ze závazných předpisů a směrnic, platných školských zákonů, nařízení vlády, pokynů MěÚ Vimperk, Krajského úřadu České Budějovice, vlastních poznatků z předcházejících let, požadavků rodičovské veřejnosti, výsledků předcházející školní inspekce ...

V základní škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Škola pro život. V mateřské škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Svět kolem nás – Je nám dobře pod Boubínem. Ve školní družině se vychovatelé školní družiny řídili Školním vzdělávacím programem „Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet.“ Systematicky pracovalo metodické sdružení 1. stupně ZŠ i předmětová komise druhého stupně.

Ředitelka školy průběžně kontrolovala celkové plnění Ročního plánu práce školy, práci všech zaměstnanců, a to jak pedagogických, tak i provozních. Roční plán práce byl splněn. Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Od 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – německý. Všechny ročníky pokračují podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací programy školy byly splněny.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



System prevention of socially pathological phenomena is in our school realized systematically, compatibly and purposefully intervenes transversely in all areas of educational work of the school, it intervenes through school educational programs.

Its concept originates from valid school laws, decrees and methodical instructions, from recommended materials of MŠMT (Strategy of prevention of risky behavior in children and youth in the jurisdiction of the MŠMT, Methodical instruction of the Minister of Education, Youth and Sports to the prevention and resolution of bullying in schools and school facilities, No. 24/20086, Methodical recommendation on primary prevention of risky behavior in children and youth No. 21149/2016, from the active work of the pedagogical staff in organizational leadership of the school and in advisory work of the School advisory center).

The key document of the school was the Minimal preventive program 2018/2019, of which an integral part is the Program against bullying in the school, which serves to create a safe, respectful and cooperative environment in the school. It focuses primarily on the prevention of bullying and shows ways to solve bullying. It is intended for all pedagogical staff of the school, but also for non-pedagogical staff, parents and students of the school.

All pedagogical staff of our school try to act on children, students, participants so that bullying is minimized. They try to show the way, how to effectively reduce the occurrence of bullying in the school. However, high absence still persists.

In the prevention system of our school, parents are also actively involved, parents (legal representatives). We cooperate with several professional advisory institutions and other organizations (PPP, SPC, Police of the Czech Republic, OSPOD, Crisis center, diagnostic institute, KreBul...).

Preventive activities are partially financed from SRPDŠ.

Aby byly příznaky sociálně patologických jevů eliminovány, s žáky a některými rodiči jednali třídní učitelé, výchovná poradkyně, primární preventista, pracovnice krizového centra Prachatice a sociální pracovnice MÚ Vimperk. Žáky podporujeme v několika oblastech: prevence šikany, kyberšikany, bezpečné chování, pozice v kolektivu – sebevědomí a uvědomění si sebe sama - , pohyb a zdravá výživa, pozitivní klima ve třídě, láska, sex, přátelství, vztahy v rodině, nebezpečné závislosti, vytváření pozitivních vztahů ve skupině. V rámci primární prevence se uskutečnily besedy se zástupci Policie ČR, o poznávání sebe sama, o společenském chování, o nástrahách na komunikacích a o nástrahách kyberšikany. Dále hudebně motivační pořad na téma šikany a drog. Primární prevence prolíná všemi vyučovacími předměty, nejvíce je jí pozornost věnována v předmětech prvouka, výchova k občanství a výchova ke zdraví.

Na prvním stupni se snažili prevenci žáků, v souladu s dosavadní praxí, jako obvykle poskytovat třídní učitelé v hodinách přírodovědy, vlastivědy, prvouky a ve výchovných předmětech. Zaměřovali se na zlepšení vztahů mezi žáky, prohlubování vztahů s učiteli, poznat více sami sebe, uvědomit si důležitost každého jedince v kolektivu

Prevence na druhém stupni probíhala v rámci vyučovacích předmětů občanská výchova, rodinná výchova, chemie, přírodověda a výchovných předmětů ale i matematiky. Žáci se v hodinách seznámili s teoretickými informacemi z rozsáhlé oblasti sociálně patologických jevů. Pedagogové používali interaktivní a zážitkové formy práce, kdy samotní žáci byli aktéři daného dění, jako jimi jsou a budou ve svém vlastním životě.

Ve škole jsme nabízeli svým žáků některé kroužky a aktivity, které formují osobnost žáka a vyplňují čas, který žáci tráví čekáním na autobus či jsou pro žáky atraktivní a zábavné. Bylo by vhodné vyvolat v pedagogických pracovnících větší zájem o poskytování kroužků.

Dopravní kroužek (děti z tohoto kroužku sklízí každoročně - i letos – velké úspěchy v republikovém finále); Angličtina pro nejmenší; Dramatický kroužek; Nepovinný předmět náboženství

Žáci také hojně navštěvovali mimoškolní aktivity, které nabízí DDM Vimperk a Prachatice i jiné instituce a organizace

Za velmi zdařilé považujeme následující preventivní aktivity:

- besedy s praktickými ukázkami první pomoci ve všech třídách druhého stupně
- v osmém a devátém ročníku proběhla hodina s metodikem prevence na téma – Kyberšikana – seznam se bezpečně s filmovou projekcí filmu „Na hory“

- ve všech třídách pak na popud školního metodika prevence třídní učitelé diskutovali se svými žáky o kyberšikaně a nástrahách internetu, díky televizní debatě a filmové projekci „V síti“
- v měsíci červnu probíhají třídní výlety a spaní ve škole, které velkou měrou přispívají ke stmelování kolektivu
- proběhly besedy s Policií ČR pro všechny žáky
- žáci byli v průběhu celého školního roku průběžně upozorňováni na sociálně patologické jevy v rámci vyučovaných předmětů
- jako prevenci krádeží mají žáci přidělené uzamykatelné skříňky a samozřejmostí je i uzamčení budovy školy
- sportovní dny a akce (dopravní soutěž mladých cyklistů, malá kopaná, florbal, atletika, McDonalds, bruslení...)
- Kroužek dopravní výchovy
- Projekty v rámci PRU
- Divadelní představení
- Mladý záchranář
- Výchovné koncerty
- Sbírký (např. PESOS)
- Sběr papíru
- Sportovní den „Pojď si vybrat, co tě baví“
- Naučná stezka Sudslavický okruh
- Návštěva úřadu práce
- Burzy škol
- Přednášky a besedy Policie ČR „Kyberšikana“, „Trestní odpovědnost“
- Výstup na Boubín
- Spaní ve škole
- Soutěže
- Exkurze, výlety

K řešení problému byli ve většině případů přizváni zákonní zástupci žáků. Jednalo se o kouření ve škole a vztahové záležitosti – zařazení do kolektivu nevhodným způsobem. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, patologické jevy mezi žáky se nevyskytují často. Za prevenci sociálně patologických jevů odpovídala Ing. Eva Vaničková. Plán prevence byl splněn.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Vzdělávání probíhalo nyní nejvíce samostudiem. Jedna vyučující se zúčastnila školení Kázeň a klima ve škole. Vyučující, který má na starost tělesnou výchovu, absolvoval školení Netradiční zážitkové hry v tělesné výchově. Vyučující přírodovědných předmětů a matematiky se zúčastnila školení Seminář č. 2 pro učitele 2. stupně ZŠ – uvolněné úlohy z PISA 2015; České Budějovice a Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření TIMSS 2015 a PISA 2015. Vyučující, která je metodikem ICT, se zúčastnila školení Bakaláři. Vyučující 1. stupně absolvovala školení Veselé počítání s hudbou a pohybem. Výchovná poradkyně se zúčastnila jednání výchovných poradců. Metodička primární prevence se zúčastnila školení Kurz o kyberšikaně: Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa. Asistentka pedagoga získala mnoho informací na školení Žák s vývojovou dysfázií v běžné škole. Kariérová poradkyně absolvovala kurz Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách. Ředitelka školy a výchovná poradkyně byly na semináři O dětech pozorných a nepozorných. Jedna vyučující pátým rokem dle zákona o pedagogických pracovnících studovala pro splnění kvalifikačních předpokladů na vysoké škole. Vychovatel školní družiny si prohlubuje kvalifikaci studiem pedagogické fakulty. Vychovatelka školní družiny si prohlubuje kvalifikaci studiem pedagogických věd na vysoké škole. Všichni pedagogičtí pracovníci mají dostatek studijního materiálu v učitelské knihovně, odebíráme odborné časopisy, mnoho studijních materiálů je k dispozici online na webových stránkách.

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Žáci měli možnost pracovat v kroužcích dopravním, sportovním a anglického jazyka. Bylo uskutečněno mnoho akcí podporujících výuku – jako jsou soutěže, vycházky, exkurze, výlety, besedy, výchovné akce. Za připomenutí určitě stojí vystoupení skupiny Pernštejni – skupiny historického šermu, besedy o šikaně, kyberšikaně, o mezilidských vztazích, zapojení žáků do soutěží. Například: exkurze do ZOO, na zámky a hrady, dětské dopravní hřiště, poznávání Šumavy, republikové finále DSMC, Muzeum Prachatice, divadelní představení, Muzeum loutek a Městská knihovna v Prachaticích, exkurze Čertova stráň, Husova lípa, exkurze po stopách historie v okolí Volar. Návštěva IZS ve Vimperku a v Prachaticích; atd. Významnou měrou ovlivňují život školy akce pořádané v souvislosti s environmentální výchovou – putování po Šumavě.

Pro děti mateřské školy probíhala lyžařská školička na Zadově. Doprava byla zajištěna autobusem. Dohled zajišťovala učitelka mateřské školy. Výcvik vedli instruktoři lyžařské školičky. Lyžařská školička měla velký úspěch u dětí i jejich zákonných zástupců. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány v regionálním tisku, v národním tisku, na [www.prachaticky.denik.cz](http://www.prachaticky.denik.cz) a na webových stránkách zřizovatele - Obce Šumavské Hoštice a při akcích pořádaných školou pro děti předškolního věku v mateřských školách a pro seniory v kulturních domech.

### **Souhrn akcí pro žáky:**

- a) Výchovně vzdělávací
- b) Informačně vzdělávací

Besedy Červeného kříže

Besedy v rámci primární prevence (bezpečnost na internetu, v okolí, mezilidské vztahy, šikana...)

Besídky

Burza škol

Den Země; chraňme si své okolí (EVVO)

Dětský den

Den zimních sportů

Dopravní hřiště

Drakiáda

Exkurze

Filmový festival NaturVision

Hodiny s lektorem ANG

IZS Vimperk, Prachatice

Krejčík Honza

Kroužky angličtiny, dopravní, sportovní, zdravotnický

Lyžařská školička

NP Šumava ve školních lavicích

Pernštejni

Písničky s čarodějnici

Soutěže sportovní, výtvarné, matematické, přírodovědné, jazykové

Světový den první pomoci

Toulky českou minulostí

Ukázkové hodiny TV

Úřad práce – volba povolání (informace o školách, volných pracovních místech, vývoji trhu práce, zájmové a profitesty)

Výlety

Vnitřní i vnější výukové programy NP Šumava pro 1. stupeň

Naše škola se stala v roce 2018/2019 partnerskou školou NP Šumava (uzavření smlouvy o partnerství)

### **Další aktivity:**

#### ***Reedukace:***

Reedukace se zaměřuje v rámci hodin intervence zejména na projevy dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. Někteří žáci mají těžší vadu řeči. Mimo jiné procvičujeme sluchovou paměť a diferenciaci, fonematický sluch, artikulační obratnost, audiomotorickou koordinaci, vizuální percepci a diferenciaci, rozšiřujeme slovní zásobu, schopnost reprodukce textu, procvičujeme krátkodobou paměť, zlepšujeme schopnost soustředění se na vypracování úkolu, procvičujeme probírané učivo českého jazyka, matematiky, orientaci v každodenních situacích - orientace v čase, na ploše, v prostoru..., upevňujeme vizuomotorickou koordinaci (ruka – oko) a pravolevou orientaci, upevňujeme matematické představy, orientaci na číselné ose..., rozvíjíme jemnou motoriku.



### **Školní poradenské pracoviště:**

Spolupráce školy, PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Krizového centr, KreBul, diagnostického ústavu, zákonných zástupců....

### **Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka – průměrné percentilové umístění: škola 41,4 x ČR 50,0. Jednotná přijímací zkouška z matematiky – průměrné percentilové umístění: škola 55,4 x ČR 50,0.

### **Nadstandardní aktivity:**

Pravidelná péče o okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru, sběr akumulacních baterií, sběr rostlin, mimoškolní práce vyučujících se žáky, doučování zaostávajících žáků i žáků dlouhodobě nemocných, příprava talentovaných žáků na soutěže vědomostního i sportovního rázu.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019: 0

**Základní údaje o hospodaření školy budou uvedeny v příloze č. 1, která se zpracovává po ukončení finančního roku.**

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice byla zapojena do projektu Šance pro venkovské školy I. a II. Byla rekonstruována školní dílna a zajištěno vybavení učebními pomůckami, v celkové hodnotě cca 550 000 Kč. V rámci tohoto projektu se v předchozích letech žáci zúčastňovali exkurzí se zaměřením na zručnost, dovednost a zkušenost, byly pro ně pořádány besedy a hodiny s lektory se zaměřením na cizí jazyky; do současné doby využíváme interaktivní tabuli s dataprojektorem a notebookem, žákovský koutek s počítačem a mnoho výukových materiálů.

Dále se škola účastnila projektu Ovoce a mléko do škol. V rámci rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z „třetích zemí“ na rok

2018 škola vzdělávala žáka cizince a zajistila výukové materiály. Škola je zapojena do spolupráce s MAS Šumavsko z.s. a aktivně se účastní strategického plánování a tzv. Implementace.

### **Pozitiva školy**

1. PŘÍJEMNÉ RODINNÉ A ZÁROVEŇ TVŮRČÍ KLIMA VE ŠKOLE
2. MOTIVUJÍCÍ PROSTŘEDÍ S MODERNÍM VYBAVENÍM
3. KVALIFIKOVANOST A ODBORNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
4. PĚKNÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, ŽÁKY A DOSPĚLÝMI
5. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ŠKOLAMI
6. NABÍDKA MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI A JEJÍ PROFESIONÁLNÍ VEDENÍ
7. SKVĚLÉ VÝSLEDKY, KTERÝCH DOSAHUJÍ NAŠI ŽÁCI
8. PODPORA OBCE
9. SPOLUPRÁCE S RODIČI
10. ŠTĚDRÍ SPONZOŘI
11. SKVĚLÝ A SPOKOJENÝ KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ
12. NÁPADY A ELÁN PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
13. NAŠE ŠKOLA EXISTUJE, FUNGUJE A ROZVÍJÍ SE JIŽ 230 LET

**Škola sama nepořádá vzdělávání pro jiné.**

**Škola realizuje program uvedený v bodě Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

**Škola nemá odborovou organizaci.**



Výroční zpráva byla zpracována dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Zpracovala Mgr. Petra Vaňková

.....

V Šumavských Hořticích dne 21. 9. 2019

\*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla předložena Školské radě a zřizovateli