

Vzdělávací oblast - Člověk a svět práce

Vzdělávací předmět: Člověk a svět práce

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení: vyučovací předmět pracovní činnosti se vyučuje jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9. roč.
1 vyuč. hodina týdně.

Vzhledem k materiálně technickým podmínkám a pedagogickým záměrům školy jsou vybrány tematické okruhy: Práce s technickými materiály, Pěstivelské práce, chovatelství. Příprava pokrmů. Svět práce.

Vzdělávání směřuje k:

- osvojování základních pracovních dovedností a návyků k organizaci a plánování práce, k používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci i v běžném životě
- získávání pozitivního vztahu k práci, technice a životnímu prostředí a odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- rozvíjení vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů
- osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

ŽÁK:

- poznává smysl a cíl učení
- má pozitivní vztah k učení a umí posoudit vlastní pokrok
- kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá při tvůrčích činnostech a praktickém životě

Kompetence k řešení problémů

ŽÁK:

- promýšlí pracovní postupy praktických cvičení

- využívá získané vědomosti k dobrání se cíle své práce, nenechá se odradit případným nezdarem

Kompetence komunikativní

ŽÁK

- při komunikaci používá správné technické názvosloví
- využívá informační a komunikační prostředky k získání nových poznatků
- přemýšlí o vhodném pracovním postupu, zapojuje se do diskuse a obhájí svůj názor

Kompetence sociální a personální

ŽÁK:

- pracuje ve skupině
- spolupracuje s ostatními při řešení úkolů
- přispívá k diskusi a respektuje názory druhých

Kompetence občanské

ŽÁK:

- chová se zodpovědně v situacích ohrožujících zdraví a život člověka
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní

ŽÁK:

- používá bezpečně a účinně nástroje, vybavení, materiály
- dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
- dbá při své pracovní činnosti na ochranu svého zdraví a zdraví druhých i na ochranu životního prostředí
- využívá své znalosti a zkušenosti v praxi a při přípravě na budoucnost
- chápe podstatu, cíl a rizika podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

Kompetence digitální

ŽÁK:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problém použít

- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Ročník: 6. – Práce s technickými materiály

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>Práce s technickými materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost - poskytne první pomoc při úrazu - užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku - zvládá základní postupy při opracování dřeva-měření, orýsování, řezání, broušení a vrtání - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí 	<ul style="list-style-type: none"> - organizace a bezpečnost práce - technické náčrty a výkresy, technické informace - pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva a z plastu - jednoduché pracovní postupy a operace - vlastnosti materiálu, užití v praxi – dřevo, plast, kov - pracovní pomůcky náradí a nástroje pro ruční opracování 	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – kooperace a kompetice</p> <p>Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Značkovací kolík -Jmenovka -Brousítko na tužky -Naviják na šňůru -Přívěsky ke klíčům -Háček na obrazy -Špachtle na třídění semen -Nůž na papír -Obouvák -Pěchovátko hlíny

Metody, formy, nástroje, pomůcky: náradí a pomůcky ve školní dílně

Projekty, kurzy: exkurze do truhlárny a na pilu

Ročník: 7. – Příprava pokrmů

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni - provádí úklid pracovních ploch a nádobí - bezpečně zachází se základními čisticími prostředky 	<p>KUCHYNĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> základní vybavení udržování pořádku a čistoty bezpečnost a hygiena provozu 	
<ul style="list-style-type: none"> - zná a rozliší základní druhy potravin 	<p>POTRAVINY</p> <ul style="list-style-type: none"> výběr, nákup a skladování poživatin rozlišování potravin sestavování jídelníčku 	
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základní postupy při přípravě pokrmů - připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> úprava pokrmů za studena základní způsoby tepelné úpravy základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	OSV – sociální rozvoj – kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<p>ÚPRAVA STOLU A STOLOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> stolování inventář aranžování dekorací 	

Ročník: 8. – Pěstitelské práce, chovatelství, Svět práce

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Pěstitelské práce, chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu 	<p>SEZNÁMENÍ S UČIVEM A ŠKOLNÍ ZAHRAĐOU</p> <p>PRÁCE NA ŠKOLNÍ ZAHRAĐĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> úprava půdy a zahrady setí, sázení ošetřování během vegetace sklizení 	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – kooperace a kompetice</p>
<ul style="list-style-type: none"> - umí vytvořit podmínky pro pěstování rostlin doma i ve svém okolí 	<p>ZÁKLADNÍ PODMÍNKY PRO PĚSTOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> půda a její zpracování výživa rostlin ochrana rostlin a půdy 	<p>Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pozná vybrané druhy osiva - zná zásady pro pěstování zeleniny - zná podmínky pro pěstování na malém prostoru 	<p>ZELENINA</p> <ul style="list-style-type: none"> osivo, sadba, výpěstky podmínky a zásady pěstování 	
<ul style="list-style-type: none"> - pozná hlavní druhy okrasných rostlin - pěstuje a využívá květiny pro výzdobu - pečuje o zeleň v okolí školy 	<p>OKRASNÉ ROSTLINY</p> <ul style="list-style-type: none"> základy ošetřování pokojových květin květiny v exteriéru a interiéru jednoduchá vazba 	
<ul style="list-style-type: none"> - pozná ovocné rostliny - zná zásady pro výsadbu a pěstování ovoce 	<p>OVOCNÉ ROSTLINY</p> <ul style="list-style-type: none"> druhy ovocných rostlin způsob pěstování uskladnění a zpracování 	
<ul style="list-style-type: none"> - umí vypěstovat vybranou rostlinu z výsevu - zná léčivé účinky některých rostlin - zná některé rostliny jedovaté 	<p>LÉČIVÉ ROSTLINY, KOŘENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> rostliny a zdraví člověka rostliny jako drogy a jejich zneužívání léčivé účinky rostlin 	

<ul style="list-style-type: none"> - prokáže základní znalosti chovu drobných zvířat - zná zásady bezpečného kontaktu se zvířaty 	<p>CHOVATELSTVÍ chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty</p>	
<p><i>Svět práce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy 	<p>VOLBA PROFESNÍ ORIENTACE povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků požadavky kvalifikační, zdravotní a osobní</p>	<p>OSV – osobnostní rozvoj: Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace</p>

Metody, formy, nástroje, pomůcky: nářadí a pomůcky na školní zahradě, květináč, truhlík,

Projekty, kurzy: exkurze u drobnochovatele v místě školy, ovocný sad

Ročník: 9. – Svět práce

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p><i>Svět práce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání - prokáže v modelových situacích svou schopnost při vstupu na trh práce 	<p>TRH PRÁCE povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků požadavky kvalifikační, zdravotní a osobní</p> <p>VOLBA PROFESNÍ ORIENTACE základní principy - sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>MOŽNOST VZDĚLÁVÁNÍ náplň učebních a studijních oborů přijímací řízení informace a poradenské služby</p> <p>ZAMĚSTNÁNÍ způsoby hledání psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele problémy nezaměstnanosti, úřady práce</p> <p>PODNIKÁNÍ nejčastější formy drobné a soukromé podnikání</p>	<p>OSV – osobnostní rozvoj: Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>Exkurze – Úřad práce</p>