

# **Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

## **Vzdělávací předmět: Cvičení z českého jazyka (povinně volitelný předmět)**

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

### **Obsahové, časové a organizační vymezení:**

Povinně volitelný předmět Cvičení z českého jazyka se vyučuje jako samostatný předmět v 9. ročníku – 1 hodina týdně

### **Vzdělání ve vyučovacím předmětu český jazyk a literatura je zaměřeno na...**

- rozvíjení kultivovaného písemného i ústního projevu
- vyjádření reakcí a pocitů žáků
- pochopení role v různých komunikačních skupinách
- orientace při vnímání okolního světa i sebe sama
- porozumění různým druhům psaných i mluvených jazykových projevů, poznání záměru autora, hlavní myšlenky
- využívání různých zdrojů informací (slovníky, encyklopedie, katalogy, internet) pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání a sebevzdělávání

Povinně volitelný předmět Cvičení z českého jazyka je úzce spjat s předmětem český jazyk, literatura a sloh.

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### Kompetence k učení

- Učitel vede žáky k vyhledávání a třídění informací  
vede žáky k užívání správné terminologie  
zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků  
sleduje při hodině pokrok všech žáků  
vede žáky k využívání výpočetní techniky
- Žáci vyhledávají a třídí informace a propojují je do širších významových celků

osvojují si základní jazykové a literární pojmy  
kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutují o nich  
využívají prostředků výpočetní techniky

#### Kompetence k řešení problémů

Učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů  
vede žáky k plánování postupů

Žáci vyhledávají informace vhodné k řešení problému  
využívají získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant  
řešení  
samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení  
uvážlivě rozhodují

#### Kompetence komunikativní

Učitel zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat  
vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé  
vede žáky k výstižné argumentaci

Žáci formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřují ústně i písemně  
naslouchají promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagují  
účinně se zapojují do diskuse a vhodně obhajují své názory  
rozumí různým typům textů a záznamů  
využívají informačních a komunikačních prostředků

#### Kompetence sociální a personální

Učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování  
dodává žákům sebedůvěru  
vede žáky k dodržování pravidel

Žáci účinně spolupracují ve skupině  
podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu  
věcně argumentují

#### Kompetence občanské

Učitel zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní  
motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních  
motivuje žáky k zájmu o kulturní dědictví

Žáci respektují přesvědčení druhých lidí  
chrání naše tradice, kulturní i historické dědictví  
aktivně se zapojují do kulturního dění  
mají pozitivní postoj k uměleckým dílům

#### Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví  
vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi

Žáci dodržují hygienu práce  
dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou  
využívají svých znalostí v běžné praxi

#### Kompetence digitální

Žáci

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

**Povinně volitelný předmět – Cvičení z českého jazyka****9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>rozliší větu jednoduchou a souvětí dokáže v textu určit a blíže charakterizovat každý větný člen vyhledá ve větě přístavek rozlišuje věty jednočlenné, dvojčlenné rozpozná zvláštnosti výstavby vět, uvede příklady odliší od sebe souvětí souřadné a podřadné určí druhy vedlejších vět, u souvětí souřadného určí významový poměr znázorní souvětí graficky</p> <p>zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků umí určit mluvnický význam u podstatných a přídavných jmen vyjmenuje druhy zájmen a číslovek dokáže správně skloňovat umí určit slovesné kategorie</p> <p>umí tvořit nová slova pomocí předpon a přípon odliší v textu slova odvozená, složená a zkratková</p> <p>zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků</p> <p>vysvětlí pojmy – slovo nadřazené, podřazené, souřadné, jednoznačné, mnohoznačné umí tvořit – synonyma, homonyma, antonyma</p>	<p>Procvičování probraného učiva ze:</p> <p>skladby</p> <p>tvorosloví</p> <p>stavby slova a tvoření slov</p> <p>pravopisu</p> <p>významu slov</p>	