

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>- Rozumí jednoduchým pokynům učitele, sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností</p>	<p><u>Audioorální kurz</u> - interaktivní ústní kurz zaměřený na vnímání slov, jejich napodobování, opakování, tvoření jednoduchých vět a frází, pochopení izolovaného významu slov a jejich vzájemného vztahu. Důraz je kladen na poslech, časté opakování, správnou výslovnost. Mnoho postupů je založeno na hře, jednoduchých říkankách a písničkách.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pozdravy, jednoduché pokyny ➤ Jednoduché fráze ➤ Číslovky ➤ Barvy ➤ Zápor ➤ Vazba <i>I've got</i> ➤ Pokyny ➤ Opakování 		
<p>- umí pozdravit, představit se, reagovat na základní pokyny učitele, pojmenovat části dne</p> <p>-umí požádat a poděkovat, určovat školní potřeby</p> <p>- umí pojmenovat barvy, udat barvu předmětu</p>	<p><u>Učebnice ANGLIČTINA pro 3. ročník</u> TEMATICKÉ CELKY: <i>Hello, Good morning</i></p> <p><i>My school bag</i></p> <p><i>Colours</i></p>	<p>•<i>Multikulturní výchova</i></p> <p>Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR,GB,USA</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -umí počítat do šesti, zeptá se na množství -umí pojmenovat předměty ve třídě - zeptá se na věk, dokáže udat svůj -umí si ověřit jméno, vyjádří souhlas, nesouhlas -sdělí jednoduchým způsobem informace týkající se jeho samotného 	<p><i>Numbers</i></p> <p><i>My classroom</i></p> <p><i>How old are you?</i></p> <p><i>Halloween</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - umí se zeptat na neznámou věc - umí určovat celé hodiny ve dvanáctihodinovém režimu, zeptat se na čas - umí představit svoji rodinu a kamarády, odpovídá na otázky o své rodině -umí vyjádřit velikost a délku předmětu 	<p><i>What is it?</i></p> <p><i>What time is it?</i></p> <p><i>Who is this?</i></p> <p><i>Is it big?</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - popíše a určí části hlavy, vyjádří vlastnictví <i>I've got</i> - umí popsat části těla - dokáže popsat své oblečení - vyjmenuje dny v týdnu - píše slova na základě krátké věty na základě textové a vizuální opory 	<p><i>My head</i></p> <p><i>My body</i></p> <p><i>My jeans</i></p> <p><i>My week</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní potraviny, vyjádří libost a nelibost - pojmenuje běžné ovoce - umí pojmenovat běžné druhy zeleniny 	<p><i>Let's go shopping</i></p> <p><i>Fruit</i></p> <p><i>Vegetables</i></p>		

<p>- popíše svoje domácí zvířátko, připodobní pohybovou vlastnost pomocí <i>like</i></p> <p>- vyhledá potřebnou informaci v textu, týkající se tématu</p>	<p><i>My pet</i></p>		
<p>- sdělí svoje schopnosti a dovednosti, vyjádří svoji právě probíhající činnost</p> <p>- umí popsat svůj domov, dokáže hovořit o právě probíhajících činnostech</p> <p>- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života</p> <p>- vyjmenuje anglickou abecedu, vyspěluje své jméno a příjmení, dokáže zapsat spelovaná slova</p>	<p><i>I am writing</i></p> <p><i>Mum is cooking</i></p> <p><i>My school</i></p> <p><i>The alphabet</i></p>		

Ročník: 4

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
	<p>Audioorální kurz - interaktivní ústní kurz zaměřený na vnímání slov, jejich napodobování, opakování, tvoření jednoduchých vět a frází, pochopení izolovaného významu slov a jejich vzájemného vztahu. Důraz je kladen na poslech, časté opakování, správnou výslovnost. Mnoho postupů je založeno na hře, jednoduchých říkankách a písničkách</p>	<p>•<i>Multikulturní výchova</i></p> <p>Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR,GB,USA</p>	
<p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, sdělovaným pomalu a zřetelně - umí hláskovat své jméno a příjmení, zapsat hláskovaná anglická jména, pracovat se slovníčkem</p>	<p>Welcome</p> <p>Who am I?</p>		
<p>- umí představit sebe a své sourozence, udat svůj i jejich věk, ptát se na věk a jména osob</p>	<p>Have you got a sister? Mluvnice: <i>I have got..., I haven't got..., His name, her name, How old is he? What is his name?</i></p>		
<p>- umí číslovky do dvaceti, popíše postavu</p>	<p>Count to twenty Mluvnice: číslovky 11-20, <i>He has got...</i>,</p>		
<p>- umí pozdravit a oslovit učitele, reaguje na jeho pokyny, - určuje předměty ve třídě</p>	<p>In the classroom</p> <p>Mluvnice: <i>What is this? What is that? Is it a ball? Yes, it is. No, it isn't.</i></p>		
<p>- umí popřát k narozeninám, vytvořit pozvánku na oslavu, představit svoji rodinu a kamarády</p>	<p>My birthday Mluvnice: Friend, birthday, dear, now. Who is this/that?</p>		
<p>- umí udat věk, popřeje k narozeninám, pozve na oslavu, představí svou rodinu</p>	<p>Find the ball Mluvnice: Under, between, next to, on the right, on the left</p>		

- s vizuální oporou tvoří krátké věty	Revision Mluvnice: <i>What's wrong?</i>		
- Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu - zvládá základní gramatické struktury	My toys Mluvnice: <i>One bus, two buses. They are. There is... There are... Have you got? Yes, I have. No, I haven't. I have got...</i>		
-odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného	How are you? Mluvnice: <i>Very well, not very well, sick, sad, heavy...</i>		
- umí hovořit o nemoci	Kim is ill Mluvnice: <i>At home, at school, in bed. We are. You are. They are at home. there. Come in</i>		
- umí sdělit své záliby, ptát se spolužáků na jejich koníčky	My hobbies Mluvnice: <i>What do you like? Why? Where is it from? Do you like?</i>		
- umí se ptát na existenci věcí vazbou <i>is/are there?</i> , používat spojku OR	My new crayons Mluvnice: <i>Is there a..? Are there any? I think. I know.</i>		
- umí reagovat na pokyny, odpovídat na otázky, používat při tom jednoduché věty	Revision		
	Computer Mluvnice: <i>He can, she can't</i>		
- popíše pracovní postup při míchání barev pomocí jednoduchých vět a s vizuální oporou	Mix colours Mluvnice: <i>Can you help?</i>		
- umí pojmenovat části domova, zvládá slovní zásobu tohoto tematického okruhu	My home Mluvnice: <i>opposite</i>		
- umí se ptát na adresu a telefonní číslo - odpovídá na jednoduché otázky	My address Mluvnice: <i>Address, post code, phone</i>		

	number, Where do you live?		
- umí jednoduše popsat větami své oblíbené zvířátko	Dogs		
- umí pomocí vizuální opory popsat jednoduchý pracovní postup	Let's cook Mluvnice: What do you want? I'd like...		
- umí číslovky do sta, pojmenuje druhy ovoce a zeleniny	Fruit Mluvnice: Tangerine, cherry, grapes,		
	Revision Mluvnice: geometrické tvary		
- dokáže popsat své činnosti během dne	Day Mluvnice: When? Breakfast,		
- pojmenuje jednotlivé druhy sportu, vyjádří jejich oblibu pomocí struktury LIKE a DON'T LIKE	Sports a games Mluvnice: player, goal keeper		
- umí hovořit o zábavách dětí v parku	In the park Mluvnice: <i>Excuse me, where is...? Where can I get...? Always. I never. Often. Go to the...</i>		
- umí určit chuť potravin	Today Mluvnice: What day is it today? Hurry up!		
- umí pojmenovat názvy budov ve městě, zeptat se na cestu	In the town Mluvnice: What's the matter? In the square. Go on.		
- přečte pohádku Červená Karkulka	Little red riding Hood		
- přečte pohádku Jack a stonek fazole.	Jack and the beanstalk		

Ročník: 5.

Ročník: 5.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>-rozumí jednoduchým pokynům a instrukcím - orientuje se v anglických pozdravech formálních i neformálních - reaguje na jednoduché otázky - umí vyhláskovat své jméno a příjmení - popíše jednoduchými větami pomocí vazby There is/there are obrázek</p>	<p>- Opakování učiva 4. ročníku - 1.INTRODUCTION - Hello - In the classroom - Numbers - How do you spell that - Culture - Revision <u>Grammar:</u>a/an Imperatives Plurals There is/are <u>Speaking:</u> Greeting people What's this? Giving instructions Describing a picture</p>		
<p>- rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu - porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům - umí se představit a říci odkud je, sdělí svůj věk, co dělá, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět - popíše jednoduchými větami sebe i svou rodinu - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>2.FRIENDS AND FAMILY - Where are you from? - My family - Mickey, Millie and Mut - What day is it today? - Culture - Revision <u>Grammar:</u> be possessive adjectives Yes/No questions Wh – questions <u>Speaking:</u>I'm not from China Who are you? <u>Listening:</u> Who are the new</p>	<p>•<i>Multikulturní výchova</i> Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR, GB, USA</p>	

	<p>students? Birthday requests <u>Writing:</u> Introduction people New students</p>		
<p>- rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy - porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše svou rodinu, svého kamaráda - napíše jednoduchý text o sobě, kamarádovi - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>3. MY WORLD - I've got a computer - Have you got a pet? - Mut's present - My school - Culture - Revision <u>Grammar:</u> have got position of adjectives <u>Reading:</u> Erica's school <u>Speaking:</u> Game: I've got..... Have you got....? Describing a pet, picture Our timetable <u>Listening:</u> What has Pradeep got? Erica's timetable</p>		
<p>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše ústně i písemně svůj typický den za použití jednoduchých slovních spojení a vět - reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a kamarádů - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém</p>	<p>4. TIME - What's the time, please? - My day - Free time - Mickey, Millie and Mut - Culture - Revision <u>Grammar:</u> telling the time prepositions of time present simple</p>		

<p>poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p><u>Reading:</u> Pradeep's day Free time activities <u>Speaking:</u> What time is it? When is.....? <u>Listening:</u> What time do you hear? Oscar and Pilar's day <u>Writing:</u> Describe your typical day</p>		
<p>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně - popíše ústně i písemně město, kde žije, svůj pokoj, vysněný dům, apod. za použití jednoduchých slovních spojení a vět - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>5. PLACES - My room - Our house - Her town - Mickey, Millie and Mut's day out - Culture - Revision <u>Grammar:</u> prepositions of place There is / are Can / can't <u>Reading:</u> Amy's house Label the flat <u>Speaking:</u> Asking and answering about where things are <u>Listening:</u> Where are the things? <u>Writing:</u> Describing a room in your house</p>	<p><i>Multikulturní výchova</i> Multikulturalita Odlišnosti běžného života ČR, GB, USA</p>	
<p>- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života - - najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém</p>	<p>6. PEOPLE - My friends - Saturday morning - Are we going to the shops? - Clothes</p>		

<p>poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, kamarádů, členů rodiny - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy - popíše ústně i písemně pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět sebe, kamarády (porovná je) 	<ul style="list-style-type: none"> - Culture - Revision <p><u>Grammar:</u> have got and be present continuous how much / many</p> <p><u>Reading:</u> Saturday morning The king's clothes</p> <p><u>Speaking:</u> Comparing a picture and a friend In a shop Games</p> <p><u>Listening:</u> Drawing a picture Shopping</p> <p><u>Writing:</u> Describing a person Write about your life</p>		
---	--	--	--

Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Vyučuje se v 3. – 5. ročníku v rozsahu 3 hodiny týdně.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace. Učebnice obsahuje řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Formy realizace

Ve vyučovací hodině kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce, textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Žákům je nabídnuta možnost komunikace se žáky školy v Anglii - formou dopisů, psaní e-mailů, popř. výjezdů do zahraničí.

Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- Žák si vytváří základní návyky a postupy ve výuce cizímu jazyku, učí se poznávat vlastní učební styl
- Přiměřeně věku a obsahu učiva si zvyká na užívání jazykové terminologie
- Učí se samostatně rozhodovat
- Začíná si uvědomovat význam znalosti cizího jazyka a seznamuje se s předpokladem celoživotního rozvoje v této oblasti

Kompetence k řešení problémů

- Přiměřeně věku a obsahu učiva se žák učí samostatnosti, rozvíjí vlastní úsudek
- Učí se vyhledávat informace potřebné k řešení problémů, to vše pod dohledem učitele

Kompetence komunikativní

- Na základě přiměřených jazykových znalostí se žák postupně učí formulovat svoje myšlenky, komunikovat především ústně na principu nápodoby a paměťového učení, osvojuje si základní schopnost písemného vyjadřování v cizím jazyce
- Učí se naslouchat a rozumět dialogu druhých osob, cvičí se v technice rozhovoru v cizím jazyce

Kompetence sociální a personální

- Žák se učí spolupracovat ve dvojici a ve skupině, osvojuje si skupinové role a přejímá dílčí odpovědnost za výsledky práce skupiny
- Porovnáním vlastního výkonu se členy skupiny si vytváří reálnou představu o sobě a svých schopnostech

Kompetence občanské

- Žák se učí respektovat postavení dospělého i pozici žáka, učí se dodržovat normy soužití v malé skupině
- Seznamuje se s reáliemi anglicky mluvících zemí, nahlíží do jejich historie a poznává vybrané jevy ze života tamějších lidí a jejich tradic

Kompetence pracovní

- Žák si osvojuje skutečnost, že dobrá znalost cizího jazyka je nezbytným prostředkem pro pracovní a lidské dorozumění a je základním předpokladem budoucího osobního a profesního uplatnění v život

Kompetence digitální

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít

Průřezová témata:

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy	1. stupeň				
	1.	2.	3.	4.	5.
Multikulturalita			AJ	AJ	AJ