

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice		
Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice 384 71 Šumavské Hoštice 21	datová schránka: vc4mbvt mobil ředitelna: 722 932 152 mobil kancelář účetní: 722 927 760 email: skola@zssumavskehostice.cz , zsamssumavskehostice@seznam.cz , reditel@zssumavskehostice.cz , vankovapetrahostice@centrum.cz www: zssumavskehostice.cz	
Výroční zpráva VZ 01/2023		
Zpracovala:	Mgr. Petra Vaňková	
Datum předložení:	23. 9. 2023	Celkem stran: 116

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a § 7 – 9 vyhlášky č. 15/2005, Sb.





Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 21, leží na Šumavě. Škola je obklopena zelenými plochami a lesy, využíváme i velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i při trávení volnočasových aktivit dětí, žáků a účastníků. Všechny učebny i odborné pracovny jsou využívány maximálně. Naše škola poskytuje výchovu a vzdělání dětem mateřské školy, žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují také děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti a žáci jsou integrováni do běžných tříd. Škola také nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole děti, žáky a účastníky nejen vzdělávat, ale i vychovávat, a naplňovat jejich volný čas kvalitními volnočasovými aktivitami.

ředitelka školy

Obsah

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

1.2 Zřizovatel

1.3 Součásti školy, materiálně technické podmínky a základní údaje o součástech školy

1.3.1 Materiálně technické podmínky

1.3.2 Základní škola

1.3.3 Mateřská škola

1.3.4 Školní družina

1.3.5 Školní jídelna a stravování

1.4 Školská rada

1.5 Pověřenec na ochranu osobních údajů

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

2.2 Vzdělávací programy

3 Provozní podmínky školy

3.1 Provoz budovy základní školy, mateřské školy a školní jídelny

3.2 Zdroje financování a využití finančních prostředků

3.3 Chod školy

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

4.2.2 Mateřská škola

4.2.3 Školní družina

- 4.2.4 Pracovní zařazení pedagogických pracovníků a další úkoly
- 4.2.5 Stupeň vzdělání a aprobace
- 4.2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících
 - 4.3.1 Základní škola
 - 4.3.2 Mateřská škola
 - 4.3.3 Školní jídelna
 - 4.3.4 THP pracovníci
 - 4.3.5 Pracovní zařazení provozních pracovníků a další úkoly
- 5 Stavby dětí, žáků, účastníků
 - 5.1 Stavby žáků
 - 5.2 Stavby dětí
 - 5.3 Stavby účastníků
 - 5.4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
 - 5.5 Výsledky přijímacího řízení na střední školy
 - 5.6 Zápis a přijímání dětí do mateřské školy
- 6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
 - 6.1 Výchovné poradenství
 - 6.1.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 6.1.1.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – přehledka
 - 6.1.2 Chování žáků
 - 6.1.3 Práce s žáky talentovanými
 - 6.1.4 Kariérové poradenství
 - 6.1.5 Primární prevence
 - 6.2 Učební plány

6.3 Výsledky vzdělávání

6.4 Výsledky testování a evaluace

6.4.1 Testování ČŠI - německý jazyk

6.4.2 Testování ČŠI - výchova ke zdraví

6.4.3 Testování SCIO – 5. ročník

6.4.3.1 Obecné studijní předpoklady

6.4.3.2 Český jazyk

6.4.3.3 Matematika

6.4.4 Testování SCIO – 7. ročník

6.4.4.1 Obecné studijní předpoklady

6.4.4.2 Český jazyk

6.4.4.3 Matematika

6.4.5 Evaluační testy v matematice – 8. ročník

6.4.6 Testování ČŠI – Měření tělesné zdatnosti žáků

6.4.6.1 3. ročník

6.4.6.2 7. ročník

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné aktivity

7.1.1 Akce školy

7.1.2 Fotogalerie

7.1.3 Pohybové aktivity

7.1.4 Nadstandardní aktivity

7.1.5. Další aktivity

7.1.5.1 Reeducace

7.1.5.2 Školní poradenské pracoviště

7.2 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

7.3 Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

7.4. Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

8. Údaje o výsledcích kontrol

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

8.2 Údaje o výsledcích dalších kontrol

8.2.1 Kontrola ZŘIZOVATELEM

8.2.2 Kontrola KHS

8.2.3 Kontrola KHS

8.2.4 Kontrola STÁTNÍM OBLASTNÍM ARCHIVEM V TŘEBONI

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Celkové příjmy a výdaje za rok 2021

9.2 Hospodářský výsledek za rok 2021 a jeho skladba

9.3 Dotace od zřizovatele

9.4 Rozpis nákladů a výnosů

Podpisy

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Sídlo školy Šumavské Hoštice 21, PSČ 384 71

Kontaktní údaje

- e-mail skola@zssumavskehostice.cz , zsamssumavskehostice@seznam.cz
- číslo telefonu +420 722 927 760
- datová schránka vc4mbvt

Identifikační údaje:

IČ: 71 003 541

IZO: 107722127

REDIZO: 650 041 038

Ředitel školy Mgr. Petra Vaňková

Kontaktní údaje

- e-mail reditel@zssumavskehostice.cz , vankovapetrahostice@centrum.cz
- číslo telefonu +420 722 927 760, +420 722 932 152
- web www.zssumavskehostice.cz

Právní subjektivita Základní školy a mateřské školy od 1. 1. 2003

Rozhodnutí o zařazení do Rejstříku škol vydalo MŠMT s účinností od 1. 1. 2003 pod č. j.: 18 067/03-21

Obory vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola

studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

S účinností od 1. 2. 2006 se do Rejstříku škol zapisuje název právnické osoby: Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy Obec Šumavské Hoštice

Adresa: Šumavské Hoštice, Šumavské Hoštice 9, 384 71

Kontaktní údaje:

- e-mail obec@sumavskehostice.cz
- telefon +420 388 421 134, +420 724 124 597
- web www.sumavskehostice.cz

1.3 Součásti školy, materiálně technické podmínky a základní údaje o součástech školy

Škola sdružuje		
	kapacita	Kapacita skutečná k 30. 9. 2022
1. mateřská škola	kapacita 24+4 dětí	
IZO: 107 534 282	plánovaná 24 dětí	skutečná 23
2. základní škola	kapacita 200 žáků	
IZO: 107 722 127	plánovaná 200 žáků	skutečná 112
3. školní družina	kapacita 50 účastníků	
IZO: 114 700 222	plánovaná 50 účastníků	skutečná 37
4. školní jídelna	kapacita 200 jídel	
IZO: 102 487 901	plánovaná - 200 jídel	

Odloučená pracoviště 384 71 Šumavské Hoštice 22 (školní jídelna)

384 71 Šumavské Hoštice 64 (mateřská škola)

1.3.1 Materiálně technické podmínky

Počet budov – tři (škola, školní kuchyně s jídelnou, mateřská škola)

✓ Počet tříd v základní škole:

- 7 kmenových učeben
- Odborné učebny

Pro výuku ČSP – dílny má škola vybavenou odbornou učebnu. Další vybavenou odbornou učebnou pro výuku ČSP – vaření, pracovní činnosti je kuchyňka. Pro výuku předmětu ČSP pěstitelské práce využíváme pozemek obce, kde je také umístěna zahrada mateřské školy s herními prvky, pískovištěm a lavičkami. Další odbornou učebnou je učebna výpočetní techniky, která je postupně dovybavována novým vybavením. Učebna je průběžně dovybavována dalšími novými notebooky, potřebným softwarem a robotickými pomůckami. Další pracovní stanice s počítači a notebooky jsou v ředitelně, ve sborovnách, v kanceláři účetní, v kanceláři školní jídelny, v mateřské škole, v učebnách nad jídelnou a v učebně III. Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy jsou vybaveni notebooky. V VIII. třídě je k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu. Internetové připojení má i mateřská škola. V počítačové učebně je další interaktivní tabule, dále je v učebně mini věž s muzikvstupem průměr 3,5 mm pro připojení PC nebo MP3, přenosným ozvučením (zesilovač s reproduktorem s mikrofonom), flash diskem. K výuce využíváme čtyři interaktivní panely, jeden v mateřské škole, tři ve škole základní. Jeden je umístěn pevně na zdi v učebně nad jídelnou, pojízdné jsou k dispozici v mateřské škole, v přízemí základní školy a v prvním patře základní školy. Aktualizovali jsme antivirové programy. K digitálnímu fotoaparátu využíváme stativ. Došlo opět ke zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií, k modernizaci a zkvalitnění ICT vybavení školy a ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoře rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Pro výuku informatiky (za využití mezipředmětových vztahů) jsme pořídili vzdělávací sady Lego Spike, které zábavnou formou učí dovednosti STEAM a podporují rozvoj gramotností, matematických dovedností a sociálně-emocionálního učení, dále jsme pořídili vzdělávací nástroje Lego Spike Prime Set, které kombinují barevné LEGO stavební dílky s intuitivním hardwarem a kódovacím jazykem založeným

na jazyce Scratch, podporující kritické myšlení a řešení komplexních problémů, a umožňují žákům naučit se základům STEAM a dalším dovednostem 21. století. Mezi další nově pořízené pomůcky pro výuku patří - micro:bit = výukové mikropočítače, které poskytují možnosti neustálého programování a rozšiřování. Tyto nástroje pomáhají žákům aktivně se zapojit do procesu tvorby softwaru a vývoje nových aplikací, které mohou ovládat mikropočítač micro:bit. Pro výuku informatiky a dalších předmětů jsme také pořídili iRobot Rooty s unikátní programovací platformou. Jedinečný koncept je založený na robotickém vysavači, který však nevysává, ale umí například poznávat zvuky, barvy, šplhat po stěně, kreslit i mazat a mnohem víc. Programování je na třech úrovních. Od vizuálního pro předškoláky, až po textové pro studenty středních škol. Perfektní aplikace RootTM Coding obsahuje i simulátor - virtuálního robota. Programovat tak lze i bez vlastní jednotky. Škola má pokrytí wifi signálem po celé budově. Další odbornou učebnou je tělocvična. Několik učeben jsme vybavili novým nábytkem. Máme dvě nové odborné učebny – jazyků, hudební výchovy, družiny, pro reedukaci a hodiny intervence a pro školní družinu. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem a novou technikou. V jedné z nich je zabudovaný interaktivní panel s připojením na internet, k dispozici je nový notebook s výukovým software. Dále máme další interaktivní panely (jež jsem již zmiňovala), jejichž výhodou je, že jsou pojízdné a lze je využívat ve všech učebnách v přízemí i v patře školy.

Všichni žáci mají výškově nastavitelné stoly a židle. Trvale doplňujeme učební pomůcky a učebnice pro jednotlivé předměty. V nákupu některých učebnic spolupracujeme se SRPDŠ.

Každá z odborných učeben má svůj provozní řád.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami je na dobré úrovni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou: je součástí ICT plánu školy.

- ✓ Počet tříd v mateřské škole – 1
- ✓ Počet oddělení ŠD - 2

1.3.2 Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Škola pro život. Škola má devět ročníků a tvoří ji třídy 1. i 2. stupně. První stupeň je málotřídní. Na prvním stupni jsou tři třídy pro pět ročníků. Druhý stupeň tvoří čtyři třídy pro čtyři ročníky. Základní škola Šumavské Hoštice je spádovou školou pro obec Šumavské Hoštice a její osady a části – Kosmo, Nedvídkov, Škarez, pro obce Buk, Drslavice, Kratušín, Lažiště, Pěčnov, Záblatí, Zábrdí, Žárovná, s nimiž má Obec Šumavské Hoštice uzavřeny smlouvy. Školu navštěvují dále žáci z obcí Bolíkovice (Zálezly), Bošice (Čkyně), Dub, Spůle (Čkyně), Nicov (Stachy), Vimperk, Zdíkov.

Organizace výuky je přizpůsobena autobusové dopravě. Pro výuku i pro zájmové aktivity a činnosti využíváme kmenové i odborné učebny, hřiště FC Šumavské Hoštice a dětské hřiště. Máme možnost využívat k výuce i mimoškolním aktivitám zasedací místnost v budově obecního úřadu a prostory obecní knihovny.

Zřizovací listina umožňuje naší škole provozovat doplňkovou činnost a pronájem prostor. Pro provozování doplňkové činnosti máme živnostenské oprávnění v oboru hostinská činnost.

1.3.3 Mateřská škola

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu Putování školním rokem se skřítečkem Boubíňákem a jeho kamarády a podle třídního vzdělávacího programu se stejným názvem. Moto naší práce „Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj“.

Mateřská škola má jednu třídu.

Školu navštěvují primárně děti ze Šumavských Hoštic, dále z obcí Buk a Žárovná. Vzhledem k tomu, že Obec Šumavské Hoštice zřizuje mateřskou školu, stanovila kritéria pro přednostní přijímání dětí ze Šumavských Hoštic.

1.3.4 Školní družina

Školní družina má dvě oddělení.

Naplnění volného času zajišťujeme na základě školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet.“

Školní družina vhodně doplňuje výchovné a vzdělávací aktivity školy; pedagogičtí pracovníci školy a školní družiny spolupracují, činnosti školy a školní družiny jsou provázané.

Do školní družiny jsou přednostně jsou přijímáni žáci 1. ročníku a žáci dojíždějící.

1.3.5 Školní jídelna a stravování

Školní stravování je organizovaná služba, která je dotovaná státem, kde jsou stanovena přesná pravidla. Stát garantuje vyhláškou cenu oběda a také skladbu obědů (spotřební koš). Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla, nápoje, doplňku (salát, ovoce, moučník, jogurt, atd.). Zákonní zástupci hradí pouze náklady na potraviny. Mzdová režie (platy pracovníků školního stravování) je hrazena státem. Věcná režie (náklady na energie, topení, vybavení kuchyní atd.) je hrazena zřizovatelem.

Vyhláška o školním stravování určuje velikost porce podle věku pro jednotlivé věkové kategorie. Zařazení do věkové kategorie se provádí od 1. 9. školního roku, v němž dítě/žák dosáhne daného věku.

Naše školní jídelna zajišťuje přípravu jídel pro děti mateřské školy. Jedná se o přesnídávku, oběd a svačinu. Cena stravného je v mateřské škole ve výši potravinových nákladů (dle věkových kategorií). Výdej oběda pro děti mateřské školy a pro zaměstnance mateřské školy zabezpečují v rámci výdejny stravy paní uklízečky mateřské školy.

Školní jídelna dále zajišťuje přípravu oběda a jeho výdej pro žáky. Ceny oběda pro žáky jsou stanoveny podle věkových kategorií 6-15 let a jsou podle výše potravinových nákladů. Školní jídelna také zajišťuje přípravu a výdej oběda pro zaměstnance; v ceně potravinových nákladů.

V rámci doplňkové činnosti zajišťuje školní jídelna stravování cizích strávníků podle výše nákladů za potraviny, mzdových nákladů, provozních nákladů a zisku.

1.4 Školská rada

Složení		
Mgr. Petr Fleischmann	předseda	za zřizovatele
Mgr. Lenka Hanzalová	člen	za pedagogické pracovníky
Mgr. Lucie Chvostová	člen	za zákonné zástupce
PhDr. Miluše Janoušková	člen	za pedagogické pracovníky
Ing. Vladimír Sedlák	člen	za zřizovatele
Veronika Vávrová	člen	za zákonné zástupce

Podle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) je školská rada zřízena Obcí Šumavské Hoštice. Má šest členů. Dva členy jmenuje zřizovatel, dva členy volí pedagogičtí pracovníci školy a dva členy volí zákonní zástupci žáků. Funkční období členů školské rady je tříleté.

Školskou radu jmenoval starosta Obce 21. 9. 2021.

1.5 Pověřenec na ochranu osobních údajů

- PhDr. Jitka Stropnická
- email: jitka.stropnicka@smssluzby.cz
- telefon: 724 800 622

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola využívá ve všech třídách vlastní ŠVP

Kód a obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola. Počet zařazených tříd do uvedeného oboru je 7, počet zařazených ročníků do uvedeného oboru je 9.

2.2 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

3 Provozní podmínky školy

3.1 Provoz budovy základní školy, mateřské školy a školní jídelny

Provoz budovy základní školy, mateřské školy a školní jídelny realizujeme zejména z prostředků od zřizovatele. Největší část z příspěvku od zřizovatele tvoří platby za spotřebu plynu a elektřiny. Dále z prostředků od zřizovatele hradíme plánované i neplánované opravy a údržbu provozního vybavení. Z provozních prostředků hradíme také nezbytné revize, nákup nábytku, malování, spotřební materiál a podobně.

Mnoho plánovaných akcí bylo hrazeno přímo z rozpočtu Obce a prostřednictvím projektů: jednalo se zejména vybavení nábytkem a učebními pomůckami a výpočetní technikou, o rekonstrukci zahrady mateřské školy. Na některé plánované kulturní akce přispívalo SRPDŠ.

3.2 Zdroje financování a využití finančních prostředků

Finanční prostředky na platy a na ostatní neinvestiční poskytuje ministerstvo školství prostřednictvím Phmax.

Finanční prostředky pro školní jídelnu, pro nepedagogické pracovníky ve školní družině a na zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozděluje krajský úřad.

Prostředky na provoz školy poskytuje na základě návrhu rozpočtu také zřizovatel Obec Šumavské Hoštice. Zřizovatel se velkou měrou, mnohdy zcela, podílí na rekonstrukcích součástí školy, na materiálním i technickém zabezpečení všech částí školy.

MŠMT ani krajský úřad přímo neposkytují finanční prostředky na zájmové útvary.

Zajištění a organizaci zájmových útvarů řešíme v rámci nepřímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků, případně dohodami o pracovní činnosti nebo o provedení práce na základě spolupráce s MAS Šumavsko, dále dohodami v rámci projektu MŠMT, ESF a OP VVV Šablony III Pomáháme si. Zajištění zájmových a mimoškolních aktivit je pro žáky naší školy v odpoledních hodinách složitější - díky spádovosti školy a odjezdu autobusů do míst bydliště žáků.

Škola dostává další finanční prostředky z rozpočtu MŠMT, takzvané ostatní neinvestiční prostředky, na učebnice, pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků, na pokrytí nemocenské zaměstnanců, na výuku plavání a další. ONIV byly ve školním roce 2022/2023 velmi nízké a některé položky jsme byli nuceni uhradit z provozních prostředků od zřizovatele.

Využíváme různých projektů, grantů, rozvojových programů a sponzorských darů, abychom získali další finanční prostředky pro rozvoj školy v různých oblastech.

Například: Máme propojenou počítačovou síť školy a připojeny všechny učebny, sborovny a kanceláře na internet. Postupně dovybavujeme školu moderními informačními technologiemi. Všichni učitelé mají k dispozici notebook pro práci ve škole i doma. Pro zkvalitňování metod práce stále průběžně nakupujeme výukový software a různé učební pomůcky, například: vzdělávací sady Lego Spike, které podporují rozvoj gramotností a dovedností, vzdělávací nástroje Lego Spike Prime Set, které podporují kritické myšlení a řešení komplexních problémů, výukové mikropočítače micro:bit, iRobot Rooty s unikátní programovací platformou na třech úrovních, a další tematicky zaměřené pomůcky.

Díky projektům zřizovatele jsme pořídili interaktivní panely do učeben ve škole i do školy mateřské, nové notebooky pro práci na panelech a z vlastních zdrojů jsme dokoupili výukové programy. Výhodou je, že dva interaktivní panely v základní škole jsou pojízdné a lze je využít v několika třídách, kde není interaktivní tabule. Škola má také přenosný dataprojektor, který umožňuje práci s výpočetní technikou i v běžných třídách bez interaktivní tabule/interaktivního panelu. Ve výuce využíváme také vizualizéry.

Učebnu výpočetní techniky máme vybavenou dvaceti notebooky. Další notebooky průběžně dokupujeme.

Další plně vybavené učebny máme nad školní kuchyní a nad školní jídelnou.

Od září 2022 jsme začali využívat prostředí Bakalářů, nejprve pro elektronickou žákovskou knížku, v dalších letech pak postupně začneme využívat i elektronickou třídní knihu a Comens. Dále škola zakoupila webhostingové služby pro nové školní webové stránky, které byly spuštěny 1. září 2022. V průběhu školního roku 2023/2024 pak postupně rozšíříme kapacitu školního poštovního serveru. Zatím je kapacita omezena pro mailovou komunikaci školy a ředitelky.

Do školního vzdělávacího programu jsme zapracovali všechna nová témata a požadavky dle nového RVP; například výuku předmětu informatika od 4. ročníku již máme ve školním vzdělávacím programu od školního roku 2022/2023. Věříme, že výuka nové informatiky pomůže žákům v lepší práci s novými technologiemi a že podpoří technické, tvůrčí, abstraktní a kooperativní myšlení žáků. V souvislosti s tím dovybavujeme školu robotickými pomůckami nezbytnými pro programování.

3.3 Chod školy

Škola pořádala v rámci výchovně vzdělávacího procesu řadu běžných i nadstandardních školních i mimoškolních aktivit, projektů, exkurzí, soutěží, olympiád, kroužků, doučování, intervencí...

Pedagogičtí pracovníci byli díky národnímu plánu obnovy vybaveni notebooky, které mohli využívat pro práci ve škole i pro práci z domova. Pro výchovně vzdělávací proces se objevuje řada nových zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě.

Pedagogičtí pracovníci využívali a využívají rozmanité vyučovací metody, vedle klasických využívají i nové cesty pro vzdělávání. Škola kladla a klade odpovědnost na žáky, chce po nich, aby byli samostatnější i kreativnější. Pedagogičtí pracovníci se věnovali i řešení aktuálních situací ve třídě a posilování pozitivních vztahů uvnitř kolektivu a budování vzájemné důvěry. Výchovně vzdělávací proces jsme plánovali. Zaměřili na rozvoj žákovských znalostí i dovedností, žáky jsme vedli k reflexi, spolupráci a zodpovědnosti. Učitelé rozvíjeli u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, vedli žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním. Snažili jsme se o to, aby výuka nebyla jednotvárná. Učitelé využívali metody, které vedly žáky k aktivitě, experimentování, přemýšlení, ke hledání

nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů. Usilovali jsme o rozvoj vědomostí, ale podporovali jsme i rozvoj estetického zaměření - výtvarné, hudební. Zařazovali jsme do školního programu i tělovýchovné aktivity (vedle sportovních soutěží a příprav na ně, pohyb o přestávkách v tělocvičně – míčové hry, na chodbě – stolní tenis). Hledali jsme cesty, jak přiblížit svým žákům učivo, prověřit, zdali ho ovládají. Kladli jsme důraz na komunikaci a na vztahy.

4 Rámcový přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	Počet
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	0
Počet kuchařek	3
Počet uklízeček ZŠ	2
Počet uklízeček MŠ	2
Školník	1
Účetní	1
Každý ze zaměstnanců pracuje na základě stanoveného úvazku. Úvazek je dán limitem počtu zaměstnanců.	

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

4.2.1 Základní škola

11 učitelů; z toho 1 učitelka na mateřské dovolené, 3 třídní učitelé na 1. stupni, 4 třídní učitelé na 2. stupni, tři vyučující na zkrácený úvazek, ředitelka školy

6 asistentů pedagoga na zkrácený úvazek

4.2.2 Mateřská škola

2 učitelky na zkrácený úvazek, z toho 1 jako vedoucí zařízení MŠ

4.2.3 Školní družina

2 vychovatelky na zkrácený úvazek

1 asistent pedagoga na zkrácený úvazek

4.2.4 Pracovní zařazení pedagogických pracovníků a další úkoly

Zařízení	Jméno	Pracovní zařazení a další úkoly
MŠ	Marie Pixová	vedoucí učitelka MŠ
	Lucie Caisová, DiS.	učitelka MŠ
ZŠ	Michaela Bauerová	asistent pedagoga od února 2023
	Bc. Veronika Bubeníková	asistent pedagoga a vychovatelka školní družiny do ledna 2023
	Ing. Věra Doulová	učitelka 2. stupně; zodpovídá za sklad učebnic, třídní učitelka VIII. třídy (8. p. ročníku); zkrácený úvazek
	Mgr. Petr Fleischmann	učitel 1. stupně, zodpovídá za dopravní výchovu, LVVZ, plavání, třídní učitel III. třídy (3. a 5. p. ročníku)
	Mgr. Lenka Hanzalová	učitelka 1. a 2. stupně; třídní učitelka IX. třídy (9. p. ročníku)
	Mgr. Jana Hlinková	asistent pedagoga a od února 2023 navíc vychovatelka školní družiny

PhDr. Miluše Janoušková	učitelka 1. stupně, vyučuje reedukaci, zodpovídá za environmentální výchovu, koordinátor ŠVP, výchovný poradce, předsedkyně metodické komise, tř. uč. I. třídy (1. roč.)
Ing. Anna Olahová	učitelka 2. stupně, ICT koordinátor, tř. učitelka VII. třídy (7. p. ročníku)
Michaela Randáková	asistent pedagoga
Mgr. Barbora Samková	učitelka 1. stupně, od 1. 1. 2021 na mateřské/rodičovské dovolené
Kateřina Stejkozová	učitelka 1. a 2. stupně, bez třídnictví; zkrácený úvazek
Mgr. Drahomíra Svobodová	učitelka 2. stupně, zodpovídá za knihovnu, předsedkyně předmětové komise, třídní učitelka VI. třídy (6. ročníku)
Gabriela Šindelářová	asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny
Mgr. Monika Turková	učitelka 1. a 2. stupně, bez třídnictví; zkrácený úvazek
Ing. Veronika Ujházy	učitelka 1. a 2. stupně, bez třídnictví; zkrácený úvazek
Mgr. Veronika Vačkářová	učitelka 1. stupně, třídní učitelka II. třídy (2 a 4. p. ročníku)
Mgr. Petra Vaňková	ředitelka školy, učitelka 2. stupně, kariérový poradce
Lenka Vítovcová	asistent pedagoga
Michaela Vlková	asistent pedagoga

4.2.5 Stupeň vzdělání a aprobace

Funkce	Poznámka	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mateřská škola			
Učitelka		ÚSO, VOŠ	MŠ
Vedoucí učitelka		ÚSO	MŠ
Základní škola			
Asistent pedagoga		SŠ	AP
Asistent pedagoga		SŠ	AP
Asistent pedagoga		SŠ	AP
Asistent pedagoga		SŠ	AP
Asistent pedagoga		SŠ	AP
Asistent pedagoga		VŠ	Pedagog volného času
Asistent pedagoga		VŠ	Učitelství 1. stupně
Učitel/ka		VŠ	Učitelství 1. stupně, speciální pedagog
Učitel/ka		VŠ	Učitelství 1. a 2. stupně (AJ)
Učitel/ka		VŠ	Učitelství 1. stupně
Učitel/ka		VŠ	Učitelství 1. stupně
Učitel/ka		VŠ	Učitelství 1. stupně
Učitel/ka	Doplňuje kvalifikaci v oblasti pedagogických věd	VŠ	Učitelství 1. a 2. stupně
Učitel/ka	Doplňuje kvalifikaci v oblasti pedagogických věd se	VŠ	Učitelství 1. a 2. stupně

	zaměřením na matematiku		
Učitel/ka		VŠ	M/CH/Z
Učitel/ka		VŠ	Č/HV/NJ/VV
Učitel/ka		VŠ	M/F/D/I
Učitel/ka	mateřská dovolená	VŠ	1. stupeň
Školní družina			
Vychovatel/ka		SŠ	Pedagog volného času
Vychovatel/ka		VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Vychovatel/ka		VŠ	Pedagog volného času
Ředitel/ka		VŠ	Učitelství 2. a 3. stupně ČJ/VO/ČSP

4.2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí koncepce dalšího rozvoje školy. Vzdělávání je ovlivněno několika faktory – nabídkou vzdělávacích programů a jejich úrovní, zájmem pedagogů a finančními možnostmi školy.

Při výběru školení a seminářů je důležitý bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění práce. Semináře vybíráme z nabídky Národního pedagogického institutu a dalších vzdělávacích středisek, agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Ve školním roce 2022/2023 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy několika akcí s různorodým zaměřením. Převládala školení online formou. Vzdělávání v roce 2022/2023 probíhalo také prezenčně a samostudiem. Poznatky a zkušenosti z praxe, studia a seminářů si vzájemně pedagogičtí pracovníci předávali a předávají také v rámci pracovních porad.

Oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: strategické řízení a plánování, aktualizace školního vzdělávacího programu, využívání informačních technologií, robotizace a programování, primární prevence, prohlubování vědomostí v oblasti zaměření pedagogických pracovníků podle předmětů, které vyučují.

Jedna asistentka pedagoga dokončila v červnu 2023 studium pro asistenty pedagoga. Jedna asistentka pedagoga studovala vychovatelství. Jedna učitelka mateřské školy dokončila studium učitelství pro mateřské školy. Jedna učitelka základní školy si doplňovala kvalifikaci v oblasti pedagogických věd, druhá učitelka základní školy si doplňovala kvalifikaci v oblasti pedagogických věd se zaměřením na matematiku.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají dostatek studijního materiálu v učitelské knihovně, odebíráme odborné časopisy, mnoho studijních materiálů je k dispozici online na webových stránkách.

Přehled dalšího vzdělávání

4.2.5.1

	dle zaměření
Pedagogika a psychologie, výchovné poradenství, primární prevence	V září si dám kávu
	Strategie pedagogické dokumentace
	Učíme společně
	Začleňování žáků s OMJ
	Učíme společně, indiv. přístup, sebehodnocení a hodnocení žáků, alternativní přístupy
	Formativní učení
	“ Poruchy učení “
	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ve školní družině
	Slovní hodnocení
	Jak funguje systém OSPOD v ČR

	Třídní management
	Slovní vysvědčení
	Tripartity od A do Z
	Spolupráce pedagoga a asistenta na základní škole
	Práce s žáky v málotřídní škole
	Skills Builder - úvod do metodiky
	Wellbeing v praxi
	Wellbeing v praxi
	ADHD - praktické rady do výuky
	Skills Builder II. - práce s metodikou
	Aktuality z wellbeingu
	Jak na slovní hodnocení
	Kritické myšlení v naukových předmětech I.
	Kritické myšlení v naukových předmětech II.
	E-BEZPEČÍ: Stream akademie
	Nakopávačky - Tvorba IVP v MŠ
	Agresivní rodič, agresivní dítě
	Žák s ADHD
	Efektivní učení, strategie učení
	Desatero pro asistenty pedagoga
Sport, pohybové aktivity	Jóga pro děti jako prostředek ke zklidnění
	Jak na zdravý pohyb (ne)jen ve školce
Matematika, fyzika, technika, informatika	Metodické vedení při využívání robotických stavebnic ve výuce IT
	Základy práce s IROBOT ROOT I
	Základy programování na 1. stupni
	Kurz programování ve Scratchi
	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
	Základy práce s IROBOT ROOT II
ŠVP	Práce s očekávanými výstupy
	Revize RVP a změny ŠVP
Cizí jazyky	Angličtina - Zábavná slovní zásoba
Český jazyk; čtenářská gramotnost	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
	Čtenářská gramotnost (nejen pro žáky s OMJ)
Umělecká oblast	Seminář hudební výchovy
	Přednes a práce s textem
	Krajská umělecká rada - Kaplice
Organizace a legislativa	Dotační program „My v tom Jihočechy nenecháme I“
	Realizace nákupů z prostředků Národního plánu obnovy
	Sebereflexe a rozvojová potřeba školy - teorie

	Skupinová konzultace Sebereflexe a rozvojová potřeba
	Řešení provozní administrativy školy
	Školení zdravotníků
	Personální, organizační a evidenční systém
	Aktuality ve školství – co nás čeká a nemine ve 2. pololetí tohoto školního roku? – jak je to s jednotlivými předměty a jejich změnami? – co změna RVP a co na to vaše ŠVP?, – jak se daří Strategii 2030+, co se na nás chystá?, – wellbeing, sociálně-emoční učení, péče o děti,
	Aktuality ve školství pro prvostupňové učitele
	Šablony JAK
	Efektivní vedení porad na různých stupních
	Nejčastější úrazy u dětí a mladistvých ve školním prostředí
Bakaláři	Bakaláři - třídní kniha, suplování, comens
	Bakaláři - úvazky, rozvrhy
	Sestavy v programu Bakaláři

4.2.5.2

	dle časového rozložení
červenec a srpen	V září si dám kávu Strategie pedagogické dokumentace
září	Žák s ADHD Dotační program „My v tom Jihočechy nenecháme I“ Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I Realizace nákupů z prostředků Národního plánu obnovy Sebereflexe a rozvojová potřeba školy Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
říjen	Sebereflexe a rozvojová potřeba školy Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II Efektivní učení, strategie učení Skupinová konzultace Sebereflexe a rozvojová potřeba školy Učíme společně Řešení provozní administrativy školy Provozní administrativa školy Začleňování žáků s OMJ Učíme společně, indiv. přístup, sebehodnocení a hodnocení žáků, alternativní přístupy Formativní učení Školení zdravotníků “ Poruchy učení “ - Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem. Seminář HV Vodňany
listopad	Metodické vedení při využívání robotických stavebnic ve výuce IT

	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ve školní družině
	Personální, organizační a evidenční systém
prosinec	Přednes a práce s textem
	Sestavy v programu Bakaláři
leden	Slovní hodnocení
	Jak funguje systém OSPOD v ČR
	Třídní management
	Slovní vysvědčení
	Základy práce s IROBOT ROOT
	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
	Aktuality ve školství – co nás čeká a nemine ve 2. pololetí tohoto školního roku? – jak je to s jednotlivými předměty a jejich změnami? – co změna RVP a co na to vaše ŠVP?, – jak se daří Strategii 2030+, co se na nás chystá?, – wellbeing, sociálně-emoční učení, péče o děti,
	Aktuality ve školství pro prvostupňové učitele
	Nakopávačky - Tvorba IVP v MŠ
únor	Základy práce s IROBOT ROOT
	Agresivní rodič, agresivní dítě, žák
	Tripartity od A do Z
březen	Spolupráce pedagoga a asistenta na základní škole
	E-BEZPEČÍ: Stream akademie
	Krajská umělecká rada - Kaplice
	Práce s žáky v málotřídní škole
	Skills Builder - úvod do metodiky
	Wellbeing v praxi
	Wellbeing v praxi
duben	ADHD - praktické rady do výuky
	Šablony JAK
květen	Práce s očekávanými výstupy
	Nejčastější úrazy u dětí a mladistvých ve školním prostředí
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
	Kritické myšlení v naukových předmětech
	Skills Builder II. - práce s metodikou
	Jóga pro děti jako prostředek ke zklidnění
	Efektivní vedení porad na různých úrovních
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
	Aktuality z wellbeingu
	Jak na slovní hodnocení
Bakaláři - třídní kniha, suplování, comens	
červen	Bakaláři - úvazky, rozvrhy
	Jak na zdravý pohyb (ne)jen ve školce
	Kritické myšlení v naukových předmětech II.
	Základy programování na 1. stupni
	Čtenářská gramotnost (nejen pro žáky s OMJ)

	Desatero pro asistenty pedagoga
	Kurz programování ve Scratchi

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4.3.1 Základní škola 3, z toho 2 uklízečky, 1 školník a topič

4.3.2 Mateřská škola 2 uklízečky

4.3.3 Školní jídelna 3 pracovnice – 1 vedoucí školní jídelny, 1 samostatná kuchařka,
1 pomocná kuchařka

4.3.4 THP zaměstnanci 1 účetní, ekonom

4.3.5 Pracovní zařazení provozních pracovníků a další úkoly

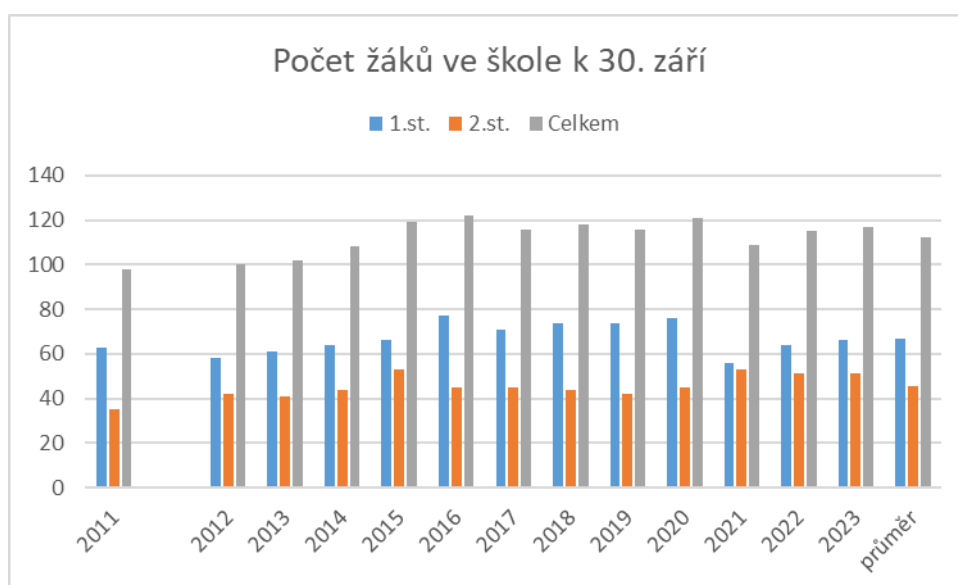
Funkce	Funkce		
Lenka Lašáková	Účetní	ÚSO	SEŠ
Pavel Fleischmann	Školník a topič	ÚSO	
Ivana Fleischmannová	Vedoucí školní jídelny	ÚSO	
Andrea Půbalová	Pomocná kuchařka		
Ivana Harvalíková	Kuchařka		Vyučena v oboru
Lucie Caisová, DiS.	Uklízečka		
Marie Marková	Uklízečka		
Radka Novotná	Uklízečka		
Marie Pixová	Uklízečka		

5 Stavby dětí, žáků, účastníků

5.1 Počet žáků

Počet žáků ve škole vždy k 30. září														
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	př. 2023	průměr
1.st.	63	58	61	64	66	77	71	74	74	76	56	64	66	66,92
2.st.	35	42	41	44	53	45	45	44	42	45	53	51	51	45,46
Celkem	98	100	102	108	119	122	116	118	116	121	109	115	117	112,38

Tabulka ukazuje vývoj stavu žáků v jednotlivých letech, vždy k 30. září konkrétního školního roku.



Graf ukazuje vývoj stavu žáků v jednotlivých letech, vždy k 30. září konkrétního školního roku.

Ve škole je sedm tříd. V sedmi třídách se učí devět ročníků. Limit počtu žáků na třídu je sedmnáct. Tedy minimální počet žáků ve škole je sto devatenáct. V případě, že je počet žáků ve škole nižší než 119, pak uděluje zřizovatel výjimku z nejnižšího počtu žáků ve škole, a pak se podílí výrazně na dofinancování školy (prostředky ze státního rozpočtu díky nižšímu počtu žáků než sto devatenáct nepokryjí veškeré náklady).

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo k 30. září školu celkem 115 žáků.

5.2 Počet dětí

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 9. 2022 23 dětí.

5.3 Počet účastníků

Kapacita školní družiny byla od 1. 9. 2022 50 účastníků. K 30. 9. 2022 navštěvovalo ŠD 37 účastníků. V prvním oddělení bylo přihlášeno 19 účastníků, ve druhém oddělení bylo přihlášeno 18 účastníků.

5.4 Zápis k povinné školní docházce

Dne 18. 4. 2023 byl proveden zápis k povinné školní docházce. Byl zajištěn těmito pedagogickými pracovníky: Mgr. Petra Vaňková - ředitelka školy, Mgr. Petr Fleischmann – učitel 1. stupně, Mgr. Lenka Hanzalová – učitelka 1. a 2. stupně, PhDr. Janoušková – učitelka prvního stupně a výchovný poradce, Ing. Anna Olahová – učitelka 2. stupně a koordinátor ICT, Mgr. Veronika Vačkářová – učitelka prvního stupně.

Zápis byl povinný pro děti narozené od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 a pro děti, které měly v loňském školním roce odklad povinné školní docházky

Zápisu v naší škole se zúčastnilo 17 dětí. 1 dítě požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. 1 dítě požádalo prostřednictvím zákonného zástupce a možnost plnění povinné školní docházky v zahraničí. 3 děti přišly k zápisu po odkladu. Žádostem o přijetí a o odklad ředitelka školy vyhověla. Do první třídy nastoupilo 1. 9. 2023 16 žáků.

Zápisu pro ukrajinské děti v řádném a mimořádném termínu se nezúčastnilo žádné dítě.

5.5 Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v devátém ročníku: 12.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve: 0.

Počet žáků, kteří byli přijati na gymnázia z pátého ročníku a plní povinnou školní docházku jinde: 2.

Počet žáků, kteří odešli na gymnázia v devátém ročníku: 2

Počet žáků, kteří odešli na střední školy – čtyřleté obory: 8

Počet žáků, kteří odešli na střední školy – tříleté obory: 2

Počet žáků, kteří odešli na střední školy – dvouleté obory: 0.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy - všichni žáci byli přijati na střední školy.

Porovnání výsledků jednotné přijímací zkoušky

2022/2023 v PERCENTILECH				
9.r.	ČJ	65,4 % žáků v ČR dopadlo stejně a hůře než naši žáci	M	68 % žáků v ČR dopadlo stejně a hůře než naši žáci
5.r.	ČJ	71,2 % žáků v ČR dopadlo stejně a hůře než naši žáci	M	42,6 % žáků v ČR dopadlo stejně a hůře než naši žáci

9. ročník

V českém jazyce dopadlo 65,4 procent žáků v České republice stejně nebo hůře než naši žáci.

V matematice dopadlo 68 procent žáků v České republice stejně nebo hůře než naši žáci.

5. ročník

V českém jazyce dopadlo 71,2 procent žáků v České republice stejně nebo hůře než naši žáci.

V matematice dopadlo 42,6 procent žáků v České republice stejně nebo hůře než naši žáci.

Seznam škol, kam žáci podali zápisový lístek
Střední škola, kód a obor
Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92, 41-45-M/01 Mechanizace a služby
Trivis - Střední škola Veřejnoprávní Vodňany, S.r.o., Palackého 81, Vodňany 38901; 68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934; 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
Střední škola a Základní škola Vimperk; Nerudova 267, 385 01 Vimperk; 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk, Pivovarská 69; 79-41-K/41 Gymnázium
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934; 23 – 68 –H/01 Mechanik opravář motorových vozidel Automechanik
Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslerova 2; 36-47-M/01 Stavebnictví
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslerova 440; 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3, detašované pracoviště Prachatice, 53-41-M/01 Praktická sestra

5.6 Zápis a přijímání dětí do mateřské školy ze dne 9. 5. 2023 pro školní rok 2023/2024

K zápisu se dostavily čtyři děti.

4 děti podaly prostřednictvím zákonného zástupce žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Z toho 3 děti podaly prostřednictvím zákonného zástupce žádost o individuální vzdělávání.

Z toho 1 dítě bylo dvouleté.

Zápisu v mimořádném termínu se zúčastnilo jedno dítě z Ukrajiny – povinné předškolní vzdělávání.

Celkem bylo přijato 5 dětí (3 děti budou plnit povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu Škola pro život.

6.1 Výchovné poradenství



<https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1>

Školní rok 2022/2023 nejen ve výchovném poradenství odrážel život školy s jeho pozitivy a negativy. Všichni pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se snažili, aby vždy byli pomocníky a rádci svým žákům v jejich školní práci a partnery zákonných zástupců. Školní vzdělávací program naší školy byl realizován také v oblasti pedagogické práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme těmto žákům vzdělání a výchovu adekvátně jejich zvýšeným specifickým potřebám, respektovali, zohledňovali jejich zdravotní postižení a znevýhodnění na základě pedagogických šetření a podkladů od odborných poradenských pracovišť, dodržovali princip anonymity, důvěrnosti a spolupracovali s rodiči - zákonnými zástupci, jejichž otevřený informační přístup ke škole pomáhá překonávat obtíže, problémy, handicapy jejich dětí a žáků. Odbornými školskými poradenskými pracovišti, s nimiž jsme kooperovali, byly především Psychologicko-pedagogická poradna České Budějovice - pracoviště České Budějovice, Prachatice a Strakonice, SPC Týn nad Vltavou – pracoviště Prachatice, SPC České Budějovice, SPC Strakonice aj. Naším partnerem při řešení nejen sociálních, ale i výchovně vzdělávacích obtíží byl také MěÚ - Odbor sociálních věcí - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny (Vimperk, Prachatice, Strakonice), MěÚ – Odbor školství (Vimperk) a Policie ČR. Pozitivně hodnotíme otevřenost, objektivitu a spolupráci mnoha rodičů – zákonných zástupců při projednávání závažných problémů v prospěchu a chování jejich dětí. Zkvalitňování partnerství školy a rodiny, součinnosti při výchově a vzdělávání dětí patří i nadále mezi priority naší práce.

Pedagogičtí pracovníci školy diagnostikují příznaky vývojových poruch učení nebo chování u dětí/žáků. Mnohdy uplatňujeme 1. stupeň podpurných opatření, v případě potřeby jsme

zpracovávali plán pedagogické podpory (PLPP). V případě nedostačující podpory 1. stupně posíláme dítě/žáka do PPP/ SPC ke specializovanému vyšetření. Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ jsou pak těmto dětem/žákům poskytována podpůrná opatření dalších stupňů (2. – 5. stupně). Děti/žáci jsou v naší škole zařazováni/i do běžné třídy. Pro výuku žáků se SVP vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi/žáky se SVP. Pro tyto žáky se vytváříme optimální podmínky pro výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahradu, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni. Všem žákům se SVP zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Nezapomínáme na podporu nadání a talentu žáků. Nevýhodou jsou vyšší počty žáků ve třídách 1. stupně.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce jsme opět pracovali na základě písemných zpráv z odborných poradenských, zdravotnických aj. pracovišť, z nichž nejvyššího počtu dosahovali žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Někteří žáci se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním byli integrováni do běžných tříd a pracovali jsme s nimi podle individuálních vzdělávacích plánů. Našimi žáky byly i děti s vadami řeči, s poruchami učení, s poruchami chování, u některých žáků bylo diagnostikováno souběžné znevýhodnění více vadami. Školu navštěvovali také žáci se sociálním znevýhodněním. Ve všech ročnících jsme se věnovali dětem z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním statusem. Pedagogové usilovali o integraci problémových žáků. Péči žákům s vadami řeči zajišťovala zejména paní Mgr. Červíková z SPC Týn nad Vltavou. Péči žákům s LMD zajišťovaly zejména SPC České Budějovice a Arpida (paní Mgr. Malá, paní Mgr. Pešková) a SPC Strakonice (pan Mgr. Majer). Péči žákům s SPU a s poruchami chování zajišťovali pracovníci PPP Prachatice, zejména pan Mgr. Hettner a paní Mgr. Kačerová. Slabší stránkou opakovaně zůstává ve vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami nižší zájem některých rodičů o spolupráci

se školou, z čehož vyplývající dvojkolejnost výchovného působení školy a rodiny není pro děti a žáky přínosem, ale přispívá k progresi školních problémů a bohužel k volbě represivního řešení osobních problémů.

6.1.1.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – přehledka

Údaje o žácích s SVP k 30. 6. 2023				
Ve škole máme děti/žáky s vadami řeči, s vývojovými poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a souběžně s více vadami				
Podpůrná opatření	MŠ		ZŠ	
PO1	0		2	
PO2	0		13	
PO3	0		9	
PO4	0		1	
PO5	0		0	
Dvaceti jednomu žákovi byly poskytovány intervence na základě doporučení ŠPZ.				
Pro 14 žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány.				
Pro 2 žáky jsme zpracovávali plány pedagogické podpory a uplatňovali podpůrná opatření prvního a druhého stupně.				

6.1.2 Chování žáků

K rovnoprávnému začlenění žáků do třídních kolektivů a školního prostředí přispívala výuka, preventivní programy, soutěže a další aktivity podporující osobnostní a socializační progresi žáků. V některých třídních kolektivech se projevil nezdravý vztah mezi vrstevníky. Jednalo se o některé třídy druhého stupně. Třídní učitelé řešili jednotlivé případy odborně tak, aby se daný sociorizikový jev eliminoval, neopakoval.

Naše škola se setkala též s mnohými opětovnými výchovně vzdělávacími problémy. Oproti minulým školním rokům je evidentní nárůst např. arogantního, agresivního chování žáků, v některých případech nedůvěryhodného omlouvání absence žáků rodiči, progresu neplnění základních školních povinností – zapomínání školních pomůcek, nevypracovávání zadaných úkolů aj.

Ve školním roce 2022/2023 jsme neřešili neomluvenou absenci.

6.1.3 Práce s talentovanými žáky

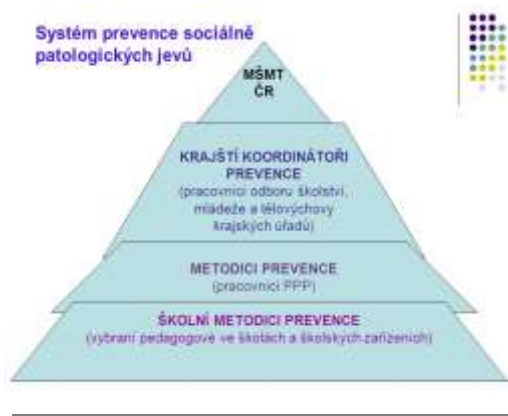
Škola vytváří ve výchovně vzdělávací práci podmínky pro rozvíjení talentu žáků. Vyučující jednotlivých předmětů individuálně pracují s talentovanými žáky, zapojují je do soutěží a olympiád a do mimoškolních aktivit, zejména kroužků. Řada žáků dosáhla v soutěžích a v mimoškolních aktivitách dobrých i vynikajících výsledků.

6.1.4 Kariérové poradenství



V této sféře výchovného poradenství zůstává prvořadým úkolem pro kariérovou poradkyni a třídní učitele motivovat žáky, především 8. - 9. ročníků, k volbě středních škol s technickým zaměřením a posilovat jejich profesní zájem o učební obory. Můžeme konstatovat, že se mírně zvýšil zájem žáků o učební obory a o technické obory.

6.1.5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



<https://www.google.cz/search?q=prevence+1>

Systém prevence sociálně patologických jevů je v naší škole realizován systémově, kompatibilně a cíleně vstupuje průřezově do všech oblastí výchovně vzdělávací práce školy, prostupuje školními vzdělávacími programy.

Jeho koncepce vychází z platných školských zákonů, vyhlášek a metodických pokynů, z doporučených materiálů MŠMT (Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, Metodický pokyn ministra školství, a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č. j. 24 246/20086, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Č. j.: č.j. MSMT-21149/2016), z aktivní práce pedagogického sboru při organizačním vedení ředitelky školy a při poradenské práci celého Školního poradenského pracoviště.

Stěžejním dokumentem školy byl Minimální preventivní program, jehož nedílnou součástí je Program proti šikanování ve škole, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy k řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy se snaží působit na děti, žáky, účastníky tak, aby šikana ve škole nebyla a v případě výskytu, aby byla šikana minimalizována. Stále však přetrvává poměrně vysoká absence. U žáků 2. stupně se ve školním roce 2022/2023 neobjevila absence neomluvená.

Do systému prevence naší školy je zapojena poměrně aktivně i rodičovská veřejnost, rodiče (zákonní zástupci). Spolupracujeme také s několika odbornými poradenskými institucemi a dalšími organizacemi (PPP Prachatice, Strakonice, PPP České Budějovice, SPC České Budějovice, SPC Týn nad Vltavou, Policie ČR, OSPOD Prachatice, Strakonice, Vimperk, Krizové centrum, diagnostický ústav, KreBul...).

Preventivní činnost je částečně financována ze SRPDŠ.

Aby byly příznaky sociálně patologických jevů eliminovány, s žáky a některými rodiči jednali třídní učitelé, výchovná poradkyně, primární preventista, ředitelka školy, pracovnice krizového centra Prachatice a sociální pracovnice MÚ Vimperk, Prachatice, Strakonice, metodik primární prevence z PPP České Budějovice. S žáky pracujeme v několika oblastech: prevence šikany, kyberšikany, bezpečné chování, pozice v kolektivu – sebevědomí a uvědomění si sebe sama, pohyb a zdravá výživa, pozitivní klima ve třídě, láska, přátelství, vztahy v rodině, nebezpečné závislosti, vytváření pozitivních vztahů ve skupině. V rámci primární prevence pořádáme pro děti a žáky besedy a výukové programy se zástupci Policie

ČR, o poznávání sebe sama, o společenském chování, o nástrahách na komunikacích a o nástrahách kyberšikany. Primární prevence prolíná všemi vyučovacími předměty, nejvíce je jí pozornost věnována v předmětech prvouka, výchova k občanství a výchova ke zdraví.

Na prvním stupni se snažili prevenci žáků, v souladu s dosavadní praxí, jako obvykle poskytovat třídní učitelé v hodinách přírodovědy, vlastivědy, prvouky a ve výchovných předmětech. Zaměřovali se na zlepšení vztahů mezi žáky, prohlubování vztahů s učiteli, poznat více sami sebe, uvědomit si důležitost každého jedince v kolektivu.

Prevence na druhém stupni probíhala v rámci vyučovacích předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, přírodověda a výchovných předmětů, ale i v rámci předmětů ostatních. Žáci se v hodinách seznámili s teoretickými informacemi z rozsáhlé oblasti sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci používali interaktivní a zážitkové formy práce, kdy samotní žáci byli aktéři daného dění, jako jimi jsou a budou ve svém vlastním životě.

Ve škole jsme nabízeli žákům kroužky a aktivity, které by mohly pomoci formovat osobnost žáka a vyplňovat jejich čas. Nabídka kroužků patří k standardním aktivitám naší školy. Zájmové kroužky jsou pro děti zábavou, zároveň je však význam kroužků podstatně hlubší. Děti totiž dostávají šanci, jak se realizovat v činnosti, která je baví a naplňuje, a pokud navíc dítě pravidelně navštěvuje nějaký kroužek, vytvoří si kladný vztah k aktivnímu trávení volného času. Kroužky jsou příležitostí, díky níž mohou děti poznat svoje dosud nepoznané schopnosti a svůj talent. Všechny děti sice nevynikají v učení, mohou však být velmi úspěšné ve zpěvu, ve sportu, v poznávání historie, v porozumění přírodě, v ochraně životního prostředí apod. Dítě se v kroužku také učí sociálním vztahům, učí se komunikovat, učí se spolupracovat s ostatními ve skupině a zároveň může jít za svým cílem a prosazovat sebe sama a své vlastní nápady. Dítě získává sebevědomí, uvědomuje si svoji osobnost a rozvíjí schopnost organizovat vlastní volný čas. To vše může dítěti pomoci i v budoucím životě. Ve školním roce 2022/2023 jsme některé z kroužků realizovali v rámci projektu Šablony – Jan Amos Komenský, financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR.

NABÍDKA KROUŽKŮ				
Název kroužku	Den, hodina	Vedoucí kroužku	Určeno pro	Poznámka
Náboženství	čt 12:30 – 13:15	Kateřina Stejkozová	1. – 5. r.	
Dramatický	út 13.50 – 14.35	Mgr. Petra Vaňková	1. r.	
Dramatický	út 14.45 – 15.30	Mgr. Petra Vaňková	2. - 5. r.	
Hravá čeština	pá 12.45 – 13.30	Mgr. Petra Vaňková	8. a 9. r.	
Společně trávíme volný čas	st 14.00 – 14.45	Ing. Věra Doulová	6. r.	
Společně trávíme volný čas	čt 14.00 – 14.45	Ing. Věra Doulová	8. r.	
Dopravní	čt 13.10 – 14.30	Mgr. Petr Fleischmann	4. – 9.r.	Od prosince
Sportovní	út 17:15 – 16:30	Mgr. Petr Fleischmann	3. – 5.r.	Listopad - březen
Sborový zpěv	po 13.15-14.00	Mgr. Monika Turková a Mgr. Drahomíra Svobodová	1.– 5. r.	
Hravá angličtina	po 12.45 – 13.15	Mgr. Monika Turková	1.– 5. r.	
Hravá matematika	st od 12.45-13.30	Mgr. Jana Hlinková	1.st.	
Mladý zdravotník. Co už umíme.	čt 12.45 – 13.30	Mgr. Jana Hlinková	1.st	
Mladý zdravotník. Co už umíme.	čt 14.00 – 14.45	Mgr. Jana Hlinková	2.st	
Sportovní	st 12.45 – 13.30	Ing. Veronika Ujházy	1.+2.r.	Případně sportujeme s angličtinou
Přírodovědný	po 15.00 – 15.45	Kateřina Stejkozová	2.st.	
Čtenářský klub	st 12.40 – 13.10	Michaela Vlková	6. + 7. r.	
Mladý novinář	v rámci ŠD	Gabriela Šindelářová a Bc. Veronika Bubeníková	pro ŠD	
Vyšívání	středy od října	Lenka Vítovcová	3. – 5.r.	

Žáci navštěvovali i další mimoškolní aktivity, které nabízí například DDM Vimperk a Prachatice i jiné instituce a organizace.

Za velmi zdařilé považujeme následující preventivní aktivity:

- ve všech třídách na základě doporučení školního metodika prevence třídní učitelé diskutovali se svými žáky o kyberšikaně a nástrahách internetu
- v měsíci červnu proběhly třídní exkurze, které velkou měrou přispívají ke stmelení kolektivu

- žáci byli v průběhu celého školního roku průběžně upozorňováni na sociálně patologické jevy v rámci vyučovaných předmětů
- jako prevenci krádeží mají žáci přidělené uzamykatelné skříňky a samozřejmostí je i uzamčení budovy školy
- sběr papíru, sběr baterií, třídění plastů
- naučná stezka Sudslavický okruh, Boubín a další přírodovědné aktivity
- návštěva pracovníků Úřadu práce a beseda pro žáky 9. ročníku o možnostech studia na středních školách
- Burzy škol
- Soutěže
- Kroužky
- Projektové dny

K řešení problému byli ve většině případů přizváni zákonní zástupci žáků. Jednalo se o vztahové záležitosti, zařazení do kolektivu, vyčleňování z kolektivu. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, patologické jevy mezi žáky se nevyskytují často.

Za prevenci sociálně patologických jevů odpovídala Mgr. Lenka Hanzalová. Problémy, které se negativně promítají do výchovné a vzdělávací práce školy, se snažíme vždy důsledně řešit, a tím vytvářet pozitivní atmosféru. Plán prevence byl plněn.

6.2 Učební plány

6.2.1 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	8	41
	Anglický jazyk	--	--	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informatika	--	--	--	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	--	--	3	14
	Přírodověda	--	--	--	2	2		
	Vlastivěda	--	--	--	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	(16)	118

Disponibilní časová dotace = 16 hodin

Vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení.

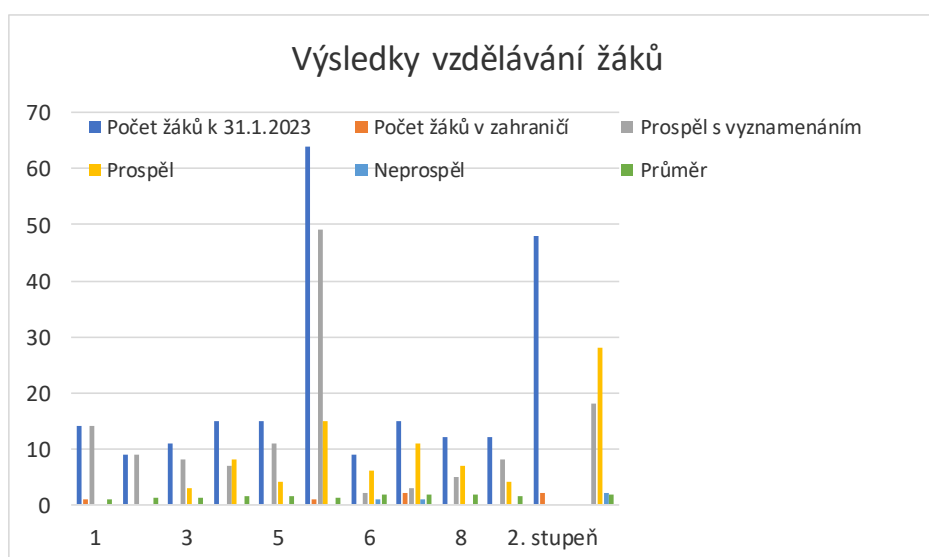
6.2.2 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Z toho disponi- bilní	Celkem obor	Celkem Oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	2	16	35
	Cvičení z českého jazyka				1		1	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý jazyk	0	0	3	3	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	2	16	17
	Cvičení z matematiky				1		1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	2		1	0	4	3	5
			2				2	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	7	8	28
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	2	2	2	2		8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	

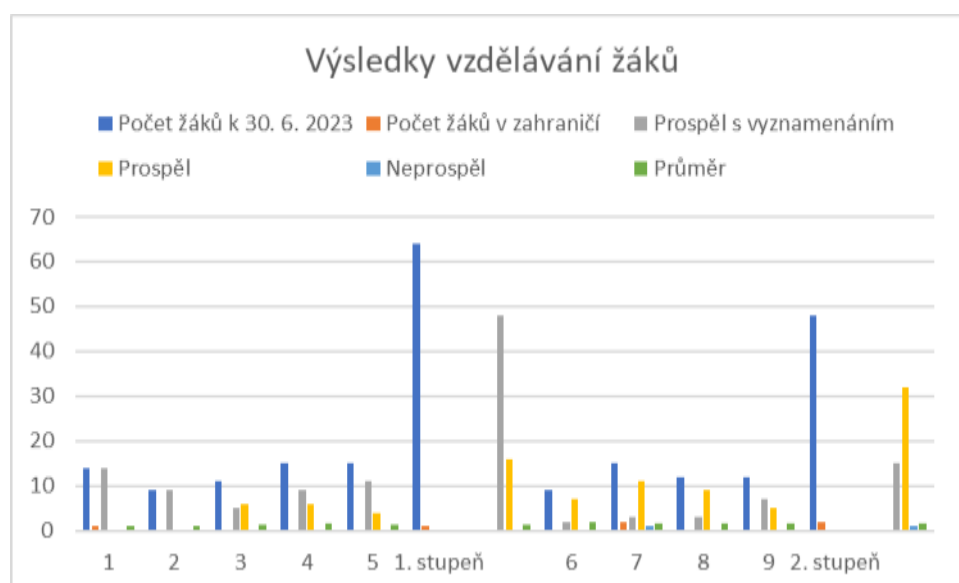
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty				VP- I		VP-ČJ VP-M VP-DCJ		
Disponibilní časová dotace						18		
Celková povinná časová dotace		29	29	32	32	(18)	122	122
Disponibilní časová dotace = 18 hodin								

6.3 Výsledky vzdělávání

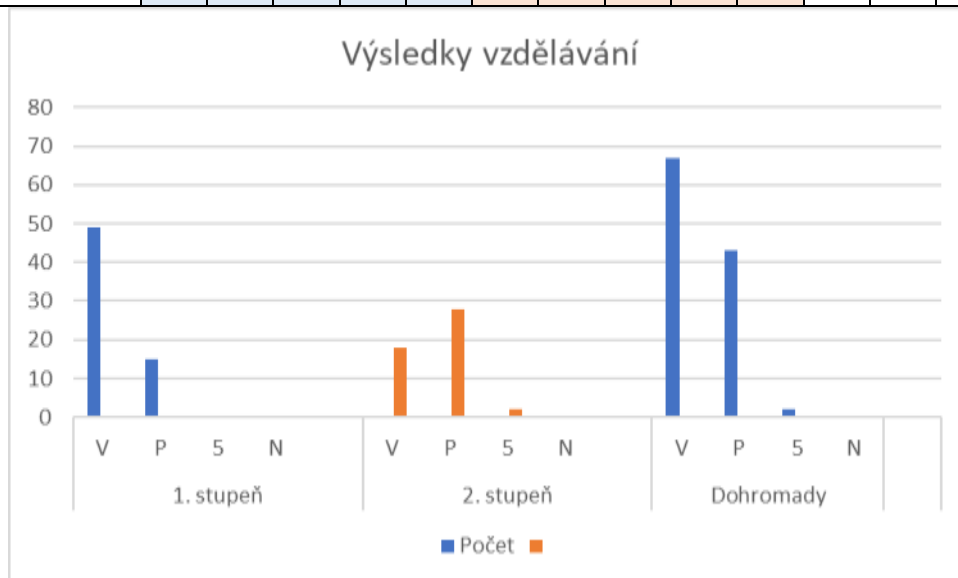
Výsledky vzdělávání žáků						
1. pololetí						
Ročník	Počet žáků k 31.1.2023	Počet žáků v zahraničí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměr
1	14	1	14	0	0	1,02
2	9	0	9	0	0	1,10
3	11	0	8	3	0	1,32
4	15	0	7	8	0	1,51
5	15	0	11	4	0	1,41
1. st.	64	1	49	15	0	1,27
6	9	0	2	6	1	1,91
7	15	2	3	11	1	1,93
8	12	0	5	7	0	1,67
9	12	0	8	4	0	1,46
2. st.	48	2	18	28	2	1,74
Celkem	112	3	67	43	2	1,50



Výsledky vzdělávání žáků						
2. pololetí						
Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2023	Počet žáků v zahraničí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměr
1	14	1	14	0	0	1,03
2	9	0	9	0	0	1,11
3	11	0	5	6	0	1,40
4	15	0	9	6	0	1,52
5	15	0	11	4	0	1,40
1. st.	64	1	48	16	0	1,29
6	9	0	2	7	0	1,82
7	15	2	3	11	1	1,76
8	12	0	3	9	0	1,69
9	12	0	7	5	0	1,54
2. st.	48	2	15	32	1	1,73
Celkem	112	3	63	48	1	1,51

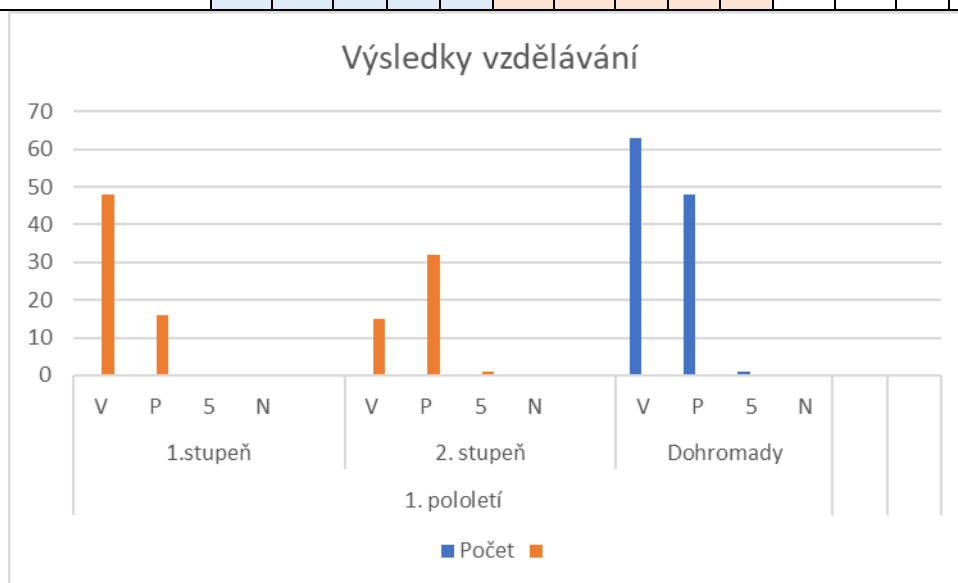


Výsl. vzdělávání	1. pololetí														
	1. stupeň					2. stupeň					Dohromady				
	V	P	5	N		V	P	5	N		V	P	5	N	
Počet	49	15	0	0		18	28	2	0		67	43	2	0	



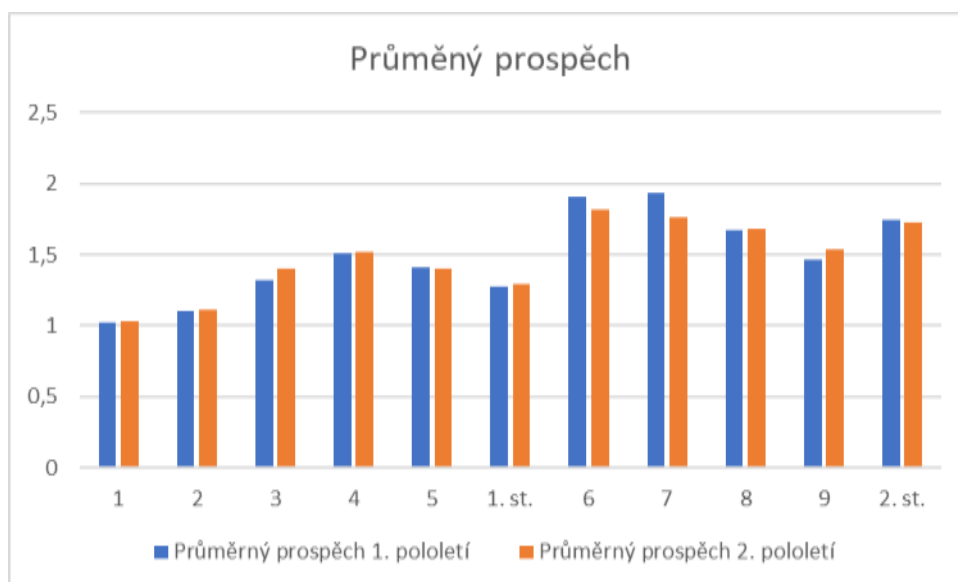
V – prospěl s vyznamenáním P – prospěl 5 – neprospěl N – nehodnocen

Výsl. vzdělávání	2. pololetí														
	1. stupeň					2. stupeň					Dohromady				
	V	P	5	N		V	P	5	N		V	P	5	N	
Počet	48	16	0	0		15	32	1	0		63	48	1	0	

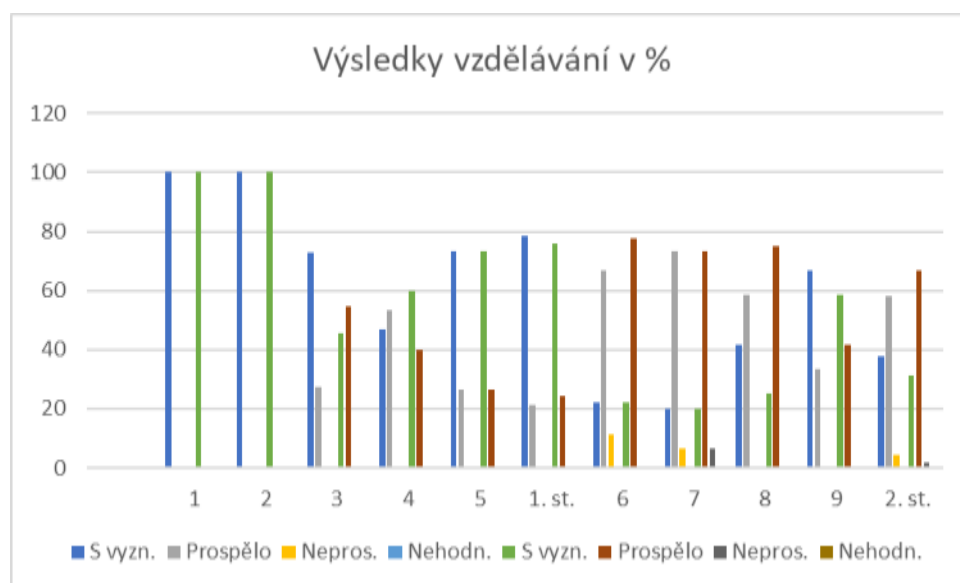


V – prospěl s vyznamenáním P – prospěl 5 – neprospěl N - nehodnocen

Průměrný prospěch ročníků		
	Průměrný prospěch 1. pololetí	Průměrný prospěch 2. pololetí
1	1,02	1,03
2	1,10	1,11
3	1,32	1,40
4	1,51	1,52
5	1,41	1,40
1. st.	1,27	1,29
6	1,91	1,82
7	1,93	1,76
8	1,67	1,68
9	1,46	1,54
2. st.	1,74	1,73
Celkem	1,50	1,51



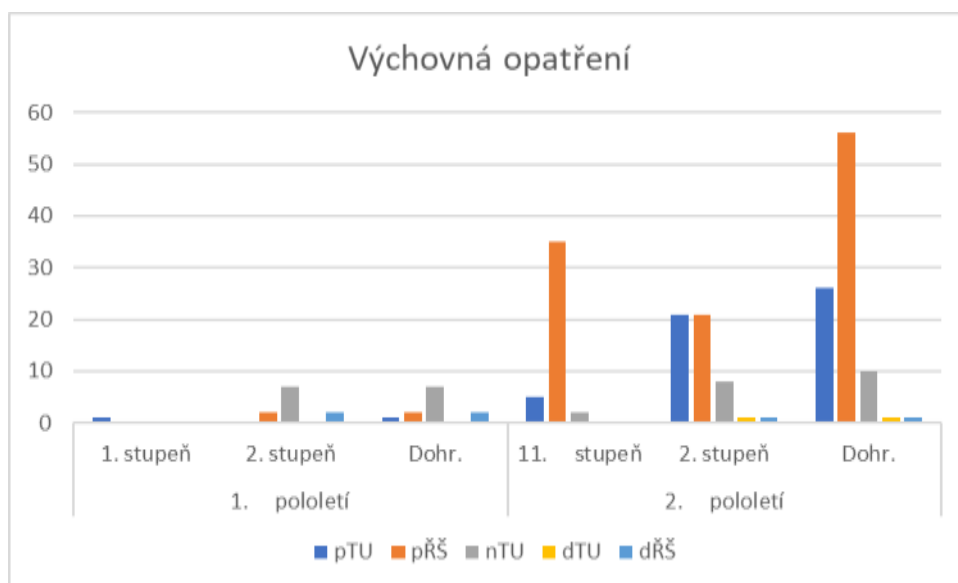
Průměrný prospěch ročníků v %								
	1.pololetí				2.pololetí			
	S vyzn.	Prospěl o	Nepros.	Nehodn.	S vyzn.	Prospěl o	Nepros.	Nehodn.
1	100	0	0	0	100	0	0	0
2	100	0	0	0	100	0	0	0
3	72,72	27,27	0	0	45,45	54,54	0	0
4	46,66	53,33	0	0	60,00	40,00	0	0
5	73,33	26,66	0	0	73,33	26,66	0	0
1. st.	78,54	21,45	0	0	75,76	24,24	0	0
6	22,22	66,66	11,11	0	22,22	77,77	0	0
7	20,00	73,33	6,66	0	20,00	73,33	6,66	0
8	41,66	58,33	0	0	25,00	75,00	0	0
9	66,66	33,33	0	0	58,33	41,66	0	0
2. st.	37,64	57,91	4,44	0	31,39	66,94	1,67	0



Souhrn výchovných opatření 1. pololetí							
Ročník	PTU	DTU	NTU	PŘŠ	DŘŠ	CHOVÁNÍ 2	CHOVÁNÍ 3
1	1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0
1. stupeň	1	0	0	0	0	0	0
6	0	0	5	0	1	0	0
7	0	0	1	0	1	0	0
8	0	0	1	0	0	0	0
9	0	0	0	2	0	0	0
2. stupeň	0	0	7	2	2	0	0
Celkem	1	0	7	2	2	0	0

Souhrn výchovných opatření 2. pololetí							
Ročník	PTU	DTU	NTU	PŘŠ	DŘŠ	CHOVÁNÍ 2	CHOVÁNÍ 3
1	3	0	0	12	0	0	0
2	0	0	0	6	0	0	0
3	1	0	0	3	0	0	0
4	0	0	2	4	0	0	0
5	1	0	0	10	0	0	0
1. stupeň	5	0	2	35	0	0	0
6	6	1	4	6	1	0	0
7	2	0	3	3	0	0	0
8	9	0	1	3	0	0	0
9	4	0	0	9	0	0	0
2. stupeň	21	1	8	21	1	0	0
Celkem	26	1	10	56	1	0	0

Výchovná opatření						
	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
pTU	1	0	1	5	21	26
pŘŠ	0	2	2	35	21	56
nTU	0	7	7	2	8	10
dTU	0	0	0	0	1	1
dŘŠ	0	2	2	0	1	1

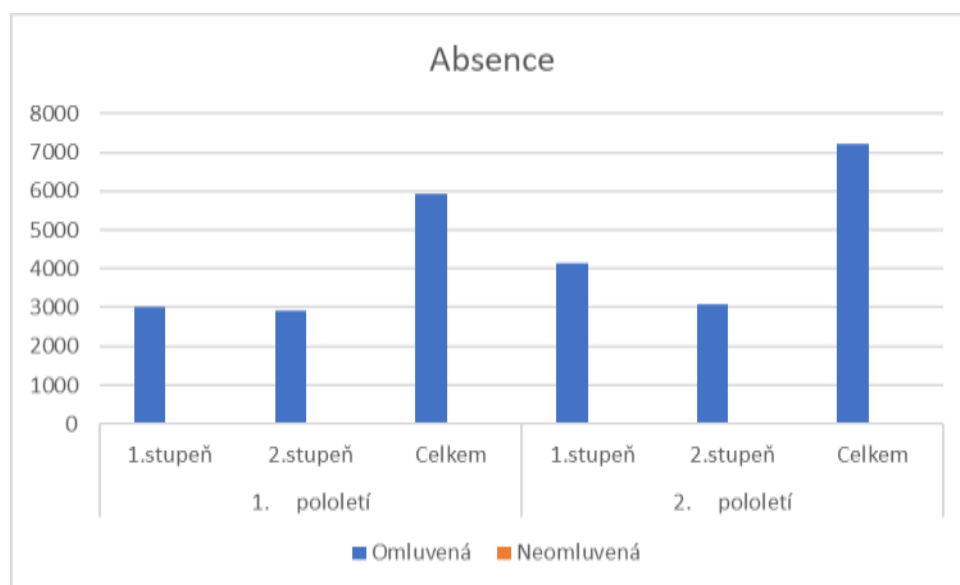


Díky včasnému záchytu projevů nevhodného chování a následnému řešení se žáky, popř. zákonnými zástupci, se podařilo větší patologické jevy chování v mnohém odbourat, menší přestupky proti školnímu řádu a běžnému soužití ve škole byly vyřešeny domluvou, či uložením výchovného opatření. Pokud došlo v průběhu roku k vědomému poškozování hmotného majetku školy – jak uvnitř, tak i v okolí školy, byli viníci potrestáni a museli škodu nahradit (rozbité lavice, žaluzie). S počtem zameškaných hodin jsme na tom v průměru za 1. a 2. pololetí zhruba stejně jako předchozích letech.

Většina žáků byla bez výchovných problémů. Některým žákům uděleny pochvaly do žákovských knížek – za účast v soutěžích, za reprezentaci školy, za příkladné chování a za pomoc při organizaci různých akcí školy.

Absence						
1.pololetí						
	Ročník celkem			Na žáka		
	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená na žáka
1.	652	652	0	43,46	43,46	0
2.	420	420	0	46,66	46,66	0
3.	534	534	0	48,54	48,54	0
4.	792	792	0	52,80	52,80	0
5.	603	603	0	40,20	40,20	0
1.stupeň celkem	3001	3001	0	46,89	46,89	0
6.	679	679	0	75,44	75,44	0
7.	1187	1187	0	74,18	74,18	0
8.	400	400	0	30,76	30,76	0
9.	666	666	0	55,50	55,50	0
2.stupeň celkem	2932	2932	0	61,08	61,08	0
Celá škola	5933	5933	0	52,97	52,97	0
2.pololetí						
	Ročník celkem			Na žáka		
	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená na žáka
1.	960	960	0	68,57	68,57	0
2.	459	459	0	51,00	51,00	0
3.	892	892	0	81,09	81,09	0
4.	1189	1189	0	79,27	79,27	0
5.	633	633	0	42,20	42,20	0
1.stupeň celkem	4133	4133	0	64,58	64,58	0
6.	495	495	0	55,00	55,00	0
7.	1021	1021	0	68,06	68,06	0
8.	731	731	0	60,92	60,92	0
9.	844	844	0	70,33	70,33	0
2.stupeň celkem	3091	3091	0	64,39	64,39	0
Celá škola	7224	7224	0	64,50	64,50	0

Absence	1. pololetí			2. pololetí		
	1.stupeň	2.stupeň	Celkem	1.stupeň	2.stupeň	Celkem
Omluvená	3001	2932	5933	4133	3091	7224
Neomluvená	0	0	0	0	0	0



6.4 Výsledky testování a evaluace

6.4.1 Testování ČŠI

Německý jazyk

9. ročník

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků školy či jednotlivých tříd (podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

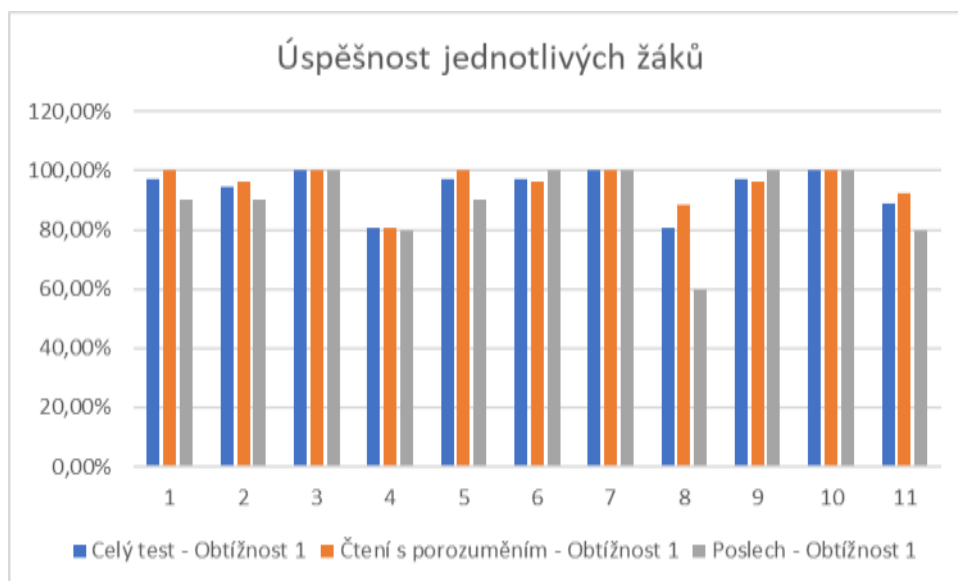
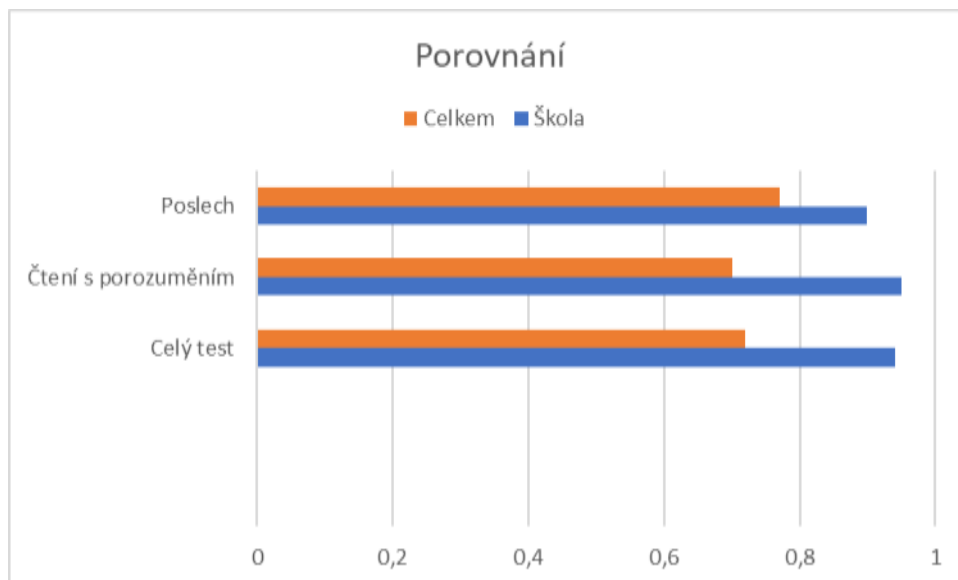
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Celý test	Obtížnost 1	-	94 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	95 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	-	90 %	77 %
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	11	9 319

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Německý jazyk

9. ročník

Porovnání výsledků školy s celkem (s ČR)



6.4.2 Testování ČŠI

Výchova ke zdraví

9. ročník

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků školy či jednotlivých tříd (podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

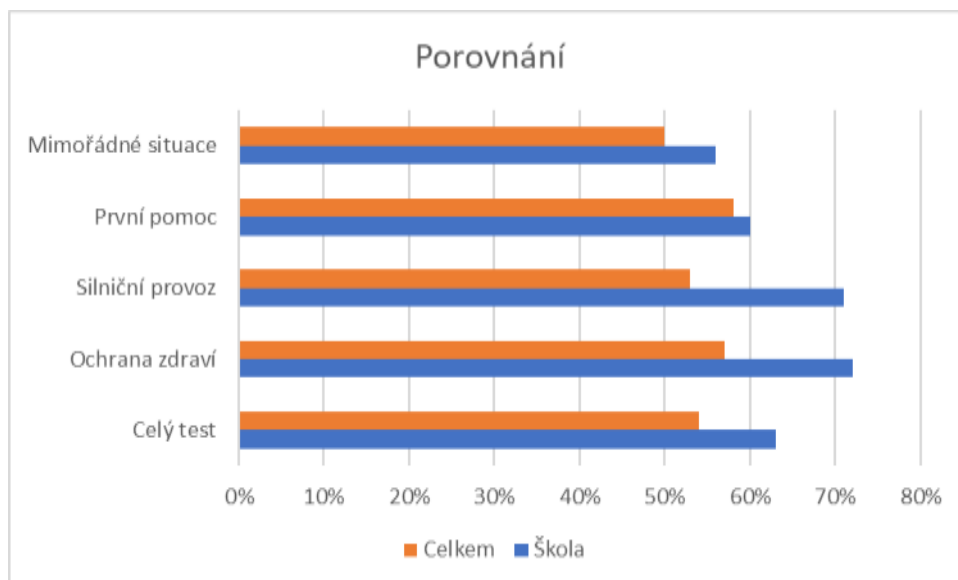
Výchova ke zdraví				
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Celý test	Obtížnost 1	-	63 %	54 %
Ochrana zdraví	Obtížnost 1	-	72 %	57 %
Silniční provoz	Obtížnost 1	-	71 %	53 %
První pomoc	Obtížnost 1	-	60 %	58 %
Mimořádné situace	Obtížnost 1	-	56 %	50 %
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	11	5 623

Testování ČŠI

Výchova ke zdraví

9. ročník

Porovnání výsledků školy s celkem (s ČR)



Pro představu uvádím porovnání úspěšnosti škol v ČR:

úspěšnost 81 - 100% mělo celkem 37 škol

úspěšnost 61 - 80% mělo 1667 škol

úspěšnost 41 - 60% mělo 3242 škol

úspěšnost 20 – 41% mělo 41 škol

úspěšnost 0 - 20% mělo 53 škol

6.4.3 Testování SCIO

Obecné studijní předpoklady

5. ročník

OSP	
Žák	percentil
1	85
2	90
3	69
4	42
5	59
6	45
7	45
8	65
9	21
10	78
11	62
Třída celkem	60
ČR průměrná úspěšnost	50

60 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

Matematika

5. ročník

Matematika	
žák	percentil
1	84
2	80
3	78
4	29
5	73
6	78
7	86
8	93
9	84
10	98
11	47
Třída celkem	75
ČR průměrná úspěšnost	51

75 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

Český jazyk

5. ročník

Český jazyk	
žák	percentil
1	91
2	51
3	78
4	76
5	57
6	41
7	91
8	97
9	87
10	94
11	91
Třída celkem	77
ČR průměrná úspěšnost	50

77 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

6.4.4 Testování SCIO

Obecné studijní předpoklady

7. ročník

OSP	
žák	percentil
1	2
2	21
3	40
4	29
5	75
6	70
7	21
8	13
9	49
10	36
11	36
12	56
Třída celkem	37,3

37,3 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

Matematika

7. ročník

Matematika	
žák	percentil
1	31
2	22
3	41
4	69
5	75
6	57
7	75
8	38
9	55
10	43
11	82
12	53
Třída celkem	53,3

53,3 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

Český jazyk

7. ročník

Český jazyk	
žák	percentil
1	65
2	53
3	51
4	91
5	69
6	80
7	23
8	75
9	81
10	19
11	44
12	65
Třída celkem	59,7

59,7 % žáků v ČR dopadlo stejně nebo hůře než naši žáci.

6.4.5 Vlastní evaluační testy v matematice – 8. ročník

Využití tištěných Scio testů v hodinách matematiky v 8. ročníku pro porovnání výsledků klasifikace a dosažených výsledků ve Scio testu.

Závěr: klasifikace odpovídá dosaženým výsledkům v řešení testu.

6.4.6 Testování ČŠI

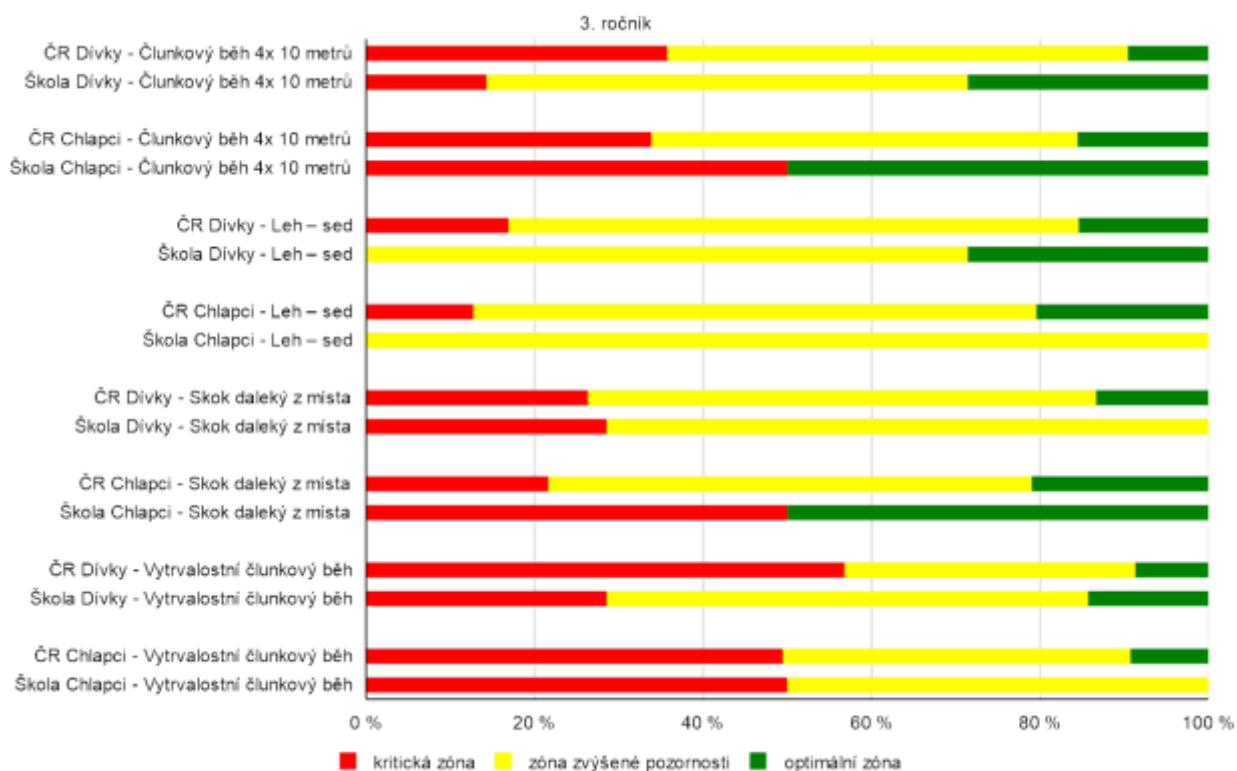
Měření tělesné zdatnosti žáků

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvláště pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

- Kritická zóna (červená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).
- Zóna zvýšené pozornosti (žlutá) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- Optimální zóna (zelená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

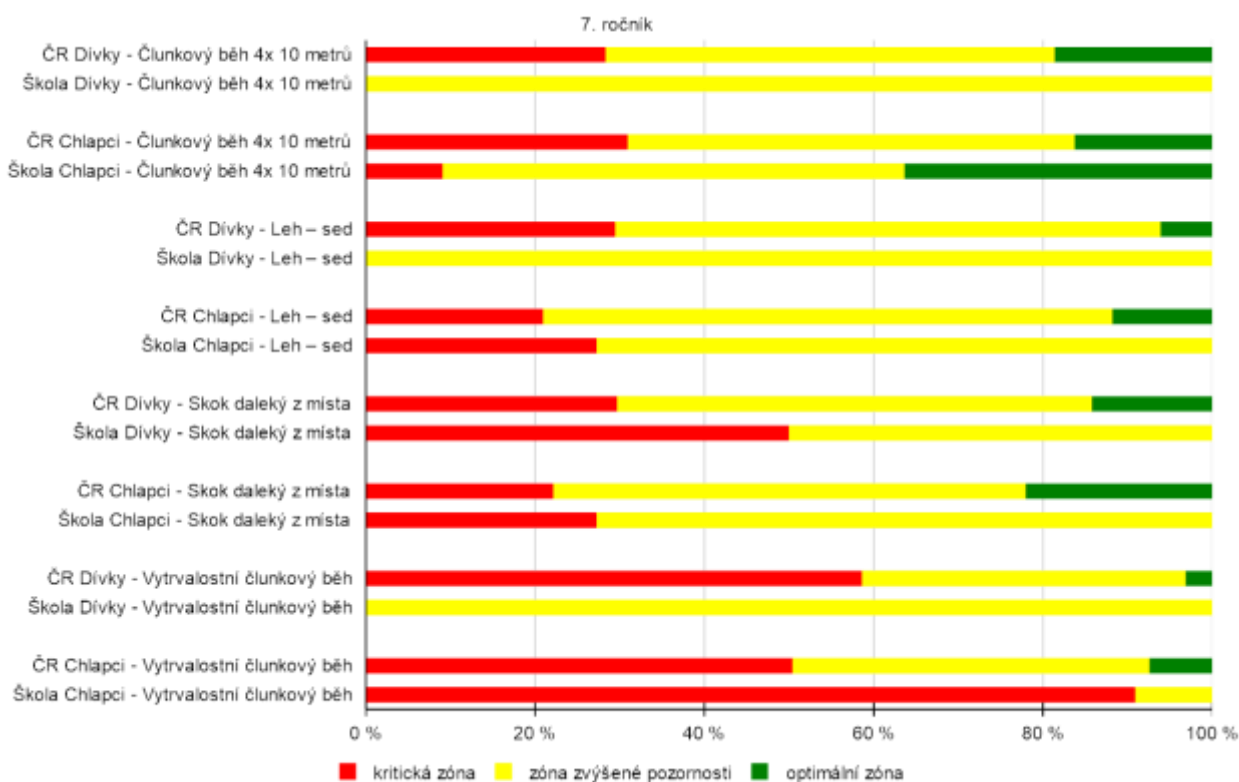
Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

3. ročník



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	7	12,9	48 467	14,0
	Chlapci	2	13,1	50 278	13,5
Leh – sed	Dívky	7	31	48 777	26
	Chlapci	2	30	50 666	28
Skok daleký z místa	Dívky	7	126	48 916	128
	Chlapci	2	134	50 752	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	7	26	47 510	23
	Chlapci	2	24	49 281	28

7. ročník



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	2	12,9	49 285	12,5
	Chlapci	11	11,2	51 558	12,0
Leh – sed	Dívky	2	37	49 744	30
	Chlapci	11	31	51 779	34
Skok daleký z místa	Dívky	2	138	49 683	160
	Chlapci	11	158	51 825	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	2	36	48 251	30
	Chlapci	11	26	50 627	38

V předložených grafech a tabulkových reportech je třeba se věnovat

1. celkovému počtu žáků v ročníku vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
2. podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšené individualizace výuky);
3. míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Bylo uskutečněno několik akcí podporujících výuku – jako jsou soutěže, vycházky, exkurze, besedy, výchovné a vzdělávací akce. Za připomenutí určitě stojí besedy o šikaně, kyberšikaně, o mezilidských vztazích, zapojení žáků do soutěží. Dále například: exkurze poznávání Šumavy, podpora rozvoje cizích jazyků, rozvoj kulturního povědomí formou besed, návštěv divadla, knihovny... Významnou měrou ovlivňují život školy akce pořádané v souvislosti s environmentální výchovou – putování přírodou, z nichž mnohé uspořádáváme v rámci spolupráce s Národním parkem Šumava a s Lesy ČR. Informace o aktivitách školy jsou zveřejňovány v regionálním tisku, v národním tisku, na www.prachaticky.denik.cz a na webových stránkách školy.

7.1 Významné aktivity

Při stanovení koncepce a náplně Ročního plánu práce školy vycházela povinně ředitelka školy ze Souboru pedagogicko-organizačních opatření pro základní školy a školská zařízení platných pro školní rok 2022/2023, ze závazných předpisů a směrnic, platných školských zákonů, nařízení vlády, pokynů MěÚ Vimperk, Krajského úřadu České Budějovice, vlastních poznatků z předcházejících let, požadavků rodičovské veřejnosti, z výsledků kontrolní činnosti...

V základní škole se pedagogičtí pracovníci řídili Školním vzdělávacím programem Škola pro život, v mateřské škole Školním vzdělávacím programem Svět kolem nás – Je nám dobře pod Boubínem, ve školní družině Školním vzdělávacím programem „Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet.“ Systematicky pracovalo metodické sdružení 1. stupně ZŠ i předmětová komise druhého stupně.

Ředitelka školy průběžně kontrolovala celkové plnění Ročního plánu práce školy, práci všech zaměstnanců, a to jak pedagogických, tak i provozních. Roční plán práce byl plněn.

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Od 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk – německý. Všechny ročníky pokračují podle školního vzdělávacího programu.

Vzdělávací programy školy byly plněny.

- Spolupráce školy a dalších subjektů: Obec Šumavské Hoštice, PČR, ORP Vimperk, KÚ Jihočeského kraje, Okresní a Krajská hospodářská komora, OSPOD, PPP, SPC, Národní park Šumava, MAS Šumavsko, spolupráce se Střední školou Vimperk, spolupráce s obecní knihovnou, ZUŠ Stachy, ZUŠ Vlachovo Březí, ZUŠ Vimperk, DDM Volary, DDM Prachatice, DDM Vimperk, drobní živnostníci a podnikatelé ...
- Partnerská škola NP Šumava, z toho plynoucí výhody v akcích, programech
- Spolupráce s MAS Šumavsko (projekty Šance pro venkovské školy – vybavení pomůckami, realizace učeben, exkurze, vedení kroužků...)
- Spolupráce v rámci MAP ORP Vimperk (kroužky, besedy, přednášky, exkurze, zajištění IT technologií, nákup knih do žákovské knihovny)
- Účast žáků v soutěžích – dopravní, výtvarné, matematické, přírodovědné, ve zpěvu, jazykové, sportovní...
- Návštěvy místní knihovny v Šumavských Hošticích
- Rozšíření znalostí v systematické práci s PC (pedagogičtí pracovníci i žáci)
- Sportovní dny
- Projektové dny
- Přírodovědné exkurze, poznávání okolí
- Dějepisné exkurze, poznávání historie okolí
- Výzdoba školy pracemi žáků
- Spolupráce s PPP v rámci primární prevence (práce metodika PP se třídami; individuální práce s žáky; metodické vedení pedagogických pracovníků)
- Spolupráce s PPP, s SPC, s Arpidou v rámci výchovného poradenství
- Šumava ve školních lavicích
- Exkurze do firem a podniků, do partnerské SŠ
- Besedy (se spisovatelem, s cestovatelem, s bývalými žáky, s Policií ČR...)

Další významné akce a aktivity

- Individuální a vysoce citlivý přístup k žákům s SVP + pořízení pomůcek pro žáky s SVP
- Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
- Den s Lesy ČR
- Kroužky (viz primární prevence)
- Jazykové a poznávací exkurze
- Korektní a velmi vstřícná komunikace s rodiči
- Citlivý a trpělivý přístup ke všem dětem, účastníkům a žákům
- Doučování, národní plán doučování (Národní plán doučování měl pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Projekt financovaný z fondu Evropské unie – Next Generation EU.)
- Spolupráce s OSPOD při zajišťování primární prevence a při řešení negativních jevů
- Postupné dovybavování učeben majetkem a učebními pomůckami z prostředků od zřizovatele, částečně ze státního rozpočtu a dále z projektů a sponzorských darů
- Přístup na internet po celé škole
- Poměrně vysoká účast pracovníků školy na DVPP – díky možnosti online školení; spolupráce s NPI, ZVaS, DESCARTES, ZŘETEL, V lavici, Forum, Vzdělávací centrum ČR České Budějovice, JČU PF ČB katedra informatiky, Asteria, Olchavova, Edupraxe, Aliaves ...
- Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol (projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě, dále snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce; jedná se o školní projekty, které poskytuje SZIF)
- Projekt Šablony Jan Amos Komenský financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci OP VVV a státního rozpočtu ČR (Cílem je podpořit činnost mateřské

a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možnostmi personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT... Školou vybrané šablony: inovativní vzdělávání a zvyšování kvality ve vzdělávání; další vzdělávání pedagogických pracovníků, personální podpora, projektové dny)

- Projekt NPO Digitalizujeme školu (projekt ministerstva školství, které rozděljuje školám finanční prostředky na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím Národního plánu obnovy; vybavili jsme školu digitálnímu učebními pomůckami a pořídili jsme pomůcky na prevenci digitální propasti); ve spolupráci s NPI jsme navázali úzkou spolupráci s Gymnáziem Prachatice v oblasti digitálního vzdělávání, programování a nové informatiky
- Projekt Women for Women (Projekt za podpory MŠMT, pod záštitou MPSV, MMR. Pro děti, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů. Úhrada školního stravování dětem, jejichž rodiče jsou v tíživé finanční situaci a nemohou jej hradit sami. Poskytnout sociálně znevýhodněným dětem pravidelnou zdravou stravu a ochranu před sociálním vyčleněním.)
- Projekt Technická podpora strojního vybavení oborů stavebnictví, zemědělství a strojnictví (v rámci projektu zaměřeného na rekonstrukci učeben střední školy byla navázána trvalá spolupráce v oblasti kariérového poradenství – propojování vzdělávání a praxe – základního a středního školství)
- Spolupráce s IT firmami: Štrosser, ActivPartner Jižní Čechy, Prodej PC Kučera, AV MEDIA

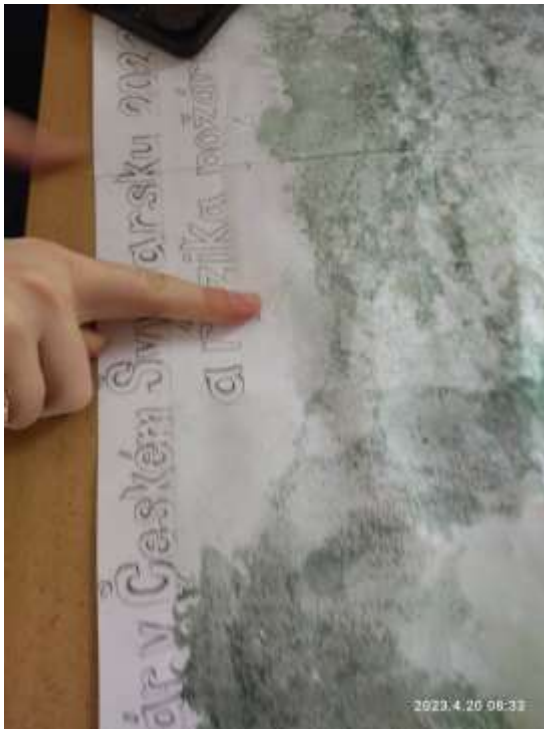
7.1.1 Fotogalerie



















7.1.2 Akce školy

- Výchovně vzdělávací
- Informačně vzdělávací

Přehled některých mimoškolních akcí, aktivit, exkurzí, soutěží, projektových dnů v rámci výchovy a vzdělávání	
září	
	01.09.2022
Slavnostní zahájení školního roku	
	05.09.2022
Mezinárodní den charity 2+4	
	07.09.2022
Světový den první pomoci Vimperk 3. – 9.r.	
	08.09.2022
Třídní schůzky	
	15.09.2022
Besedy o knihách 1.-5.ročník	
	15.09.2022
Přespolní běh – 6. – 9.r.	
	12.09.2022
Webinář My v tom Jihočechy nenecháme	
	19.09.2022
Beseda s kandidáty na prezidenta - Praha - Borovanská a Nedvěď	
	20.9.2022
Nejde elektr. proud	
1.r. - ve škole	
2.+4.r. - sázení stromků, opékání vuřtů, v případě nepříznivého počasí ve škole projekty	
3.+5.r. - Boubín (v případě nepříznivého počasí ve škole)	
6.r. - dle rozvrhu v případě nepříznivého počasí	
7.r.- dle rozvrhu v případě nepříznivého počasí	
8.r. - dle rozvrhu v případě nepříznivého počasí	
9.r. - dle rozvrhu v případě nepříznivého počasí	
	22.09.2022
ZOO Hluboká - 2.+3.ročník (odměna za vítězství v soutěži)	
	22.09.2022
Žijeme spolu, pomáháme zvířatům - projekt 4+2	
	26.09.2022
Mezinárodní den srdce - projekt 2+4	
	27.09.2022
Společné aktivity dětí MŠ, prvňáků a účastníků ŠD s rodiči v kulturním domě	
	27.09.2022
Seminář pro učitele TV - testování tělesné zdatnosti ČŠI	

	29.09.2022
Fotografování 1.stupeň a MŠ, podzimní motiv	
říjen	
	03.10.2022
Světový den dětí - projekt 2+4	
	04.10.2022
Burza škol Vimperk - 9.r.	
	05.10.2022
Uspávání berušek - MŠ	
	06.10.2022
Kocour v botách - divadelní představení MŠ + 1. ročník	
	10.10.2022
O třech prasátkách - divadelní představení MŠ	
	11.10.2022
Schůzka školské rady - Výroční zpráva	
	12.10.2022
Havelské posvícení, zdobení hnětýnek projekt 2+4	
	13.10.2022
Zdobení hnětýnek MŠ	
	19.10.2022
Beseda s Lesy ČR - MŠ	
	20.10.2022
Spaní ve škole 9.ročník	
	20.10.2022
Světový den stromů - projektová výuka 1. ročníku	
	20.10.2022
Zamykání lesa MŠ	
	24.10.2022
Ovocný a zeleninový den u prvňáků	
	25.10.2022
Halloween – masky, dýně projekt 2+4	
Halloween – projekt v rámci VV a PČ 1+3+5	
	25.10.2022
Halloween – přehlídka strašidelných masek MŠ	
	26.10.-27.10.
Podzimní prázdniny	
	27.10.2022
Schůzka důvěrníků SRPDŠ od 19 hodin	
	28.10.2022
Státní svátek	
	31.10.2022
Literární soutěž - JIHOČESKÝ ÚSMĚV 4. ročník	
listopad	
	01.11.2022
MŠ - vyšetření očí	

	01.11.2022
Vánoční pohádka - divadelní představení MŠ	
	02.11.2022
Památka zesnulých - vzkazy předkům 2+4	
	03.11.2022
Úřad práce s žáky 9. ročníku	
	04.11.2022
Beseda o USA 3.+5.ročník	
	10.11.2022
Planetárium, muzeum ČB 4+5	
	10.11.2022
Třídní schůzky	
	15.11.2022
Prezentace středních škol pro žáky 8+9	
	16.11.2022
MŠ - beseda s Policií ČR - UMÍM SI HRÁT BEZPEČNĚ	
	17.11.2022
Den boje za svobodu a demokracii projekt 2+4	
	18.11.2022
MŠ - Divadelní představení – Divadélko KOS zahraje pohádku “DOKTOR LÉČÍ MRÁZ“	
	18.11.2022
1.r. - Divadelní představení – Divadélko KOS zahraje pohádku “DOKTOR LÉČÍ MRÁZ“	
	21.11.2022
PR světový den pozdravů projekt 2+4	
	21.11.2022
Světový den pozdravů - projektová výuka 1. ročníku	
	23.11.2022
MŠ - Soutěž v recitaci	
	29.11.2022
Zeměpisná olympiáda 6+7	
	29.11.2022
OČJ 8+9	
	listopad
Testování tělesné zdatnosti žáků 3. + 7.r.	
	30.11.2022
Poslední možný den podání přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou	
	30.11.2022
Přednášky Policie ČR - o 1.r; 2.+4.r.; 3.+5.r.	
prosinec	
	02.12.2022
Přednášky Policie ČR - 6.+7.r., 8.+9.r.	
	02.12.2022
Projekt Čertovská škola 1.r.	
	02.12.2022

Projekt Mezinárodní den zdravotně postižených (3.12.) v návaznosti na učivo Lidé kolem nás 3.r.	02.12.2022
Projekt Mezinárodní den lidských práv (4.12.) v návaznosti na učivo Lidé kolem nás 3.r.	05.12.2022
Finanční gramotnost (soutěž MŠMT, školní) 8+9	prosinec
Čert a Mikuláš – slané nejedlé pečivo zdobení 2+4	prosinec
Tradice, zvyky vánočních svátků projekt 2+4	prosinec
Zdobení perníčků a tvoření ozdob, přání 2+4	09.12.2022
Výukový program NP Šumava 1. ročník	09.12.2022
Výukový program NP Šumava 3.r.	prosinec průběžně
Měsíční projekt ADVENT a VÁNOCE(adventní neděle, sv. Mikuláš, Barbora, Lucie, Štědrý den, aj.) 1.r.	
Projekt Vánoce lidí a zvířátek; krmení zvířete v lese; tradice, zvyky; 3+5	11.12.2022
Projekt Mezinárodní den hor - návaznost na učivo Místo, kde žijeme 3.r.	22.12.2022
Vánoční radovánky u stromečku s dárečky 1.r.	23.12.-2.1.2023
Vánoční prázdniny	05.01.2023
Křest knihy v Praze (odměna za soutěž Já volím děti) Borovanská, Nedvěd	
leden	
KNIHOVNA – Ilustrace knihy, vazba knihy 2+4	12.01.2022
Třídní schůzky	13.01.2022
Přednášky v rámci PP pro 6. - 9. ročník	15.1.-20.1.
LVVZ 6. - 8.ročník - zrušeno	24.01.2023
Virtuální realita KGE PF JU ; 8.r.	leden
Matematická soutěž (4. - 9.r.)	31.01.2023
Finanční gramotnost - okresní kolo (8+9)	31.01.2023
Pololetní vysvědčení	leden-únor

únor	
Zimní tradice a zvyky (masopust, Hromnice aj.) - 1.ročník	02.02.2023
Den zimních sportů 1. - 9.r.	03.02.2023
Pololetní prázdniny	08.02.2023
Koblížky v MŠ (příprava, výroba, ochutnávka)	10.02.2023
Projektová výuka - Světový den nemocných 11. 2. (1. a 3. ročník)	17.02.2023
Karneval v MŠ	21.02.2023
Divadlo Zvoneček zahraje pohádku KRÁLOVNA KOLOBĚŽKA MŠ	23.02.2023
Návštěva knihovny MŠ	22.02.2023
Okresní kolo zeměpisné olympiády (zástupci 6. a 7.r.)	24.02.2023
Nahrávací studia a ateliéry TV Nova, exkurze 7.r.	
březen	01.03.2022
Poslední možný den odevzdání přihlášky na střední školy	27.2.-5.3.2023
Jarní prázdniny	10.03.2023
MŠ Divadelní představení Co to bzučí v uhlí	12.3.-17.3.2023
LVVZ 6.- 8.ročník	17.03.2023
Projektová hodina - v rámci Světového dne spánku	17.03.2023
Výukový program NP Šumava 1. a 3. ročník	17.03.2023
MŠ Výlet pro předškoláky do Vimperka	20.03.2023
Projektová hodina - Světový den štěstí 1.r.	21.03.2023
Projektová hodina - Světový den poezie 1.r.	21.03.2023
MŠ Probouzení berušek	22.03.2023
Projektová hodina - Světový den vody 1.r.	23.03.2023
Projektová hodina - v rámci Mezinárodního dne lesů 1.r.	

	březen
Projektový den - Pila Včelná pod Boubínem 2.+4.r.	
	březen
Divadlo PT 3.+5.r.	
	28.3.-5.4.2023
Velikonoce a my - projekt 1. ročníku	
	březen
Knihovna ŠH 3.+5.r.	
	29.03.2023
Divadlo Písek - 2.stupeň 6. - 9.r.	
	30.03.2023
Veselé zoubky - projekt 1.ročníku	
	30.03.2023
MŠ Odemykání a úklid lesa	
	31.03.2023
Projekt v rámci Mezinárodního dne ptactva - 1.r.	
	31.03.2023
duben	
Projektový den SŠ Vimperk; podpora oborů stavebnictví, zemědělství a strojírenství a služeb, 8.r.	
	03.04.2023
Mezinárodní den dětské knihy - projektová výuka 1.r.	
	duben 23
Pila Včelná projekt 2+4	
	05.04.2023
Lesní stezka k Velikonocům 2.+4.r.	
	04.04.2023
Olympiáda z ČJ - okresní kolo - Rod	
	06.04.2023
Velikonoční prázdniny	
	07.04.2023
Svátek	
	10.04.2023
Velikonoční pondělí	
	13.04.2023
Přijímací zkouška na SŠ - na čtyřleté obory	
	14.04.2023
Přijímací zkouška na SŠ - na čtyřleté obory	
	14.04.2023
Pedagogická rada	
	17.04.2023
Přijímací zkouška na SŠ - na šestiletá a osmiletá gymnázia	
	18.04.2023
Přijímací zkouška na SŠ - na šestiletá a osmiletá gymnázia	
	18.04.2023

Zápis do 1.ročníku	18.04.2023
Schůzka důvěrníků SRPDŠ od 19 hodin	20.04.2023
Třídní schůzky	22.04.2023
Mezinárodní den Země - orientace v přírodě 2+4	21.04.2023
Projektové hodiny 1. a 3.r. v rámci Dne Země	21.04.2023
Projektové hodiny - Den Země 3+5	duben
Testování žáků 5. a 7. ročníku (Č, M, OSP)	25.04.2023
Exkurze - projektový den - Microbit - 9. ročník, Gymnázium Prachatice	28.04.2023
Mezinárodní den tance - projektové hodiny 1.r.	
květen	
	03.05.2023
Přednášky a ukázky Policie ČR (přednášky pro 1.,2.4. ročník; ukázky výcviku pro 1. a 2. stupeň	04.05.2023
Exkurze Pila Včelná 2+4	08.05.2023
5.5. Den vítězství 2+4	09.05.2023
Zápis do mateřské školy	09.05.2023
Mladý zdravotník - okresní kolo soutěže (družstvo mladších a starších žáků)	15.05.2023
Dopravní hřiště - žáci kroužku – 4. – 9.r.	15.05.2023
Přednáška pro žáky 8+9 Energetická gramonost	15.05.2023
2+4 VS Svět očima dětí - netolismus	16.05.2023
DSMC PT okres	16.05.2023
Mezinárodní den hygieny rukou 2+4	17.05.2023
Soutěž Mladý záchranář v akci ČB; 8.r.	19.05.2023
Testování žáků 9.r. - ČŠI	22.05.2023
Soutěž NP Šumava ve školních lavicích - školní kolo 3. ročník , 2. kolo Kvilda	

	23.5.2023
Minikopaná (žáci 8+9)	
	24.05.2023
Exkurze 6. r. Husova lípa	
	24.05.2023
Školní výlet 2+4+1	
	29.05.2023
Světový den her 2+4	
červen	
Spaní ve škole 8.r.	
	01.06.2023
Zábavné učení a soutěže a hry v rámci Dne dětí	
	02.06.2023
Jihosepar - exkurze 3. + 5.r.	
	02.06.2023
Sportovní dopoledne - Den dětí - 6. - 9. ročník	
	05.06.2023
Exkurze 9.r. Mářský vrch ("Mářák na začátku a na koci")	
	05.06.2023
Světový den životního prostředí - projektová výuka 1.r.	
	07.06.2023
DSMC ČB kraj	
	09.06.2023
Fotografování tříd 1. – 9.r.	
	12.06.2023
Výlet a exkurze Volyně, 7.r.	
	12.6.-14.6.
Exkurze a výlet 9.r. (Elsyn dvůr Stachy)	
	13.06.2023
Exkurze s žáky na kolech, 8.r.	
	19.6.-21.6.
DSMC celostátní finále + soutěžní družstvo starších žáků	
	20.06.2023
2+4 VS Město Jičín - Pohádkové okouzlení	
	21.06.2023
Exkurze ČB (Černá věž, nám. Přemysla Otakara...) 9.r.	
	21.-22.6.2023
Mezinárodní den trpaslíků a Trpasličí stezka; dvoudenní projekt 1. ročník	
	22.06.2023
Mezinárodní olympijský den - projektová výuka – sportovní dopoledne	
	22.06.2023
Spaní ve škole 9.r.	
	23.06.2023
Výukový program NP Šumava 1+3	
	26.06.2023

Exkurze Kubova Huť, 9.r.	
	26.6.-28.6.
Exkurze a výlet3+5	
	26.06.2023
Spaní ve škole - 8.r.	
	28.06.2023
Cyklistika po Šumavě 7.r.	
Šk. výlet - poznávání Šumavy, j. Čech 3.+5.r.	
Pohádkový les 2+4	
DDH Pt - 3+5	
Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáků	
Slavnostní rozloučení s deváťáky na OÚ	
Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení deváťáků se školou, předání vysvědčení	
PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY SPOJENÉ SE ZVYKY A TRADICEMI - HALLOWEN, POSVÍCENÍ, VÁNOCE, VALENTÝN, VELIKONOCE, DEN MATEK, ČARODĚJNICE, OBECNÍ KNIHOVNA -	
KRONIKA OBCE, VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI, DEN OSVOBOZENÍ, SOUTĚŽ VE ZPĚVU: 1. - 5. ročník	
PROJEKT MEIN DEUTSCH: 8. ročník	
PROJEKT OSOBNOSTI OČIMA ŽÁKŮ: 8. a 9. ročník	
PROJEKT SOCIALIZACE SKUPIN, VYTVÁŘENÍ DOTAZNÍKŮ A MOTIVAČNÍ VYPLŇOVÁNÍ DOTAZNÍKŮ	
PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST	
PROJEKT ENERGETICKÁ GRAMOTNOST	
PROJEKT CO VÍŠ O EU	
PROJEKTY PŘÍRODOVĚDNÉ: DEN ZEMĚ, POZNÁVÁME OKOLÍ ŠUMAVSKÝCH HOŠTIC, MEZITŘÍDNÍ SOUTĚŽE	
PROJEKTY SPORTOVNÍ: DEN ZIMNÍCH SPORTŮ, DEN LETNÍCH SPORTŮ	
SOUTĚŽE	

7.1.3 Pohybové aktivity

Kroužky

- sportovní pro žáky 2. stupně (sportovky) – v polední pauze, odpoledne po vyučování
- dopravní pro žáky 1. i 2. stupně

V rámci ŠD

- v případě příznivého počasí vycházky, pohybové aktivity na hřišti FC Šumavské Hoštice a na dětském hřišti (organizované i neorganizované): letní i zimní sporty
- v případě nepříznivého počasí ve školní tělocvičně (pokud není odpolední výuka TV)

V rámci základního vzdělávání

- Den zimních sportů (lyžování, bruslení, bobování, sáňkování, koulovaná..)
- Vítání léta (skupinové letní hry organizují učitelé a deváťáci: žáci rozdělení do skupin, v nichž jsou žáci z každého ročníku od nejmladších po osmáky; plní sportovní úkoly – skok do dálky, běh, přespolní běh, hod míčkem, turistika, vybíjená, hod na koš....mají přidělena stanoviště, kde plní úkoly)
- Škola v pohybu (organizují učitelé TV ze ZŠ Vimperk pro žáky vybraných ročníků)
- Den Země – pohybové hry s přírodní tematikou pro 1. stupeň (např. napodobují pohyb různých zvířat a zvěře; běh, skákání v pytli...)
- Lesní dílna na Stožci – pořádá pro nás NP Šumava (základem je turistika a v rámci turistické stezky žáci plní přírodovědné úkoly; cca 3 km žáci 1. stupně)
- výpravy za poznáním (turistika a plnění různých úkolů z různých oblastí)
- v rámci přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy (pohybové, poznávací aktivity)
- socializační aktivity (pochod na Boubín, ve škole sportovní hry a pak noční spaní ve škole) – na začátku a na konci školního roku
- turnaj ve vybíjené pro žáky jednotlivých ročníků 2. stupně
- sportovní den – žáci rozdělení do skupin od nejmenších po nejstarší, závodí v tělocvičně (trakaře, šplh, vybíjená, piškvorky, běh do schodů, jízda zručnosti na kole...)
- turistika a plavání (pěšky do Buku nebo do Žárovné, pak plavání v koupališti)
- dopravní soutěž – žáci od 4. ročníku: jízda zručnosti, vědomostní kvíz z dopravní výchovy
- dopravní hřiště Prachatice

- exkurze – pěší turistika po okolí Šumavských Hoštic (v rámci primární prevence, sportovních aktivit, stmelování kolektivu + poznávání přírody a zeměpisných údajů): Machova lípa, Sudslavický okruh, Mařský vrch, Vyšovatka...
- vycházky
- výuka některých předmětů v terénu (pohyb + získávání vědomostí; nejčastěji PRU, PŘ, Z, VV...)
- ...

7.1.4 Nadstandardní aktivity

Pravidelná péče o okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru, sběr akumulčních baterií, mimoškolní práce vyučujících se žáky, doučování zaostávajících žáků i žáků dlouhodobě nemocných, příprava talentovaných žáků na soutěže vědomostního i sportovního rázu.

7.1.5 Další aktivity

7.1.5.1 Reedukace

Reedukace se zaměřuje v rámci hodin intervence zejména na projevy dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. Někteří žáci mají těžší vadu řeči. Mimo jiné procvičujeme sluchovou paměť a diferenciaci, fonemický sluch, artikulační obratnost, audiomotorickou koordinaci, vizuální percepci a diferenciaci, rozšiřujeme slovní zásobu, schopnost reprodukce textu, procvičujeme krátkodobou paměť, zlepšujeme schopnost soustředění se na vypracování úkolu, procvičujeme probírané učivo českého jazyka, matematiky, orientaci v každodenních situacích - orientace v čase, na ploše, v prostoru..., upevňujeme vizuomotorickou koordinaci (ruka – oko) a pravolevou orientaci, upevňujeme matematické představy, orientaci na číselné ose..., rozvíjíme jemnou motoriku.

7.1.5.2 Školní poradenské pracoviště

Spolupráce školy, PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Krizového centra, KreBul, diagnostického ústavu, zákonných zástupců....

7.2 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

- Naše aktivity, kreativitu a soutěživost ukazujeme v různých soutěžích. Naše práce, společné nápady, výsledky oslovují nejen porotu, ale samozřejmě i nás. Těší nás radost z aktivit a samozřejmě také ocenění. Prostřednictvím soutěží dáváme možnost zapojit se všem žákům v různých oblastech, a pomáháme tak rozšiřovat jejich zkušenosti, vědomosti, dovednosti, zručnost, sociální citění, smysl pro fair-play... Smysl soutěží spočívá v tom, že si nekladou za cíl pouze bezprostřední cíle, výsledky, ale že vyžadují předchozí perspektivní přípravu. V soutěžích se sice jedná o měření sil jedinců nebo družstev v rámci psaných pravidel, ale výsledky jsou zdrojem motivace na soutěže nové. Děti a žáci mají vyplněný volný čas a zároveň získávají zábavnou formou nové zkušenosti a formuje se jejich osobnost. Soutěže jsou jedním z faktorů, který se podílí na prevenci patologických jevů.
- Soutěže a olympiády 2022/2023
- V rámci práce s žáky talentovanými, nadanými, s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v rámci primární prevence se škola zúčastňuje různorodých soutěží a olympiád.

Seznam soutěží a výsledků 2022/2023			
název soutěže	roč.	soutěžící	umístění, výsledek
DSMC	Starší žáci	Celostátní: družstvo starších žáků (Pelešková, Plíšková, Hodina, Trojan)	Celostátní: 6. místo starší žáci
DSMC	mladší a starší žáci	Okresní kolo: dvě družstva (Pavelka, Půbalová, Trojan, Plíšková, Pelešková, Korytarová B, Myslík J., Vlk Vo.)	Okresní: 1.místo mladší, 1.místo starší, postup do krajského kola
DSMC	mladší a starší žáci	Krajské kolo: dvě družstva	Krajské: 2. místo mladší, 1.místo starší; postup vítězů do republikového finále

DSMC – jízdy zručnosti a testy PSP	4.-9.r.	Školní kolo	Mladší hoši: Myslík, Vlk, Matulka, Mladší dívky Korytarová, Stejkozová, Králová, starší hoši: Trojan, Hodina, Pavelka, starší dívky: Pelešková, Korytarová, Pavelková
Já volím děti! Jak si představuji život v ČR za 5 – 10 let? Projekt Women for Women.	6., 7., 8., 9.	Vyřazovací kola od r. 2021	Republikové: Borovanská, Nedvěd
Žijeme spolu, pomáháme zvířatům; Výtvarná soutěž Městské knihovny v Praze	2.	Školní kolo	Centrální: Půbal Kamil 3. místo
Přírodovědný klokan	8., 9.	Školní kolo	Nejlepší: Jiroušek, Nedvěd, Plíšková
Pythagoriáda; Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23	8., 9.	Školní kolo	
Matematická olympiáda; Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23	7., 8.	Školní kolo	Nejlepší: Jiroušek
Jihočeský úsměv ČB literární	3.		básně otištěny ve sborníku
Výtvarná soutěž - Lidé, kteří sází stromy	6., 7.		
Přespolní běh Vodník	8., 9.		
Olympiáda v českém jazyce - konec listopadu Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a	8., 9.	Školní kolo	Okresní kolo: Rod 7. místo

přehlídek ve školním roce 2022/23			
Soutěž Finanční gramotnost (MŠMT, MF, ČNB); Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23	8., 9.	Školní kolo	Okresní: Rod, Štěpánek, Vávra 2. místo
Matematická soutěž Pangea	4. – 9.	Školní kolo	
Zeměpisná olympiáda Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.	6. – 9.	Školní kolo	Okresní: Hodina 8.m., Šartner 6.místo
Mladý zdravotník	3.-9.r.	Školní kolo	Okresní: 1. stupeň 7. místo; 2. stupeň 6. místo
VS - LIDICE - tanec	2+4		Centrální: Černá 10.místo
LS - MORAVA	4.	Šísl	
Dětské mapy	2+4		Centrální: Teyerl 2. místo, Hledělec 6. místo
Vzduch pro život 2	2+4		
Olympiáda v anglickém jazyce	8., 9.	Rod	Okresní: Rod 11.místo
Mladý záchranář v akci	3.– 9.r.	Koumáci 4.r. - Petra Černá, Petra Kučerová, David Lukeš, Zdeněk Šísl, Vojta Vávra Krvinky z kroužku MZ -	Jihočeské finále: 2. místo Korytarová, Pelešková, Vávra, Štěpánek, Turek,

		Kristýna Chvostová, Nikol Gaierová, Adéla Mounová, Kateřina Lukeschová, Barbora Korytarová Pracovníci ŠD 2.r.- Víték Chvosta, Vojtěch Půbal, Václav Hledenec, Kamil Půbal, Richard Půbal, Korytarová, Pelešková, Vávra, Štěpánek, Turek, Pavelková, Borovanská, Rod, Plíšková, Aleš	
Obrázky pro kalendář FOD 2024	2+4		Centrální: Zdor, Alešová
Čarodějky KBELKY	2+4		
Matematický klokan	2. – 9.r.		Cvrček: Mrázová, Chvostová, Lukeschová, Gaierová Klokánek: Korytarová, Dočkal, Půbalová Benjamin: Novotný, Medek, Šartner Kadet: Rod, Jiroušek, Pavelková, Korytarová
Město Jičín - Pohádkové okouzlení	2+4		
Svět očima dětí - netolismus	2+4		
Soutěž NP Šumava ve školních lavicích - školní kolo 3. ročník	3.	1.Chvostová,2.Mrázová, 3.Lukeschová	Oblastní kolo: Chvostová 2. místo

Minifotbal	6. – 9.r.		10. místo Aleš, Myslík, Marek, Rod, Nedvěd, Vlk, Trojan, Štěpánek
Staň se novinářem a přesvědč dospěláky, aby začali třídit odpad	8., 9.r.	Všichni žáci	Okresní: Jiroušek, Štěpánek, Nedvěd, Rod, Vlk
Paměť Moravy	2+4		Šísl odměna za účast
Sólový zpěv	1.– 5.r.	1.Chánová, Jandová, Kučerová, Pěstová 2.Hejhal, Hleděnek,, Chvosta, Půbal V., Mikeš 3.Gaierová, Chvostová, Jiříková, Mounová, Mrázová, Svobodová 4.Alešová, Hraňová, Koča, Koláčná, Kučerová, Mráz, Vlková 5.Mrázová, Půbalová, Stejkozová, Vlk	

O soutěžích ještě a jinak

SOUTĚŽE, JICHŽ SE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 ÚČASTNILI ŽÁCI ZŠ ŠUMAVSKÉ HOŠTICE

Děkuji všem žákům za účast v soutěžích a za reprezentaci školy. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům, kteří žáky na soutěže připravují, za vedení žáků a za jejich přípravu.

Blahopřeji k dosaženým výsledkům.

A těm, které soutěže teprve čekají, přeji hodně štěstí.

Mgr. Petra Vaňková



DSMC „BESIP – nebojte se silnice 2023“ CELOSTÁTNÍ FINÁLE

19.6.2023 odjeli naši žáci Ondřej Trojan, Jiří Hodina, Eliška Plíšková a Michala Pelešková, doprovázeni panem učitelem Petrem Fleischmannem, na Celostátní finále Dopravní soutěže mladých cyklistů, které se letos konalo v Mohelnici a Zábřehu.

Po 8 hodinové cestě jsme se ubytovali v AC Morava Mohelnice. Postupně se dostavilo všech 14 družstev soutěžících ve 2 kategoriích. My jsme soutěžili ve II. kategorii. Naši mladší spolužáci skončili v krajském kole na 2. místě a Jihočeský kraj reprezentovala CZŠ Rudolfovská České Budějovice - celkově skončili na 7.místě.

20.6. proběhly na dopravním hřišti v Zábřehu 3 disciplíny - jízda na DDH, poskytování první pomoci a testy z pravidel silničního provozu. Průběžně jsme byli na 9. místě.

21.6. jsme nejdříve plnili disciplínu Labyrint a nakonec jízdu zručnosti. Obě proběhly přímo v ATC. Pak již oběd, čekání na celkové výsledky a vyhlášení vítězů. V konečném hodnocení jsme skončili na krásném 6. místě v rámci celé ČR. Nejlepší z našich byl mezi jednotlivci Ondra Trojan - 3. mezi chlapci.

Po 15. hodině jsme vyrazili k domovu. Postupně vystoupila družstva z Jihomoravského kraje, Kraje Vysočina, z Českých Budějovic a po 23. hodině jsme dorazili i my.

23.6.2023 byli všichni žáci, kteří reprezentovali v letošním školním roce školu, obec, okres a kraj v této soutěži přijati starostou obce a obdrželi za výbornou reprezentaci poukázku na nákup sportovního vybavení.

Konečné výsledky jsou na www.besip.cz

Výsledková listina: [https://besip.cz/getattachment/Vzdelavani/Projekty-a-souteze/Dopravni-soutez-mladych-cyklistu/Celostatni-finale-2023/!!dsmc-skoly-finale-\(1\).pdf?lang=cs-CZ](https://besip.cz/getattachment/Vzdelavani/Projekty-a-souteze/Dopravni-soutez-mladych-cyklistu/Celostatni-finale-2023/!!dsmc-skoly-finale-(1).pdf?lang=cs-CZ)

Fotogalerie na stránkách besip.cz:

<https://lightroom.adobe.com/shares/3f51ac86eea94ed1a3d8318aafb6d8d>

Videa ze závodů DSMC

<https://youtu.be/Ylrbi2PVOo>

<https://youtu.be/5Kek3wZ5 JM>



SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ JE SOUTĚŽ PRO DĚTSKÉ KOLEKTIVY

Projekt podporuje tradiční hodnoty, jako jsou láska, úcta, porozumění, sounáležitost. Vytváří prostor pro týmovou spolupráci a utužuje mezilidské vztahy napříč generacemi. Otvírá prostor pro kreativitu a učí děti dívat se na svět jinými očima. Naše třída druháků a čtvrtáků se mezinárodního projektu účastnila opakovaně. Za účast v soutěži dostali žáci oficiální poděkování.



SOUTEŽ DĚTSKÉ MAPY BARBARY PETCHENIK MAPA MÉHO BUDOUCÍHO SVĚTA A MAP OF MY FUTURE WORLD

Žáci 2. a 4. ročníku se zúčastnili soutěže Barbary Petchenik Dětské mapy. Porota vybírala ze 700 zaslaných obrázků. Dva naši žáci se umístili v první desítce.

2. MÍSTO - ALEX TEYERL

6. MÍSTO - VÁCLAV HLEDĚNEC

SOUTEŽ V SÓLOVÉM ZPĚVU

Dne 14. 6. proběhla v naší škole soutěž v sólovém zpěvu. Vzhledem k tomu, že letos nebyla návaznost na okresní kolo, bylo jen na nás, kdy tuto soutěž uspořádáme. Rozhodli jsme se pro termín v půlce června, kdy již není třeba dohánět učivo a pozornost dětí vlivem působení slunečního svitu a vidiny blízkých prázdnin poněkud slábne a je třeba vymýšlet aktivizující aktivity. Účast byla velmi hojná, děti projevily zájem v hojném počtu, ti stydlivější chtěli podporovat své spolužáky alespoň jako diváci, ti odvážnější předvedli s trochou ostychu, co umí. Do učebny se vešlo na čtyřicet účastníků představení, šestadvacet z nich se účastnilo soutěže. Odměnění byli všichni zpěváci jak nadšeným potleskem za svůj výkon, tak drobnou laskominou za statečnost. Všichni zúčastnění si odnesli diplom a zážitek. Pevně věřím, že se příští rok opět sejdem ve stejném a třeba i větším počtu nadšených zpěváků, jako letos.

Protože: „Kdo chce pochopit hudbu, nepotřebuje ani tak sluch, jako srdce“ (Jiří Mahen)

Soutěžící

1. ročník
Chánová Nikola

Jandová Tereza

Kučerová Natálie

Pěstová Eliška

2. ročník
Hejhal Patrik

Hleděnc Václav

Půbal Vojta

Chvosta Vítek

Mikeš Michal

3. ročník
Gaierová Nikolka

Chvostová Kristýna

Jiříková Markéta

Mrázová Julie

Svobodová Dominika

4. ročník
Alešová Laura

Hraňová Nikola

Koča Tomáš

Koláčná Eliška

Kučerová Petra

Mráz Šimon

Tůma Matyáš

Vlková Adéla

5. ročník
Mrázová Ester

Půbalová Karolína

Stejkozová Alžběta

Vlk Vojtěch

OBRÁZKY PRO KALENDÁŘ FOD 2024 – „OBRÁZEK, KTERÝ UDĚLÁ RADOST HNED DVAKRÁT“



Žáci druhého a čtvrtého ročníku se zapojili do výtvarné soutěže. Autoři obrázků podporují fond Klokánek. Vybrané obrázky budou zařazeny do KALENDÁŘE FOD 2024. Odměny za vybrané obrázky zaslal FOD našim žákyním Lauře Alešové a Sofii Zdar. Těšíme na kalendář (vyjde v říjnu).

Některé obrázky dětí a žáků bude možné vidět na www.fod.cz a na www.galerieproklokanek.cz.



DSMC BESIP

Ve středu 7.6.2023 se v Českých Budějovicích konalo krajské kolo DSMC, kterého se zúčastnila v obou kategoriích družstva žáků naší školy.

Reprezentovala nás výborně a ve II. kategorii si žáci vybojovali postup do celostátního kola této soutěže (19. - 21.6.2023 v Mohelnici).

V I. kategorii obsadili naši žáci 2. místo. S náskokem 24 bodů zvítězila Církevní ZŠ Rudolfovská České Budějovice.

Reprezentovali nás Jiří Myslík, Vojtěch Vlk, Karolína Půbalová a Barbora Korytarová - všichni z 5. ročníku. Vojtěch Vlk byl i nejlepším chlapcem v této kategorii.

Ve II. kategorii reprezentovali Ondřej Trojan, Eliška Plíšková z 9. ročníku a Jiří Hodina, Michala Pelešková ze 6. ročníku. Ondra s Eliškou zvítězili i mezi jednotlivci.

Žáci soutěžili v 5 disciplínách - testy z pravidel silničního provozu (starší možnost i 2 - 3 správných odpovědí), jízdě po dopravním hřišti, jízdě zručnosti, prakticky ošetřovali zraněné a řešili LABYRINT (hledali v mapě správnou trasu).

STAŇ SE NOVINÁŘEM  **Třídění je důležité**

Osmáci a deváťáci se zapojili do soutěže „Staň se novinářem“ vyhlášené Krajským úřadem Jihočeského kraje, společností EKO-KOM, a.s., a SYNDIKÁTEM JIHOČESKÝCH NOVINÁŘŮ.

Tématem soutěže je třídění odpadů. Žáci mají přesvědčit dospělé, aby začali třídít odpady, příp. aby dospěláci třídili lépe a zodpovědněji.

Nejzdařilejší práce odeslala paní ředitelka porotě k hodnocení. Ve školním kole uspěli na předních místech Pavel Jiroušek, Ondřej Štěpánek, Lukáš Nedvěd, Patrik Rod, Vladimír Vlk

Během léta vybere komise tři nejlepší práce. Začátkem nového školního roku 2023/2024 budou oceněným žákům předány výhry v Hluboké nad Vltavou.



PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ „NÁRODNÍ PARK ŠUMAVA VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH 2023“

Účast naší školy v této velice zajímavé a pestré soutěži se stává již tradicí.

Soutěž je určena pro žáky od druhých do devátých ročníků ZŠ a pro studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Soutěžící jsou podle školních ročníků rozděleni do 7 kategorií. Soutěže se každoročně zúčastňuje mnoho šumavských škol.

Prvního kola ve škole se v dubnu 2023 zúčastnili žáci a žákyně 3. ročníku s paní učitelkou Miluší Janouškovou. Na prvních třech místech se umístily tyto žákyně: Kristýna Chvostová, Julie Mrázová a Kateřina Lukeschová.

Kristýnka s Kačkou pak reprezentovaly 22. května 2023 naši školu ve 2. kole na Kvildě. Soutěž nebyla jednoduchá a zahrnovala různá témata týkající se krásné šumavské přírody.

Během dne si obě děvčata užila i okolí návštěvnického centra. S paní učitelkou se podívala i k jelenímu a rysímu výběhu. Počasí nám též přálo.

Po obdržení výsledků nás čekala obrovská radost. Kristýna Chvostová se z mnoha soutěžících umístila na krásném 2. místě a Kateřina Lukeschová na velice pěkném 16. místě.

Kristýna Chvostová byla pozvána na závěrečné slavnostní vyhodnocení soutěže a předání cen. Místem konání je letos Návštěvnické centrum Srní (vlčí výběhy u Srní).

Na vyhodnocení naváže výprava do NP Bavorský les - návštěvnické středisko Haus zur Wildnis a okolí (za Železnou Rudou).

Kristýnka je zkušená výherkyně. Minulý školní rok se dokonce umístila na místě prvním.

Věříme, že nás bude i letos informovat o slavnostním vyhodnocení i o zajímavé výpravě za odměnu do Bavorského lesa.



Okresní kolo v minifotbalu kat. IV. proběhlo v Prachaticích 23. 5. 2023. Naši chlapci 8. a 9. ročníku se umístili na děleném 9. -10. místě.

Výsledková listina

1. místo ZŠ Národní
Prachatice

2. místo ZŠ Vlachovo Březí

3. místo ZŠ Smetanova
Vimperk

4. místo ZŠ Husinec
5. - 6. místo TGM Vimperk
a ZŠ Zdíkov

7. - 8. místo ZŠ Zlatá
stezka Prachatice a ZŠ
Vodňanská Prachatice

9. - 10. místo ZŠ Netolice
a ZŠ Šumavské Hoštice
11. - 12. místo ZŠ Čkyně a
ZŠ Strunkovice nad Blanicí



MLADÝ ZÁCHRANÁŘ V AKCI

Soutěž pořádal Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje a Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje. Mladý záchranář v akci doplňuje výuku Ochrana člověka za mimořádných událostí.

V naší škole se do soutěže zapojilo pět družstev.

Do finále soutěže mezi šest nejlepších ze sta zúčastněných týmů postoupilo pětičlenné družstvo osmáků (Kristýna Korytarová, Klára Pelešková, Ondřej Štěpánek, Matyáš Turek a Václav Vávra) pod vedením paní učitelky Doulové.

Finále se konalo 17. 5. 2023 na požární stanici v Českých Budějovicích. A naše družstvo se umístilo na 2. místě.

Od 1. března 2023 plnila družstva úkoly a testy.

Pro zpracování úkolů a testů měla omezený čas. Družstva odevzdávala ve čtrnáctidenních intervalech vždy dva úkoly najednou.

Za každý splněný úkol získal soutěžní tým body, které se průběžně sčítaly.

Ve finále se soutěžní týmy staly součástí fiktivního zásahu a ocitly se jako záchranáři na místě požáru nebo jiné mimořádné události, při které museli účastníci správně zasáhnout, pomoci zraněným, ochránit postižené, vyšetřit, co se stalo, určit pachatele atd. Zatímco se skutečné mimořádné události řeší někdy i několik týdnů, soutěžní týmy musely zvládnout zásah během jednoho dne.



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ „BESIP – nebojte se silnice 2023“

Dvě družstva mladých cyklistů Základní školy a mateřské školy Šumavské Hoštice pod vedením pana učitele Petra Fleischmanna se zúčastnila 16. května 2023 okresní soutěže v Prachaticích.

Obě družstva (mladší i starší žáci) okresní kolo vyhrála a postoupila do krajského kola, které se koná 7.6.2023 v Českých Budějovicích.

Základní školu a mateřskou školu Šumavské Hoštice reprezentovali v I. kategorii Karolína Půbalová, Barbora Korytarová, Jiří Myslík a Filip Matulka, ve II. kategorii Eliška Plíšková, Michala Pelešková, Ondřej Trojan a Tomáš Pavelka.

Družstva v okresním kole soutěžila v disciplínách PSP – testy, PSP – jízda po DDH, jízda zručnosti a poskytování první pomoci.



ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE NP ŠUMAVA VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH

Školní kolo soutěže NP Šumava ve školních lavicích proběhlo ve škole v dubnu 2023 a zúčastnili se ho žáci a žákyně 3. ročníku pod vedením Miluše Janouškové. Soutěž je zaměřena na všeobecné znalosti šumavské přírody. Na prvních třech místech se umístily tyto žákyně: Kristýna Chvostová, Julie Mrázová a Kateřina Lukeschová. Dvě nejlepší postupují do dalšího kola, které proběhne 22. května na Kvildě za velké konkurence z mnoha jihočeských a západočeských ZŠ. V minulém roce byla naše škola velice úspěšná a ve své kategorii se nám podařilo získat 1. místo. Držíme holkám palce, aby tomu bylo tak i letos.



SOUTĚŽ MLADÝ ZDRAVOTNÍK (okresní kolo)

Soutěže se zúčastnilo 11 škol a celkem 22 týmu z celého okresu Prachatice. Za naši školu soutěžily dva týmy. Za 1. stupeň Zdeněk Šísl, Kateřina Lukeschová, Nikol Gaierová, Adéla Maunová, Kristýna Chvostová, jako doprovod Nikola Hraňová a Petra Černá. Za 2. stupeň Kamila Pavelková, Eliška Plíšková, Eliška Černá, Miriam Zapletalová, Michala Pelešková.

Týmy si na stanovištích v prostorách dopravního hřiště a parku prakticky vyzkoušely záchranu zraněných osob - střep v noze, otravu léky, krvácení z nosu, kolaps a srdeční příhoda, šokový stav a zranění nohy, transport raněných a základy obrazové techniky. Pro některé to byla úplně první zkušenost, a i přesto si vedli opravdu skvěle. Vypovídá o tom i 6. a 7. místo v konečném pořadí velké konkurence.

Pořadí I. stupeň		Pořadí II. stupeň	
1.	ZŠ Vacov I.	1.	ZŠ Vacov
2.	ZŠ Vp, Smetanova	2.	ZŠ Vimperk, TGM
3.	ZŠ Vacov II.	3.	MS ČČK Prachatice
4.	ZŠ Borová Lada	4.	ZŠ Čkyně
5.	MS ČČK Prachatice	5.	ZŠ Smetanova, Vp
6.	ZŠ Zdíkov	6.	ZŠ Š. Hoštice
7.	ZŠ Š. Hoštice	7.	ZŠ Zdíkov
8.	ZŠ Husinec	8.	ZŠ Stachy
		9.	ZŠ Husinec I.
		10.	ZŠ Pt, Národní I
		11.	ZŠ Husinec II.
		12.	ZŠ Pt, Národní II.



SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Soutěže se zúčastnili všichni žáci 8. a 9. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli byli Ondřej Štěpánek, Václav Vávra a Patrik Rod. Tito hoši postoupili do okresního kola. V okresním kole už nesoutěžili sami za sebe, ale vytvořili tříčlenný tým. V okresním kole se umístili na 2. místě.

Poděkování ředitelky soutěže

Vážení pedagogové, ráda bych Vám poděkovala za spolupráci v rámci 12. ročníku Soutěže Finanční gramotnost. Letošní ročník byl co do počtu zapojených škol největší ve své historii. Registrovalo se nám celkem 596 škol se 42 tisíci žáků. Velice si vážíme vašeho aktivního zapojení od počátku soutěže až po její samotný závěr. Vaši žáci odvedli výbornou práci a patří jim všem velká pochvala!

Tiskovou zprávu k ročníku naleznete

na: https://www.finanncigramotnost.cz/storage/app/media/uploaded-files/TZ_SFG_final.pdf

Děkuji za Váš čas a budu se těšit na další spolupráci v novém ročníku! RNDr. Marie Štefánková

ředitelka Soutěže Finanční gramotnost.



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ BESIP – 2023

Dopravní soutěž mladých cyklistů vyhlašuje Ministerstvo dopravy – BESIP společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Policejním prezidiem Policie České republiky, Českým červeným křížem, Ústředním automotoklubem ČR, Autoklubem České republiky a dalšími orgány a organizacemi.

DSMC je efektivním a zejména zážitkovým doplňkem výuky dopravní výchovy ve škole. Kvalitní příprava žáků na tyto akce znamená velký přínos pro odpovědný vztah nejmladších účastníků silničního provozu k dopravnímu dění v jejich okolí, nabyté znalosti a dovednosti jsou investicí do dalších let jejich života.

Ve čtvrtek a pátek 27. a 28. 4. 2023 proběhlo školní kolo DSMC. Zúčastnili se ho téměř všichni žáci 4. – 9. ročníku, kteří byli přítomni ve škole.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích a dvou disciplínách – v tělocvičně jezdili jízdu zručnosti (8 překážek) a v počítačové učebně odpovídali na otázky z pravidel silničního provozu.

4. 5. 2023 byly v tělocvičně vyhlášeny výsledky.

Soutěž zorganizoval pan učitel Fleischmann, s testy pomáhala paní ředitelka Vaňková.

Ceny pro vítěze zajistil Petr Fleischmann a částečně přispělo i SRPDŠ (džusy). Okresní kolo se uskuteční v Prachaticích 16. 5. 2023. Tam již žáci plní 4 soutěžní disciplíny – PSP-testy, PSP-jízda na DDH, jízda zručnosti, poskytování první pomoci.

Nominace na okresní kolo:

I.kategorie: Jiří Myslík, Vojtěch Vlk, Karolína Půbalová, Barbora Korytarová

II.kategorie: Ondřej Trojan, Tomáš Pavelka, Eliška Plíšková, Michala Pelešková

I. kategorie

CHLAPCI					DĚVČATA				
Poř.	Jméno a příjmení	JZ	PSP	Celkem	Poř.	Jméno a příjmení	JZ	PSP	Celkem
1.	Jiří Myslík	6	5	11	1.	Ba. Korytarová	22	5	27
2.	Vojtěch Vlk	16	5	21	2.	A. Stejkozová	45	25	70
3.	Filip Matulka	19	20	39	3.	Ka. Králová	45	35	80
4.	David Dočkal	22	25	47	4.	A. Siverová	40	45	85
5.	Antonín Kovář	24	25	49	5.	B. Hornáková	35	50	85
6.	Daniel Binder	38	20	58	6.	E. Mrázová	48	40	88
7.	Šimon Mráz	23	40	63					
8.	Jan Kovář	34	35	69		+ 6 jen testy			
9.	Martin Kovář	38	35	73					
10.	Matyáš Tůma	24	50	74					
11.	Zdeněk Šísl	44	50	94					
12.	M. Plechinger	58	45	103					
13.	Lukáš Hraňo	43	60	103					
	+ 3 jen testy								

II. kategorie

CHLAPCI					DĚVČATA				
Poř.	Jméno a příjmení	JZ	PSP	Celkem	Poř.	Jméno a příjmení	JZ	PSP	Celkem
1.	Ondřej Trojan	2	10	12	1.	Michala Pelešková	11	20	31
2.	Jiří Hodina	20	5	25	2.	Kristýna Korytarová	34	25	59
3.	Tomáš Pavelka	0	25	25	3.	Kamila Pavelková	35	45	80
4.	Dominik Půbal	10	35	45					
5.	Jan Marek	16	30	46		+ 6 jen testy			
6.	Patrik Rod	27	20	47					
7.	Martin Koča	16	35	51					
8.	Matyáš Turek	24	30	54					
9.	Matěj Paulík	32	25	57					
10.	Daniel Černý	30	30	60					
11.	Josef Růžička	20	40	60	21.	Ondřej Štěpánek	35	45	80
12.	Lukáš Nedvěd	46	15	61	22.	Václav Vávra	46	35	81
13.	Jan Myslík	21	40	61	23.	Vít Novotný	48	35	83
14.	Martin Aleš	20	45	65	24.	Jakub Nedvěd	40	50	90
15.	Vladimír Vlk	37	30	67	25.	Martin Medek	36	60	96
16.	Jiří Tomášek	35	35	70	26.	Adam Kováč	44	55	99
17.	Vojtěch Šísl	30	40	70					
18.	Jan Šilhan	23	50	73		+ 5 jen testy			
19.	František Pojsl	30	45	75					
20.	Pavel Jiroušek	38	40	78					



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ ŽIJEME SPOLU - POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

Soutěž o nejlepší dětská a žákovská výtvarná díla.

Výtěžek z vernisáže je použit na zajištění potřeb pro zvířata z farmy v Toulcově dvoře.

Školního kola se zúčastnili všichni žáci 2. a 4. ročníku. V centrálním kole se umístil třetí Kamil Půbal.



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Soutěž z přírodních věd určená pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a I. a II. ročníku škol středních. Jejimi společnými zakladateli a organizátory jsou Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Soutěž je na seznamu soutěží vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Soutěže se zúčastnili (tak jako každý rok) všichni žáci 8. a 9. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli jsou Pavel Jiroušek, Lukáš Nedvěd a Eliška Plíšková.

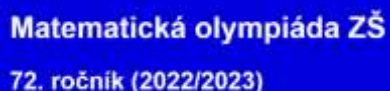


PYTHAGORIÁDA

Matematická soutěž určená žákům 2. stupně základních škol.

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Školního kola se zúčastnili (tak jako každý rok) všichni žáci 6. – 9. ročníku.



MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Soutěž je určena pro žáky 5. – 9. ročníků.

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Školního kola se zúčastnili všichni žáci 7. a 8. ročníku. Nejlepším řešitelem je Pavel Jiroušek.



JIHOČESKÝ ÚSMĚV

Soutěž je určena žákům od 8 do 15 let. Pořádá ji Jihočeská vědecká knihovna ve spolupráci s Jihočeským krajem.

Tématem letošního ročníku jsou zajímavé zážitky z prázdnin, ze školy, z domova, inspirací může být také četba.

Soutěžili všichni žáci 4. ročníku. Vyhodnocení soutěže dosud nemáme.



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ LIDÉ, KTERÍ SÁZEJÍ STROMY

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga z Písku vyhlásila celostátní výtvarnou soutěž „Lidé, kteří sázejí stromy“. Téma odkazuje k názvu slavného povídkového příběhu Jeana Giona Muž, který sázel stromy.

Školního kola se zúčastnili všichni žáci 6. a 7. ročníku.

Nejzdařilejší práce jsme poslali do celostátního kola. Na přelomu dubna a května bude vyhlášen vítězný obrázek. Autor vítězného výtvarného obrázku vyhraje odměnu pro celou svoji třídu.

PŘEBOR V PŘESPOLNÍM BĚHU

Ve sportovně rekreačním areálu na Vodníku se konal přebor Vimperska a Prachaticka v přespolním běhu. Oblastního kola se zúčastnili naši žáci 8. a 9. ročníku Ondřej Trojan, Jan Marek, Vladimír Vlk, Martin Aleš, Jan Myslík, Eliška Plíšková, Lucie Borovanská, Eliška Černá, Miriam Zapletalová

Pořádajícími byla Sportovní komise dospělých a mládeže OS Stavba Praha a SŠ a ZŠ Nerudova Vimperk.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Soutěž organizuje Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta mezinárodních vztahů a Klub OČj, z. s.

Pořádá se každoročně. Je postupovou soutěží pro žáky 8. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Školního kola se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku Kristýna Korytarová, Kristýna Králová, Lukáš Gaier, Ondřej Štěpánek, Václav Vávra, Marin Aleš, Lucie Borovanská, Jan Marek, Jan Myslík, Lukáš Nedvěd, Kamila Pavelková, Eliška Plíšková, Patrik Rod, Ondřej Trojan, Vladimír Vlček. Nejlepšími řešiteli jsou Patrik Rod, Kristýna Králová a Lucie Borovanská.

Do okresního kola postoupil Patrik Rod. Okresní kolo proběhne 4. dubna 2023.

V okresním kole se Patrik umístil na 7. místě. Blahopřejeme.



MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PANGEA

Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se žákům 4. až 9. ročníků základní školy příslušných ročníků víceletých gymnázií.

Soutěže se zúčastnili žáci Barbora Korytarová a Jiří Myslík z 5. ročníku, Jiří Hodina, Gabriel Koláčný, Antonín Kovář, Tomáš Pavelka a Michaela Pelešková z 6. ročníku, Jakub Nedvěd, Vít Novotný, Matěj Paulík a Martin Medek ze 7. ročníku, Pavel Jiroušek, Kristýna Korytarová, Jan Mráz, Matyáš Turek, Ondřej Štěpánek a Václav Vávra z 8. ročníku.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Zeměpisná olympiáda

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Soutěž je pro žáky druhých stupňů základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Soutěž je určena pro všechny, které zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe.

Školního kola se účastnili žáci 6. a 7. ročníku. Do okresního kola postoupili Tomáš Šartner a Jiří Hodina. Tomáš se ve své kategorii umístil na šestém místě, Jiří se ve své kategorii umístil na osmém místě.



OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2022/23.

Soutěž organizuje Středisko volného času OSTRAVA – MORAVSKÁ OSTRAVA.

Ze školního kola ve své kategorii postoupil do kola okresního Patrik Rod. V okresním kole se umístil na 12. místě.

MATEMATICKÝ KLOKAN



V polovině března proběhla mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan 2023. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2. – 3. třída ZŠ), Klokánek (4. – 5. třída ZŠ), Benjamín (6. – 7. třída ZŠ), Kadet (8. – 9. třída ZŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, obvykle v pátek ve třetím březnovém týdnu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici. Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase.

Nejúspěšnějšími řešiteli v naší škole jsou v jednotlivých kategoriích

Cvrček 1. Julie Mrázová, Kristýna Chvostová, 2. Kateřina Lukeschová, 3. Nikol Gaierová

Klokánek 1. Barbora Korytarová, 2. David Dočkal, 3. Karolína Půbalová

Benjamin 1. Vít Novotný, 2. Martin Medek, 3. Tomáš Šartner

Kadet 1. Patrik Rod, 2. Pavel Jiroušek, 3. Kamila Pavelková, 3. Kristýna Korytarová



MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ LIDICE 2023

Každý rok nese výstava unikátní téma, volené Památkem Lidice ve spolupráci s UNESCO.

Letos je tématem tanec. Tanec jako pohybová aktivita, která podobně jako výtvarné umění dokáže předávat příběhy, emoce a nálady beze slov.

Soutěže se účastnili žáci 2. a 4. ročníku. Vyhodnocení soutěže ještě nemáme.



SKRYTÁ PAMĚŤ MORAVY

Skrytá paměť Moravy je literární soutěž pro mladé spisovatele. Soutěž je v zájmu podpory a posílení regionálního citění a vědomí mladé generace každoročně vyhlašována Jihomoravským krajem a zúčastnit se jí mohou žáci a studenti z celého území České republiky. Cílem soutěže je podpořit tvůrčí potenciál dětí a dospívajících a rozvíjet jejich ústní slovesnou tvořivost v úzké spojitosti s prostředím, ve kterém žijí. Pořádání soutěže je svěřeno Muzeu Brněnska a Masarykovu muzeu v Hodoníně.

Soutěže se účastní žáci 2. a 4. ročníku. Vyhodnocení soutěže ještě nemáme.

SOUTĚŽ DĚTSKÉ MAPY BARBARY PETCHENIK



Mezinárodní soutěž, jejímž cílem je rozvinout tvůrčí vyjadřování dětí o světě a prohloubit jejich hlubší vnímání o životním prostředí. Soutěžní obrázky se objevují na summitech Organizace spojených národů nebo na plakátech a pohlednicích UNICEF.

Soutěže se zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku. Vyhodnocení soutěže ještě nemáme.



VZDUCH PRO ŽIVOT 2

Celostátní environmentální, výtvarná, literární a sportovní soutěž

Soutěže se zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku. Vyhodnocení celostátního kola ještě nemáme.



MLADÝ ZÁCHRANÁŘ

Soutěž Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje a Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje.

Soutěž vhodně doplňuje výuku Ochrana člověka za mimořádných událostí. Je určena pro žáky základních škol v Jihočeském kraji. Soutěží se ve dvou kategoriích - žáci 2. až 5. tříd a žáci 6. až 9. tříd.

Z naší školy se soutěže účastní několik družstev. Soutěž je několikakolová, ještě probíhá.

7.3 Údaje o mateřské škole a aktivity mateřské školy

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do MŠ 24 dětí.

Adaptace dětí proběhla klasickým způsobem (nové děti zpočátku plakaly – nemělo dlouhé trvání). Děti chodily do MŠ radostně.

Celkově třída byla klidná, takřka žádné problémové chování u dětí (pouze u jednoho dítěte – řešeno s klinickým dětským psychologem).

Děti jsou pozorné, rády se zapojují do veškerých akcí, mají rády pobyty venku (zamykání lesa, zazimování berušek...).

K Vánocům nám rodiče nadělili vánoční stromek (bohužel kvůli vysoké nemocnosti dětí jsme museli zrušit vánoční besídku pro rodiče – besídka proběhla jen v dopoledních hodinách).

V MŠ převažovali chlapci, proto je hlučnost dětí o trochu větší. Máme dobré pocity z celkové úrovně třídy. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá.

Během prvního pololetí se v MŠ uskutečnilo:

Fotografování s vánoční tematikou, nabídka knih, výroba a uspávání berušek, zamykání lesa, zdobení hnětýnek, několik divadelních představení, Halloween – přehlídka strašidelných masek, vyšetření očí, beseda - Lesy ČR, beseda – Policie ČR, soutěž v recitaci, návštěva Mikuláše, zdobení vánočních perníčků, vánoční besídka, výroba vafel, výroba jablíčkových polštářků, donáška potravy pro zvířátka do lesa....

Stálým problémem je nesoustředěnost některých dětí na mluvené slovo, reakce na určité pokyny učitelek. Náročná je činnost s dětmi také kvůli věkovému složení dětí.

V dalším období jsme v MŠ uspořádali: karneval, návštěvu v obecní knihovně, divadelní představení, soutěž v recitaci, soutěž ve zpěvu, návštěvu ZŠ s předškoláky, fotografování s jarním motivem, přijela nás navštívit paní policistka, návštěva LESY ČR, děti vyjely na dva výlety a poznávací akce, dále jsme uspořádali dopolední akci opékání buřtíků. Pro maminky jsme nachytali besídku ke dni maminek. Koncem června jsme se rozloučili s předškoláky.

Stručný přehled vybraných aktivit

Akce s rodiči:

- Výroba Jarníčků

- Besídka ke dni maminek
- Rozloučení s předškoláky

Souhrn aktivit v MŠ:

- Donáška potravy – zvířátka v lese
- Koblížky – příprava, smažení, ochutnávka
- Karneval
- Návštěva obecní knihovny
- Divadelní představení, hudební představení
- Výlet s předškoláky do Vimperka
- Probouzení berušek
- Odemykání a úklid lesa
- Návštěva ZŠ – předškoláci „ukázková hodina“
- Velikonoční tvoření
- Vystoupení pro seniory (nácvik básní)
- Policie ČR – PSOVODI
- Fotografování s jarním motivem
- Nabídka knih
- Pyžamový den
- Soutěž ve zpěvu
- Výlet – Kubova Huť
- Den dětí – sportovní olympiáda
- Výlet – Prachatice
- Spinkání ve školce





7.4. Údaje o školní družině a aktivity školní družiny

Školní družina měla ve školním roce 2022/2023 celkem 2 oddělení pro 2 x 25 účastníků. Celkem bylo přihlášeno 37 účastníků. Provoz školní družiny je zajišťován ráno před vyučováním i v odpoledních hodinách.

V návaznosti na ŠVP ŠD zahrnovala společná práce okruhy v oblasti kulturní, sportovní, vzdělávací a zábavné. Činnost školní družiny vychází dále z celoročního plánu, je přizpůsobena ročnímu období, svátkům, významným dnům a událostem. Tematické okruhy jako například: Všichni jsme kamarádi, Mezinárodní den zvířat, Vítání jara, Valentýn, Masopust, Velikonoce, Vaření medu, Den slunce, Den matek a Otců V rámci školní družiny vyrábíme výrobky, které mohou děti využít jako dárek pro rodiče, příbuzné, kamarády, nebo svoji potřebu. Mezi aktivity patří pracovní činnosti, kdy využíváme techniky lepení, stříhání, různé práce s papírem, modelování a tvůrčí schopnosti. Malujeme, hrajeme hry ve ŠD i venku, chodíme do přírody, na hřiště, sportujeme a pravidelně navštěvujeme místní knihovnu. Zde si děti pravidelně půjčují knihy a něco hezkého si vyrobí. Sledujeme filmy a pohádky s různými tématy, například o přírodě, sportu, vyrábění, děti rádi poslouchají muziku a přitom tancují.

Hlavním cílem je vytvoření klidného a přátelského prostředí, aby účastníci byli šťastní a spokojení.

Využíváme prostory: školní družinu, tělocvičnu, kuchyňku, dětské hřiště, sportovní hřiště.





8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

8.1.1 Ve sledovaném období školního roku 2022/2023 kontrola na místě neprobíhala.

8.1.2 Inspekční elektronické zjišťování - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhalo v termínu od 11.01.2022 do 10.02.2022. Toto inspekční elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Bez závad.

8.1.3 Inspekční elektronické zjišťování - Měření tělesné zdatnosti" probíhalo v termínu od 16.06.2022 do 30.06.2022. Toto inspekční elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Bez závad.

8.1.4 Inspekční elektronické zjišťování - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic - ZŠ" probíhalo v termínu od 08.03.2023 do 06.04.2023. Toto inspekční elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Bez závad.

8.1.5 Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků (podrobně v kapitole evaulace)

8.2 Údaje o výsledcích dalších kontrol

8.2.1 Kontrola ZŘIZOVATELEM

- hospodaření školy 11.2.2022 – bez závad
- hospodaření školy 15.2.2023 - bez závad

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Celkové příjmy a výdaje za rok 2022

Celkové příjmy r. 2022	15 961 287,- obecní + státní
Celkové výdaje r. 2022	15 913 717,80
Zisk r. 2022	47 569,20

9.2 Hospodářský výsledek za rok 2022

Celkem za hlavní činnost	0
Celkem za doplňkovou činnost	47 569,20
Hospodářský výsledek	47 569,20

9.3 Dotace od zřizovatele

Dotace obce celkem 1 100 000,- provoz a 350 000,- mzdy

– v tom provoz ZŠ 800 000,- (v tom ŠD + ZŠ) ŠJ 200 000,- provoz MŠ 100 000,-

Ostatní příjmy za rok 2022

- Agrodružstvo 70 000,-
- Dary 18 000,-

Celkem příjmy: za školné, stravné a ostatní příjmy

879 765,36 + 70 000 + 18 000 + čerpání z rezervního fondu 28 824,80

Mzdy 350 000,- čerpáno 270 658,14

Celkem 2 175 932,02 – 2 175 932,02 hospodářský výsledek školy 0,-

Doplňková činnost 318 020 – 270 450,80 = **47 659,20** hospodářský výsledek s doplňkovou činností

9.4 Rozpis nákladů a výnosů

9.4.1

Základní škola a mateřská škola Sumavské Hoštice

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

* Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2022	Vráceno v průběhu roku (do 31.12.2022)	Použito k 31.12.2022	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	a	1	2	3	4=1-(2+3)
	A.I. Neinvestiční dotace celkem	14 511 287,00	0,00	14 511 287,00	
33 353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	14 286 712,00		14 286 712,00	
	- z toho: a) platy	10 370 560,00		10 370 560,00	
	b) OON	0,00		0,00	
	c) zákonné odvody + FKSP + ostatní náklady	3 916 152,00		3 916 152,00	
	Z toho:				
33 353	Přímé náklady – Ukrajinci asistenti celkem				
	- z toho: a) platy				
	b) odvody:				
	c) FKSP				
33 086	Finanční prostředky na Doučování – nástroje pro oživení a odolnost - OON	56 375,00		56 375,00	
33 087	Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro MŠ - ONIV	15 200,00		15 200,00	
33 087	Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro ZŠ a SŠ - ONIV	107 000,00		107 000,00	
33 088	Finanční prostředky na prevenci digitální propasti - ONIV	46 000,00		46 000,-	
33 089	Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022				
33 090	Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022				

9.4.2

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice						
Rozpis nákladů a výnosů za rok 2022						
	ZŠ 30	MŠ 40	ŠJ 60	celkem	cizí strážníci	
DHM od 1001 do 3000	4 383,19	1 753,00	0,00	6 136,19		
DHM od 3001 do 40 000	99 548,00	3 838,00	0,00	103 386,00		
Materiál	166 536,09	48 574,57	45 766,06	260 876,72		
Služby	270 623,97	9 614,00	30 000,00	310 237,97	opravy	500,00
Opravy a udržování	150 016,55	0,00	14 977,11	164 993,66	potraviny	144 395,00
Potraviny	0,00	0,00	768 719,65	768 719,65	elek.	20 500,00
Odpisy DHM	44 256,00	0,00		44 256,00	mzdy	73 940,00
Plyn	175 200,00	30 580,00	0,00	205 780,00	odvod soc.	18 330,00
Elektřina	34 970,00	15 320,00	83 240,00	133 530,00	odvod zdrav.	6 652,00
Ostatní, školení, mzdové N, odvody...	137 119,00	8 130,00	10 461,00	155 710,00	kooperativa	255,00
doplatek za plyn MŠ, ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	fksp	1 478,80
doplatek za elektr. MŠ, ZŠ, ŠJ	22 305,83	0,00	0,00	22 305,83	čistící prostřed.	4 400,00
	1 104 958,63	117 809,57	953 163,82	2 175 932,02		270 450,80
Náklady celkem	1 104 958,63	117 809,57	953 163,82	2 175 932,02		270 450,80
Školné a stravné	26 250,00	43 545,00	771 044,00	840 839,00		318 020,00
Ostatní výnosy školy	105 885,88	0,00	200,00	106 085,88		
vrácení přeplatku plyn	9 130,48	0,00	0,00	9 130,48		
vrácení přeplatku elektr.	11 710,00	0,00	0,00	11 710,00		
ČERPÁNÍ REZER.FONDU	28 824,80	0,00	0,00	28 824,80		
Výnosy celkem	181 801,16	117 809,57	771 244,00	996 590,16		0,00
Dotace na provoz OBEC	800 000,00	100 000,00	200 000,00	1 100 000,00		
Výnosy celkem	981 801,16	143 545,00	971 244,00	2 096 590,16		
				-79 341,86		47 569,20
MZDY						
mzdy, dohody, odvody	270 658,14					
	270 658,14					
Náklady celkem	79 341,86					
Dotace na mzdy obec	350 000,00					
Hospodářský výsledek	47 569,20					

10 Pozitiva školy

- PŘÍJEMNÉ RODINNÉ A ZÁROVEŇ TVŮRČÍ KLIMA VE ŠKOLE
- MOTIVUJÍCÍ PROSTŘEDÍ S MODERNÍM VYBAVENÍM
- PĚKNÉ VZTAHY MEZI DĚTMI, ŽÁKY A DOSPĚLÝMI
- SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI
- NABÍDKA MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI A JEJÍ PROFESIONÁLNÍ VEDENÍ
- SKVĚLÉ VÝSLEDKY, KTERÝCH DOSAHUJÍ NAŠI ŽÁCI
- NÁPADY A ELÁN PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- PODPORA OBCE
- SPOLUPRÁCE S RODIČI
- SPOKOJENÝ KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ
- NAŠE ŠKOLA EXISTUJE, FUNGUJE A ROZVÍJÍ SE JIŽ 230 LET

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, využití rekuperace, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům. Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

Škola sama nepořádá vzdělávání pro jiné.

Škola nemá odborovou organizaci.



Z hlediska hospodaření jsme pracovali efektivně a hospodárně, získané finanční prostředky byly využité dle plánovaného rozpočtu. Hlavní úkoly školy plněny podle ŠVP a Výchovně vzdělávacího plánu pro školní rok 2022/2023 a dosažené výsledky jsou příznivé. Spolupráce s Obcí Šumavské Hoštice, s OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, s Jihočeskou hospodářskou komorou, s Úřadem práce v Prachaticích, s OSPOD Prachatice, Strakonice, Vimperk, s PPP České Budějovice, pracoviště České Budějovice i Prachatice, s SPC České Budějovice, SPC Týn nad Vltavou, pracoviště Prachatice, se středními školami, s drobnými živnostníky a podnikateli a mnoha dalšími organizacemi byla na velmi dobré úrovni.

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, včetně novely č. 225/2009 Sb. Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogické radě 26. června 2023.

Zpracovala Mgr. Petra Vaňková

.....

V Šumavských Hořticích dne 23. 9. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla předložena Školské radě a zřizovateli.

Podpis zřizovatele

Podpis předsedy školské rady