



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk III

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022906

Strategický rámec MAP

do roku 2027 pro SO ORP Vimperk

Verze 1.0

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 16. 6. 2022

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022906

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 058 536

Obsah

1.	Úvod.....	3
1.1.	Vize	3
2.	Popis zapojení aktérů vzdělávání	5
3.	Priority a cíle.....	6
3.1.	Přehled priorit a cílů.....	6
3.2.	Popis priorit a cílů.....	8
3.2.1.	Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk	8
3.2.2.	Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	11
3.2.3	Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	14
3.3.	Vazba cílů MAP na opatření.....	18
4.	Prioritizace témat	19

1. Úvod

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Vimperk vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání.

1.1. Vize

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince - samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
 - rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
 - vzdělání pro všechny,
 - orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
 - vztah k přírodě a ekologii,
 - bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
 - uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
 - přátelské prostředí,
 - rozšíření pohybových aktivit žáků,
 - podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
 - podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.
-
- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
 - Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
 - Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
 - Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
 - Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
 - Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.
 - Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.

- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
- Školy jako:
 - místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
 - místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,
 - místo setkávání laické i odborné veřejnosti,
 - důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,
 - „škola pro život – škola života“.

2. Popis zapojení aktérů vzdělávání

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vimperk byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhala formou metodiky komunitního plánování – se zapojením široké veřejnosti. Do tvorby Strategického rámce MAP se měli možnost zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Mohli tak rozhodovat o podstatných otázkách a diskutovat o problémech v oblasti vzdělávání a jeho dalšího vývoje na území SO ORP Vimperk.

Prostřednictvím Řídícího výboru MAP se zapojili do tvorby všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání. Jedná se o zástupce mateřských a základních škol, zástupců neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán MAP a zástupci MAS, která je realizátorem projektu MAP. Dále byla ustavena pracovní skupina, která diskutovala o současných problémech v oblasti vzdělávání, navrhovala priority, cíle SWOT analýzy a potenciální témata vzdělávacích akcí.

V rámci realizace projektu probíhá informační kampaň s cílem zajištění dostupnosti informací o místním akčním plánování na území ORP Vimperk.

Zapojení klíčových aktérů ve vzdělávání a široké veřejnosti je dostupné na webových stránkách <http://www.massumavsko.cz/map-vimperk/> .

3. Priority a cíle

3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli

Povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplňná opatření pro SO ORP Vimperk	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modernizace infrastruktury</i> • <i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i> • <i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i> • <i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i> • <i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i>

3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 - Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání</p> <p>Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na doplněná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická pregramotnost • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí dětí • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí • Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí
	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení • počet realizovaných akcí,

	<ul style="list-style-type: none"> • počet realizovaných projektů, • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>
--	--

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Investice do údržby a vybavení základních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvýšení kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí žáků • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků • Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, • počet akcí <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob,

	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí, • počet akcí.
--	--

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.2.3. Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 - Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání

	Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a MŠ • posílení spolupráce NZV a ZŠ • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	X	XXX	XXX	XXX	X
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Kariérové poradenství v základních školách	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X	X	X	XXX	X
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX

4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Viz Příloha Strategického rámce „**Strategický rámec MAP ORP Vimperk – seznam investičních priorit – ZŠ, MŠ, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení**“.

V Malenicích dne 16. 6. 2022



.....
Ing. Martina Křížová, předsedkyně ŘV MAP ORP Vimperk

