



Pedagogicko-psychologická poradna

České Budějovice, Nerudova 59

Pracoviště: **PPP Prachatice** Zlatá stezka 245, 383 01 Prachatice

tel.č. 388 313 519, mob.: 777 897 109

e-mail: poradna.prachatice@pppcb.cz www: www.pppcb.cz

Žádost o psychologické vyšetření k volbě povolání

Volba budoucího povolání je pro Vaše dítě i pro Vás procesem společného rozhodování, při kterém Vám také může pomoci psychologické vyšetření. Jeho součástí je tento dotazník.

U naznačených odpovědí stačí podtrhnout vhodný výraz, na ostatní otázky odpovězte podle vlastního uvážení. V případě, že námi naznačená odpověď není zcela výstižná, můžete cokoli doplnit či upřesnit.

Vaše sdělení považujeme za důvěrné, určené pouze pro účel volby povolání.

1. Klient:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| příjmení a jméno dítěte: | škola (jméno, adresa): |
| datum narození: | |
| adresa včetně PSČ: | třída: |

2. Rodiče:

| | vlastní otec | vlastní matka | nevlastní otec/matka |
|-----------------------|--------------|---------------|----------------------|
| jméno, příjmení: | | | |
| věk: | | | |
| vzdělání: | | | |
| zaměstnání: | | | |
| bydliště: | | | |
| kontakty: telefon: | | | |
| e-mail: | | | |

3. Sourozenci (jméno, věk, škola):

4. Vyšetřované dítě:

- trpí nějakým chronickým onemocněním: ANO NE
pokud ano, jakým:

- prodělal/a vážnější úrazy: ANO NE
pokud ano: jaké, kdy, případné následky:

- záchvatové stavy a onemocnění (např. epilepsie): ANO NE
pokud ano, jaké:

léčen/a: ANO NE
jakým odborníkem (neurologem, psychiatrem, jiným)
v kterém období života:
současný stav: potíže trvají – bez potíží

5. Má nějaké tělesné či smyslové vady (hůře vidí, slyší apod.): ANO NE
jaké:

6. Je nebo byl/a vyšetřen (nebo evidován) v pedagogicko-psychologické poradně, u jiného psychologa, psychiatra: ANO NE

- pokud ano, o jaké zařízení či odborníka se jednalo:

- z jakého důvodu:

- v kterém období života:

- s výsledkem: potíže odstraněny zcela - částečně - trvají

7. Byly u něho/ní diagnostikovány některé z těchto obtíží (označte):

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| - dyslexie | - koktání nebo brebtavost |
| - dysgrafie | - pomočování |
| - dysortografie | - záškuby |
| - dyskalkulie | - poruchy trávení |
| - ADHD (dříve LMD) | - noční děs |
| - výchovné obtíže | - nechutenství |
| - zvýšená úzkost | - poruchy spánku |
| - strach ze školy | |

jiné obtíže – jaké:

pokud ano, uveďte u označených obtíží:

- v jakém období života (přibližně odkdy – dokdy) se vyskytovaly:

- a zda (jak) se tyto obtíže projevují nyní:

8. Označte, zda navštěvoval/a a (navštěvuje) specializovanou třídu, např.:

Jazykovou, matematickou, vyrovnávací, dyslektickou, sportovní, uměleckou (výtvarnou, hudební)

jinou – jakou:

pokud ano, kdy – od – do



Pedagogicko-psychologická poradna

České Budějovice, Nerudova 59

Pracoviště: **PPP Prachatice** Zlatá stezka 245, 383 01 Prachatice

tel.č. 388 313 519, mob.: 777 897 109

e-mail: poradna.prachatice@pppcb.cz www: www.pppcb.cz

9. Do školy chodí:

velmi rád/a – docela rád/a – někdy rád/a, někdy méně – zjevně nerad/a

10. Opakoval/a některý ročník školy: ANO NE

pokud ano, který:

z jakého důvodu: prospěch – nemoc – jiné:

11. Prospěch na druhém stupni základní školy, střední školy:

- samé jedničky
- několik dvojek
- několik trojek
- čtyřky

12. Došlo během školní docházky k výrazné změně v prospěchu: ANO NE

pokud ano: označte, jakým směrem: zlepšení - zhoršení

v kterém období:

co bylo podle Vašeho názoru příčinou

13. Syn-dcera k domácí přípravě na školu přistupuje:

učí se sám/sama od sebe - s občasným dohledem - potřebuje častý dohled – bez dohledu a donucení se neučí

14. Jak dlouho se průměrně denně připravuje na školu – označte:

- méně než 1/2 hodiny - 1 až 2 hodiny - 2 až 3 hodiny – více než 3 hodiny – nepřipravuje se denně

15. Svých schopností ve škole využívá Vaše dítě:

plně – přiměřeně – má mírné rezervy – značné rezervy

16. Navštěvuje přípravu na přijímací zkoušky: ANO NE

v předmětech:

17. Má raději:

učení – manuální práci – obojí má rád/a – obojí má spíše nerad/a

18. O které školní předměty projevuje největší zájem:

19. Které předměty nemá příliš rád/a:

20. Jaké má mimoškolní zájmy, koníčky, kroužky, kolik času týdně jim věnuje:

21. Projevuje nějaké zvláštní nadání, schopnosti, talent – uveďte jaké:

22. Při manuální práci je:

velmi zručný/á – zručný/á – méně zručný/á – zjevně nešikovný/á

23. Vaše dítě se:

silně přeceňuje (má vysoké sebehodnocení) - spíše přeceňuje – hodnotí přiměřeně – spíše podceňuje

24. Ve vztahu k ostatním, např. k vrstevníkům, sourozencům atd. je:

družný/á, společenský/á – spíše samotář/ka

25. Ve skupině má tendenci:

spíše vést – spíše se podřizovat – stojí stranou

26. Po ukončení ZŠ by rád/a zvolil/a:

Gymnázium – střední odbornou školu – učební obor – vyšší odborná škola – vysoká škola – není dosud rozhodnut/a

27. Kým a čím je profesní volba Vašeho dítěte ovlivňována (označte):

- je to pouze jeho/její vlastní přání
- je to volba ovlivněná rodiči (otcem – matkou)
- někým jiným – kým:

28. Je ovlivněn/a nějakou osobní zkušeností s danou činností: ANO NE
jakou:

29. Podle Vašeho názoru by pro Vaše dítě bylo nejvhodnější:

- studium – jaké zaměření:
- učební obor – jaký:
- a na druhém místě (dalších místech) by přicházelo v úvahu:

Z důvodu volby povolání žádáme tímto o psychologické vyšetření našeho syna/naší dcery:

.....

Podpisy rodičů:

.....

Datum: